

الوعي الإسلامي

إسلامية ثقافية شهرية

السنة الخامسة — العدد ٥٤ جمادى الثانية ١٣٨٩ هـ — ١٤ أغسطس «آب» ١٩٦٩ م



اقرأ في هذا العدد

٤	مدير ادارة الدعوة والارشاد	أخي القارئ ...
٨	الاستاذ محمد عزة دروزة	القواعد القرآنية
١٤	الدكتور علي عبد المقم عبد الحميد	من هدى السنة (هذه اعمال دائم ثوابها)
١٨	المواء محمود شيت خطاب	الأخلاق المحاربة
٢٢	الدكتور مصطفى كمال وصفي	القانون الإداري
٢٥	الدكتور محمد غلاب	مشكلة التربية والنشء
٣٦	الشيخ ابراهيم بديوي	مع الله (قصيدة)
٤٠	الاستاذ عبد الرحمن بارود	مرارة وصرخة (قصيدة)
٤٢	الشيخ محمد الغزالي	تفتت الحقيقة
٤٦	الشيخ زكريا البري	سؤال وجواب
٤٩	الشيخ مناع القطان	رفع الحرج (٣)
٥٤	يكتبه الشيخ عبد المقم القبر	خواطر
٦٠	الاستاذ احمد مصطفى السفاريني	ابن خلدون
٦٨	الاستاذ احمد مختار قطب	تأملات
٧٠	الاستاذ عبد الفتاح ابو غدة	قضايا من تاريخ القضاء (١)
٧٦	اعدها ابو نزار	مائدة القساري
٧٨	الدكتور عبد الرحمن المحي	الاسلام والحضارة (كتاب الشهر)
٨٢	الاستاذ محمد لبيب الجوهي	غداً من سينا (قصة)
٨٩	التحرير	المفتاوى
٩١	ياشرف الشيخ رضوان الجبلي	البريد
٩٢	التحرير	بأقلام القراء
٩٥	التحرير	
٩٧	الشيخ عبد المصطفى بيومي	

صورة الفلاف



بين جلال الروحانية وجمال الطبيعة يظهر في الصورة مسجد الشامية الضاحية . أحد المساجد الحديثة في الكويت ، يطل بمنارته الشاهقة وقبته العالية على حديقة غناء اخضر روضها وتفتحت ازهارها .

التمن

الكويت	٥٠ فلسا
السعودية	١ ريال
العراق	٧٥ فلسا
الاردن	٥٠ فلسا
ليبيا	١٠ قروش
تونس	١٢٥ مليما
الجزائر	فرنك وربع
المغرب	درهم وربع
الخليج العربي	١ روبية
اليمن وعدن	٧٥ فلسا
لبنان وسوريا	٥٠ قرشا
مصر والسودان	٤٠ مليما

الاشتراك السنوي للهيآت فقط

في الكويت ١ دينار
في الخارج ٢ ديناران
(أو ما يعادلها بالاسترليني)
(أما الأفراد فيشتركون راسا)
مع متعهد التوزيع كل في قطره

عنوان المراسلات

مدير ادارة الدعوة والارشاد
وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية
ص. ب ١٣ هاتف ٢٢٠٨٨ - الكويت

الوعي الاسلامي

اسلامية ثقافية شهرية

AL WAIE AL ISLAMI

Kuwait P.O.B 13

المسنة الخامسة

المعد الرابع والخمسون

جمادى الثانية ١٢٨٩ هـ

١٤ أغسطس (آب) ١٩٦٩ م

تصدرها وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية
بالكويت في غرة كل شهر عربي

هدفها : المزيد من الوعي ، وإيقاظ الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية والسياسية

بسم الله الرحمن الرحيم

أخي

القاري

وعدت في العدد الماضي بمتابعة الكاتب الهدام فيما كتبه ، ودعا اليه من قضاء على الدين ، ونسفه من الجذور ، كنموذج للدعوة التي يدعو بها بيننا جماعة من أبناء البلاد ، ليحملوها على التكرار لدينها ، ويقطعوا صلتها بماضيها المجيد . وذلك ليعرف كل مسلم أمين على دينه :

من أين تهب عليه ريح السموم ، ولا سيما في هذا الوقت الذي نشط فيه هؤلاء ، وتجرعوا على الهجوم الصريح على الدين في كتبهم ومجلاتهم .. بصورة لن تفهمهم بل ستكشفهم وتفضحهم : لأنها ستنبه الغافلين ، وتوقظ النائمين من المسلمين : ليقفوا حراسا أمناء على دينهم وتراثهم ، قبل أن يجرفهم السيل إلى الهاوية .

وأختار لك هنا بعض نماذج من تفكير الكاتب ودعوته ، في مقاله الذي أشرت إليه ، في العدد السابق والذي حشد فيه — تحت عنوان « علمنة الانقلاب » — كل مهارته الفكرية والإنشائية ، لاقتناع القارئ بوجوب التخلص من الدين .. ثم لم يكتف بهذا ، بل شاء له فكره وحظه أن يكشف عن دعوته ودعوة زمرة ، بصورة محددة في آخر مقاله ، فقال :

« لذلك أن تسأل القارئ عن موقفى في هذا الشأن فجوابى هو :

١ — اننى أؤمن أن ليس هناك من أديان تاريخية تنكرت في تعاليمها للعقل الإنسانى ، وكرامة الإنسان أكثر من الأديان الوحدانية (!!!)

٢ — أن مساوئ الأديان وشرورها يزيد كثيرا جدا عن خيرها (!!!)

٣ — أن الأديان الوثنية كانت أخف شرا وأكثر عقلانية من الأديان الوحدانية ، فهي أقل شرا لأنها لم تكن تضطهد وتقتل الآخرين باسم آلهتها كما صنعت الأديان الوحدانية (!!!) إذ كانت تؤمن أن لكل مجتمع آلهته فهو حر بها . وكانت أكثر عقلانية لأنها بتعدد آلهتها اعترفت بتعدد مظاهر الكون ومستوياته ، أكثر من

الاديان الوجدانية ، وهو موقف اكثر انسجاما مع العلوم الطبيعية الحديثة التي تميل الى رؤية مستويات عديدة متباينة معقدة ينطوى عليها الكون (!!)

{ — أن التاريخ شاهد آلاف الأديان التي آمن أصحابها بأنها الكلمة النهائية حول التاريخ والكون والحياة ، لكن جميع الأديان ماتت ، وليس هناك أى سبب يجعل الأديان الحالية فى العالم أكثر حظا (!!!)

هذا كلام السيد السيد صاحب العقل الجبار !!! الذى يثور ويفور من أجل العقل واحترامه وحرية ! ، ويدعو الى نبذ الأديان ، لأنها فى رأيه تقيد العقل عن الانطلاق كما يريد ، ثم هو يرى فى الوقت نفسه أن الانتكاس الى هاوية اللا معقول ، والخضوع للأحجار ، وعبادة الأشجار والجبال . صورة من صور احترام العقل وتمجيده !!!

الى هذا الحد يذهب السيد المفكر المعامل جدا .. ويرى الأديان التي تدعو الى عبادة الله القاهر وحده ، وتسمو بالعقل الإنسانى حتى لا يخضع إلا لخالقه ، يراها أكثر شرا من الوثنية التي تمتن العقل ، حتى يصير أقل قيمة من الحجر الذى يعبد !!

فهل هذا تفكير انسان يحترم نفسه ، وعقله ؟ ..

ومن العجب بعد ذلك أن نرى هذا المخلوق يتناول على الله والأديان كلها، ويخص الالهية منها بسخطه ونقمته ، ويحكم عليها بأنها شر من الوثنية !! ومن العجب أن نراه يهاجم الأديان لأنها فى رأيه تشتمل على الإيمان بالفيسيات ، ويهاجم أيضا الخرافات ، ثم يرفع من شأن الوثنية التي تقوم كلها على الأوهام والخرافات والأباطيل !!

هذا هو منطق السيد الذى يتصدى بكل غرور للحكم على الأديان بأنها شر! لقد كشف نفسه ، وأبان لنا عن نوعية العقل الذى يحمله ويسيره .. وأراحنا — حقيقة — من تتبع كلامه بالرد والنقض ، فليس هناك عاقل يحترم نفسه وعقله ، يرى فى الخضوع للأحجار ، وتقديس الجبال والأشجار شيئا يرفع من قيمة العقل .

وهل مثل هذا الكاتب يغرى الناس باتباعه وقبول دعواه ، اللهم الا اذا كانوا على شاكلته « والطيور على أشكالها تقع » ؟ انه يريد المهمل وكفى ، وهو تابع أمين لكلارل ماركس الذى يقول « يجب أن نحطم الدين لأنه قيد يعوق التطور .. » !! وهو يسخر لغته العربية لهزم الدين العربى فى نفوس الذين يقرأون لغة العرب دون أن يكلف نفسه متونة الدراسة ليدنه الذى يدعو للتطور فى كل مجال . فلحساب من — اذن — يعمل هذا وامثاله ؟

ان الاسلام يقف امام تحديات الشرق والغرب ، حارسا امينا على معنويات الامة الاسلامية ، والعربية منها بنوع خاص .. وهؤلاء الذين يتحدون الاسلام من خارج بلاد الاسلام ، ليس لهم هدف الا القضاء على هذا الحارس ، لينقضوا على فريستهم يفعلون بها ما يشاءون ..

ونحن لا نتعصب للإسلام وندافع عنه ، لاجد انه دين وراثنا عن آباءنا ، ولكن لاننا عقلناه ، وعرفنا فيه الحيوية الدافقة التي تحفظ على أتباعه كيانهم ،

وتحرسهم من الذوبان فى غيرهم ، وتجعل لهم شخصية ترتبط بصاحب هذا الدين ، وتصل عزتهم بعزته ، فهو دين يحفظ علينا ديانا . قبل أن يحفظ علينا عاقبتنا وما لنا ...

وهذا المعنى هو الذى يريد أعداؤنا أن يحطموه فينا ، وقد حطموه ما حطموه منه ، فتمكنوا من السيطرة علينا ، لكنهم لم يستطيعوا أن يقضوا على هذا المعنى تماما من نفوسنا ، ولم نستسلم لهم ، فآخذوا ينقضون علينا الآن لنسف ما تبقى لدينا من الجذور ، خشية أن تربو هذه البقايا ، وتنمو الشجرة ، وتتسع الدوحة . ويعود المجد الغائب لأهله ، ويصبح للمسلمين قوة تقف فى وجوههم ، وتحول دون أطماعهم ، وتردهم الى مخابئهم !!!!

وهذا الكاتب وامثاله مسلطون علينا ، ليلغ الحاقدون هدفهم .. وما هم ببالغيه ، « فلن يزال الخير فى هذه الامة الى يوم القيامة »

واذا كانت مخايل الضعف او الترنح تغرى هؤلاء بالانقضاض علينا وعلى ديننا ، فان الشعور بالخطر كفىل بأن يحول الحمل الهادئ الى أسد هصور . وهذه الاصوات وبعض التحركات المنبعثة من هنا وهناك للتيل من هذا الدين ، لن يكون لها الا رد فعل عنيف . « فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب اليم »

ومن العجيب أن يصل الغرور بهذا الكاتب وجماعته حدا جملة بوجه النصيحة الغير المبرورة لما سماه « بالفكر الثورى » ليشجع الخروج على الدين وبوجهه .. والى أين ؟ المعنى فى بطن الشاعر ! .

فيقول فى مقاله « لهذا كان على الفكر الثورى أن يتقدم وبوجه هذا الخروج أو على الأقل بجاريه » حسنا .. انه يصدر تعليماته الى اصحاب الفكر الثورى فى البلاد العربية ، ونحن وغيرنا نقرأ هذه التعليمات : ولا بد — نتيجة لهذا — أن نأخذ حذرنا منهم ومن دعواتهم ولأجل أن يكون الكلام واضحا لا بد أن نحدد ما يريده باصحاب الفكر الثورى .. أنه يريد الجماعة التى تشاركه رايه ، وتعمل القضاء على الدين ونسفه ، أولئك الذين سماهم « المتمردون المسئولون عن الله الذى سيخلقونه » وهو من أجل هذا لا يرضى عن سماهم اصحاب الفكر العربى الثورى السائد ، لأنهم فى رايه هادنوا الدين ، ولم يحدثوا الانقلاب المطلوب ، بنسفه من الجذور ، ويحملهم لهذا نتيجة الهزيمة ، لأنهم لو كانوا قد عملوا على نسف الدين لانتصروا !!

وهذا هو كلامه ، بعد أن دعا الى انقلاب يقضى على الفكر الدينى من الوجود ، كضرورة لا بد منها ، اذا اراد العرب الانتصار :

« لهذا كان الفكر العربى الثورى السائد فكرا اصلاحيا لا فكرا انقلابيا »

وما الفرق بين الاثنين فى رايه ؟ انه يتابع كلامه فيقول :

« الاول (الفكر الاصلاحي) يحاول التوفيق بين استمرار الايديولوجية التقليدية ، وتغيرات تجرى ضمنها ، بينما يرفض الثانى (الانقلابى الذى يريده) هذه الايديولوجية وينقضها . الاول يعبر عن تعبير تكتيكى أو استراتيجى فى طريقة التعبير عنها ، فيترك قواعدها سليمة .

اما الثانى (الانتقابى) فيعنى تغيير هذه القواعد ذاتها ، وطرق التفكير
والشعور السائد !!
فأصحاب الفكر العربى الثورى يعتبرون فى رأيه غير ثوريين وغير انقلابيين،
ومتناقضون مع انفسهم !!!!
لماذا ؟

لأنهم لم يثوروا على الدين ، ويقضوا عليه كما يريد ، بل صالحوه ، وتركوا
قواعده سليمة ، وكان الواجب عليهم تغيير هذه القواعد !!
هكذا يرى السيد السند !! . ويطلق كلامه !!

ونحن نعرف من زمن بعيد أنه وأمثاله ضد كل عمل اصلاحى جزئى ، لأنه
— فى رأيهم — يمتص عوامل السخط فى الأمة ، ويؤخر الثورة على الدين ، وعلى
النظام الموجود !! وهم لهذا لا يرضون عن الزعماء العرب حتى وان أعلنوا انهم
ثوريون — ما داموا يحترمون دينهم وتقاليدهم ، وهم وان سالوهم ، ومشوا
فى ركابهم زمنا ، فانما ليستقلوا الظروف ، ويقفروا شيئا فشيئا الى ما يريدون ،
من مرحلة الى مرحلة ، حتى يحققوا ما يريدون من انقلاب !!

لا أريد هنا ان الوم هؤلاء فهم منطقيون مع ما آمنوا به ، وجادون فى العمل
له بكل الوسائل المتاحة لهم .. وانما الذى اريده هنا بعد كشفهم أن يتنبه الغافلون
منا ، ويحسوا ما حولهم ، ويحاولوا بيننا وبين الكارثة التى يعمل لها هؤلاء ..
أريد أن يتفقد كتابنا ودعاتنا ، ويعيشوا فى جو المعركة الفكرية التى
يتعرض لها دينهم وتراثهم ، وينازلوا هؤلاء بالأسلحة الفكرية الحديثة التى
يستعملونها ، ويهجمون بها على أفكار الشباب .. لينتزعوهم من أحضان دينهم
ووطنهم ..

أريد من الكتاب والدعاة ان يعيشوا على المستوى الفكرى الذى يطرح
فيه هؤلاء آراءهم ويقدموا للشبابنا من المفداء الفكرى الاسلامى ، والحلول
الاسلامية المناسبة لمشكلاتنا ، ما يجعلهم يزدادون بدينهم ايمانا ، وحوله تنافسا.
وأريد من الذين يساعدون على زيادة عوامل السخط فى مجتمعاتنا ، ان
يحذروا نفوسهم ، ويخففوا من غلواتهم ويطرسوا ما خطه الاسلام من أسلوب
عادل للحياة ، وعلاج لمشكلاتها المعيشية ..

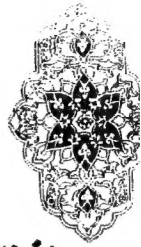
أريد من هؤلاء وهؤلاء ان يكونوا فى اخلاصهم القلبي والعملى لدينهم
ووطنهم على المستوى الذى يخلص فيه المبطلون لدعواتهم ، حتى لا يكونوا فى
باطلهم اقوى منا فى حقنا .

ان العجلة تسير بسرعة لتطحن المقصرين والمتباطئين ، وان نلوم الا انفسنا
اذا قصرنا او تباطأنا

((وان تتولوا يستبدل قوما غيركم ، ثم لا يكونوا امثالكم))

عبد المنعم النمر

مدير ادارة الدعوة والارشاد



المقَوَّاعِدُ الْقِرْآنِيَّةُ وَالنَّبَوِيَّةُ فِي تَنْظِيمِ الصَّلَاتِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَغَيْرِهِمْ لِلْأَسَازِ مُحَمَّدِ عَزَّةَ دَرُوزَةَ

شرحنا في المقالات السابقة القواعد المستلهمة من كتاب الله وسنة رسوله في تنظيم صلات ومواقف المسلمين بأعدادهم والمتعاهدين معهم والمسلمين لهم والخاضعين لهم من غيرهم مع مدى ومجال الجهاد وحكم الأسرى في الإسلام . وقد بقيت أمور أخرى متصلة بالبحث صار من المستحسن الإلمام بها استيفاء للبحث . من ذلك الطعام والزواج بين المسلمين وغيرهم . ونبدأ أولاً من هذا البحث بما يتصل بأهل الكتاب وقد يكون من المفيد أن نشرح مدى تعبير (أهل الكتاب) بادئ الأمر في ضوء ما ورد في كتاب الله وسنة رسوله قبل شرح ما يتصل بموضوع الطعام والنكاح بينهم وبين المسلمين فنقول: في القرآن آيات عديدة قد ظهروا أن تعبير (أهل الكتاب) و (الذين أوتوا الكتاب) يعنيان اليهود والنصارى مثل آيات البقرة هذه (ود كثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفاراً حسداً من عند أنفسهم من بعد ما تبين لهم الحق فأغفوا وأصفحوا حتى يأتي الله بأمره أن الله على كل شيء قدير . وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله إن الله بما تعملون بصير . وقالوا إن يدخل الجنة إلا من كان هوداً أو نصارى تلك أمانيهم قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين . بلى من أسلم وجهه لله وهو محسن فله أجره عند ربه ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون . وقالت اليهود ليست النصراني على شيء وقالت النصراني ليست اليهود على شيء وهم يتلون الكتاب كذلك قال الذين لا يعلمون مثل قولهم فالله يحكم بينهم يوم القيامة فيما كانوا فيه يختلفون ١٠٩ — ١١٣) ومثل آيات سورة آل عمران هذه (يا أهل الكتاب لم تحتاجوا في إبراهيم وما أنزلت التوراة والإنجيل إلا من بعده أفلا تعقلون . ها أنتم حاججتم فيما لكم به علم فلم تحتاجوا فيما ليس لكم به علم والله يعلم وأنتم لا تعلمون . ما كان إبراهيم يهودياً ولا نصرانياً ولكن كان حنيفاً مسلماً وما كان من المشركين ٦٥ — ٦٧) ومثل هذا المدى ينطوي في آيات المائدة ١٢ — ١٩ — ٤٤ — ٥٩ — ٦٥ — ٦٧ والنوبة ٢٩ — ٣٤ التي نكتفي بالإشارة إلى سورها وأرقامها تفادياً من إطالة المقال غير أن فيه أيضاً آيات تذكر أهل الكتاب بأسلوب مطلق . وتأمر النبي صلى الله عليه وسلم والمسلمين بأن يعلنوا إيمانهم بكل أنبياء الله وكتبه ، وبما أنزل الله من كتاب مثل آيات البقرة (ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتب والأنبياء

(١٧٧) و (آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا تفرق بين أحد من رسله ٢٨٥) وآية النساء (يا أيها الذين آمنوا آمنوا بالله ورسوله والكتاب الذى نزل على رسوله والكتاب الذى أنزل من قبل) وآية العنكبوت (ولا تجادلوا أهل الكتاب الا بالتي هي أحسن الا الذين ظلموا منهم وقولوا آمنا بما أنزل إلينا وأنزل إليكم وإلهنا وإلهكم واحد ونحن له مسلمون ٤٦) وآية الشورى (فلذلك فادع واستقم كما أمرت ولا تتبع أهواءهم وقل آمنت بما أنزل الله من كتاب وأمرت لأعدل بينكم ١٥) وغيره آيات تذكر أن الله بعث في كل أمة خلت نبيرا وأرسل رسلا كثيرين منهم من قصصهم في القرآن ومنهم من لم يقصصهم مثل آية النحل (ولقد بعثنا في كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت ٣٦) وآيات غاطر « انا أرسلناك بالحق بشيرا ونذيرا وان من أمة الا خلا فيها نذير . وان يكذبوك فقد كذب الذين من قبلهم جاءتهم رسلكم بالبينات وبالزبر وبالكتاب المنير ٢٤ - ٢٥ » وآية غافر « ولقد أرسلنا رسلا من قبلك منهم من قصصنا عليك ومنهم من لم نقصص عليك ٧٨ »

ومن الذين قص القرآن خبرهم من لم يكونوا من بنى اسرائيل الذين ظهرت اليهودية والنصرانية على يد انبياء منهم مثل نوح وهود وصالح وشعيب وادريس وذو الكفل واسماعيل . ومع ان ابراهيم واسحق ويعقوب هم اجداد بنى اسرائيل كما تفيد آيات القرآن واسفار اليهود معا فانهم لم يكونوا يهودا ولا نصارى وذكروا في آيات من القرآن في عداد من أوحى الله اليهم وأنزل كتبه عليهم . وكل هذا يستتبع ان يكون الله تعالى قد أنزل كتابا غير التوراة والانجيل والزيور التي هي كتب اليهود والنصارى المذكورة في القرآن أيضا ويسوغ القول أن تعبير (أهل الكتاب) يقتضى أن يكون أشمل من اليهود والنصارى . وأن ما في القرآن من آيات تفيد أنهم هم المقصودون بالتعبير في الدرجة الأولى هو بسبب كونهم هم الذين كان العرب أول المخاطبين بالقرآن يعرفونهم ويتصلون بهم كأهل كتاب ولا يعرفون غيرهم ممن يصح أن يوصفوا بأهل الكتاب .

ولقد أثرت أحاديث نبوية عديدة فيها ذكر أهل الكتاب وفيها ما يمكن أن يفيد أن المقصودين هم اليهود والنصارى . من ذلك حديث جاء فيه (لا تصدقوا أهل الكتاب ولا تكذبوهم وقولوا آمنا بالذي أنزل إلينا وأنزل إليكم وإلهنا وإلهكم واحد ونحن له مسلمون) ومن ذلك حديث جاء فيه (والذي نفس محمد بيده لا يسمع بى أحد من هذه الأمة يهودى ولا نصرانى ثم يموت ولم يؤمن بالذي أرسلت به الا كان من أصحاب النار) وحديث جاء فيه (افترقت اليهود على احدى أو اثنتين وسبعين فرقة وتفرقت النصارى على احدى أو اثنتين وسبعين فرقة وتفرقت أمتى على ثلاث وسبعين فرقة وزاد في رواية اثنتين وسبعين في النار وواحدة في الجنة وهي الجماعة) ومن ذلك حديث جاء فيه (قال بعض أصحاب رسول الله يا رسول الله ان أهل الكتاب يسلمون علينا فكيف نرد عليهم قال قولوا وعليكم) وحديث فيه تفسير جاء فيه (اذا سلم عليكم اليهود فائما يقول أحدهم السام عليكم فقل وعليك) (١) غير أن المتبادر على ضوء شرحنا السابق أن هذا أيضا من قبيل السبب الاستفاد من بعض الآيات الذى ذكرناه آنفا وأنه لا يقيد الإطلاق القرآنى ولا يجعل التعبير حصرا لليهود والنصارى بحيث يمكن القول ، والله تعالى أعلم أن التعبير يصح أن يشمل كل أمة تدعى أن عندها كتابا منسوبة الى الله تعالى أوجبت الى رجال عظماء منهم وفيها شرائعهم ، اذا ما كان عليها سمة من سمات الكتب المنسوبة الى الله تعالى دعوة أو مبادئ أو أحكاما أو وصايا وشرائع مهما كان فيها تحريف أو انحراف . لأن

(١) تنبيه على أن هناك حديثا يذكر أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يسلم على مجالس فيها يهود أيضا حيث يفيد هذا أن الحديثين هما في صدد بدء اليهود أو أهل الكتاب بالسلام والإجابة عليه . وليس في الأحاديث ما يمنع المسلم من بدء السلام عليهم . والله تعالى أعلم .

هذا كان قائما بالنسبة لليهود والنصارى وما فى ايديهم من كتب منسوبة الى الله تعالى بنص القرآن على ما جاء فى آيات عديدة . وما يزال قائما ، ومعلوم اليوم انه كان فى فارس شخص اسمه زارادشت له كتاب ويوصف بأنه من الانبياء . وان اشخاصا عديدين ظهروا فى الأزمنة القديمة فى الهند والصين وغيرها وتركوا كتباً فيها شرائع وتعاليم ووصايا منسوبة الى خالق الأكوان ورب الأرباب الأزلى الأبدى ، ولهم اتباع يدينون بدياناتهم ويلتزمون بكتبهم اليوم . وفى سورة الحديد آية مهمة فى دلالتها على هذا الباب وهى (ولقد أرسلنا نوحا وابراهيم وجعلنا فى ذريتهما النبوة والكتاب ٢٦) فذكر ذرية نوح مع ذرية ابراهيم يفيد كما هو المتبادر ان هناك أنبياء من ذرية نوح أنزل الله عليهم كتبه من غير ذرية ابراهيم التى منها جل أنبياء بنى اسرائيل وبنوع خاص موسى وعيسى عليهما السلام اللذين تنسب اليهما اليهودية والنصرانية والتوراة والإنجيل ، وليس فى القرآن والحديث شئ مهم عن ذرية نوح الا ما جاء فى القرآن من ان الله تعالى نجأها من الطوفان الذى أغرق الله الكافرين به . ومن ذلك آية الصافات هذه (وجعلنا ذريته هم الباقين ٧٧) وآية الاسراء هذه « ذرية من حملنا مع نوح انه كان عبدا شكورا ٣ » وآية مريم هذه (أولئك الذين انعم الله عليهم من النبيين من ذرية آدم ومن حملنا مع نوح ومن ذرية ابراهيم واسرائيل ومن هدينا واجتبتنا ٥٨) وفى الاصحاحات ٧ — ١٠ من سفر التكوين أول اسفار العهد القديم المتداولة اليوم أن الذين نجوا مع نوح هم أبناؤه سام وحام وياثث وأبهم ونسوتهم فصاروا أجدادا لأمم شتى نمت فى آسيا وأفريقية وعلى ضوء هذا يمكن أن يقال : انه اذا ادعت ملة من الملل أن عندها كتابا موحى من الله تعالى على أحد عظمائها وأنبيائها القدماء وعليه سمة ما من سمات كتب الله ، ولو كان فيه ما يتعارض مع القرآن فأنها تكون داخلة فى تعبير (أهل الكتاب) القرآنى والله تعالى أعلم . (١)

وفى تفسير المنار للسيد رشيد رضا فصل طويل فى هذه المسألة ذكر فيه انه ورد عليه سؤال من جاؤا فى حكم الزواج من الجاريات غير المسلمات ، وقد انتهى فصله الى ما يتطابق مع ما انتهينا اليه .

— ٢ —

ولقد ورد فى موضوع الطعام والنكاح بين المسلمين فى أهل الكتاب هذه الآية فى سورة المائدة (اليوم أحل لكم الطيبات وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم اذا أتيتهمون أجورهن محصنين غير مسافحين ولا متخذي أخدان ومن يكفر بالإيمان فقد حبط عمله وهو فى الآخرة من الخاسرين ٥) ولقد ورد فى كتب الحديث والتفسير والفقهاء أقوال كثيرة فى صدد ما احتوته الآية من أحكام معظمها معزو الى ابن عباس وبعض أصحاب رسول الله وتابعيهم . وهذا عرض لذلك وتعليق عليه .

أولا — فى موضوع الطعام

١ — هناك من قال : ان الآية فى صدد ذبائح أهل الكتاب كما ان هناك من قال انها عامة الشمول . وفيها اباحة لأكل جميع طعام أهل الكتاب .

(١) نرى ان القصص القرآنى الوارد فى تحديد أهل الكتاب يفيد القصص القرآنى العام الوارد فى شأنهم .. (الموعى)

ولقد جاءت الآية بعد آيات فيها بيان المحرمات من الذبائح بحيث يمكن أن يكون القول الأول هو الوارد من حيث الموضوع وظروف النزول وسياقه . غير أن الإطلاق في الآية يجعل القول الثاني في محله أيضا كما هو المتبادر .

٢ - وقد استدرك بعضهم استدراكين . الأول أن ما هو محرم على المسلمين في كتاب الله وسنة رسوله يظل محرما عليهم أكله ولو قدمه لهم أهل الكتاب . والمحرّم على المسلمين من الأطعمة ذكر في آيات قرآنية وأحاديث نبوية . فمن الأول آية سورة المائدة هذه (حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به والمنخقة والموتوقة والمتردية والنطيحة وما أكل السبع إلا ما ذكيتم^(١)) وما ذبح على النصب وأن تستقسموا بالأزلام ذلكم فسق اليوم ينس الذين كفروا من دينكم فلا تخشوهم واخشون اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً فمن اضطر في مخصصة غير متجانف لأثم فإن الله غفور رحيم (٢) .

وفي سورة المائدة آية أخرى فيها تحريم للخمر والميسر بالإضافة إلى الأزلام والأنصاب وهي هذه (يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأزلام والأنصاب رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون)

أما الأحاديث النبوية فمنها حديث رواه أبو داود والترمذي عن المقدم بن معدي كرب جاء فيه (ألا لا يحل لكم الحمار الأهلي ولا كل ذي ناب من السبع) وحديث رواه الترمذي وابن ماجه جاء فيه (سئل النبي صلى الله عليه وسلم عن الذئب فقال يأكل الذئب أحد فيه خير) . وحديث رواه ابن ماجه جاء فيه قيل يا رسول الله ما تقول في الثعلب قال ومن يأكل الثعلب . وحديث رواه مسلم وأبو داود عن ابن عباس قال (نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن كل ذي ناب من السباع وعن كل ذي مخالب من الطيور) وحديث رواه مسلم وأبو داود والنسائي والترمذي عن جابر قال (نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن أكل الهر وعن أكل ثمنه) وحديث رواه أبو داود وأحمد جاء فيه (نكرو عند النبي صلى الله عليه وسلم القنفذ فقال خبيثة من الخبائث) وحديث رواه أبو داود ومسلم عن جابر قال (نهانا النبي صلى الله عليه وسلم يوم خيبر عن البغال والحمر ولم ينهنا عن الخيل) وحديث رواه ابن ماجه والحاكم وصححه عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال (أكلت لنا ميتتان ودمان . فما الميتتان فالحوت والجراد وأما الدمان فالكبد والطحال) وحديث أخرجه أبو داود عن عبد الله ابن شبل جاء فيه (أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن أكل الضب)

(١) تفسير الكلمات والأقاصد - المحرمات في الآية ١ - أكلت موتا طبيعيا من الحيوان أباح أكله - ٢ - الدم المسفوح على ما جاء مفسرا في آية سورة الأنعام (١٤٥) - ٣ - لحم الخنزير - ٤ - الحيوان الذي يذبح لغير الله أو يذكر غير اسم الله عليه - ٥ - الحيوان الذي يموت خنقا أو قذا أو نطحا أو قريبا - سقوطا - أو نهشا من سبع باستثناء ما يبقى فيه من ريق الحياة فيذبح مع ذكر اسم الله عليه حين نجهه وهذا معنى ذكيتم فيل حينئذ أكله - ٦ - الحيوان الذي يذبح عند الأصنام ولأجلها قربان - ٧ - الأزلام - هي سهام كانوا يرمونها للاستخارة أو المقامرة ويكون مكتوبا عليها بعض العبارات ، وكانوا يبحون بعيرا ثم يرمون السهام للمقامرة على ثمنه ولحمه ، والراجع أن هذا هو المقصود هنا لأنه مناسبا مع محرمات الذبائح ، والمقامرة محرمة فما لبيح بسيلها يكون محرما . ومعنى المخصصة المجاعة أو الجوع والجملة تعني أن التحريم عن المحرمات يرتفع عن المسلم إذا اضطره الجوع إلى تناولها على شرط ألا يكون متعمدا لاقتراف ثم مخالفة أمر الله تعالى واستحلال المحرم .

ونبّه في صدد الضب على أن هناك حديثاً رواه الخُمسة عن خالد بن الوليد قال (أنه دخل مع النبي صلى الله عليه وسلم بيت ميمونة فأتى بضرب مخوذ ضاهوى إليه يده فقال بعض النسوة أخبروا النبي بما يريد أن يأكل فقالوا هذا ضب يا رسول الله فرجع يده فقلت أحرام هو يا رسول الله قال لا ولكنه لم يكن بأرض قومي فأجذني أعافه . فاجتررته فأكثته والنبي صلى الله عليه وسلم ينظر) وهناك أحاديث في صدد الخمر والمسكرات يحسن الإمام بها . منها حديث رواه الخُمسة إلا الترمذى عن ابن عمر قال (خطب عمر على منبر رسول الله فقال أنه قد نزل تحريم الخمر وهي من خُمسة أشياء العنب والتمر والحنطة والشعير والعسل . والخمر ما خامر العقل) وحديث رواه الخُمسة عن عائشة قالت (سئل النبي صلى الله عليه وسلم عن البتع وهو نبيذ العسل فقال (كل شراب أسكر فهو حرام) وحديث رواه مسلم وأبو داود والترمذى عن طارق الجعفى أنه سأل النبي صلى الله عليه وسلم عن الخمر فنهاه أو كرهه أن يصنعها فقال أنها أصنعها للدواء فقال أنه ليس بدواء ولكنه داء) وروى أصحاب السنن عن جابر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (ما أسكر كثيره فقليله حرام) وحديث رواه أبو داود والترمذى بسند حسن عن عائشة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (كل مسكر حرام ما أسكر منه الفرق فملء الكف منه حرام) والفرق مكيال يسع سعته عشر رطلا . والمعنى أن المرء إذا أسكره حتى هذا القدر الكبير من الشراب فيكون القليل منه حراماً . وحديث رواه أبو داود والترمذى عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال (لمن الله الخمر وشاربها وساقيتها وبياعها وعاصرها ومعتصرها وحاملها والمحمولة إليه . والاستدراك حق وسديد . بحيث تكون القاعدة أنه لا يجوز للمسلمين أن يأكلوا طعاماً قدمه لهم الكفار فيه هذه الأنواع والصفات المحرمة عليهم في دينهم . أما الاستدراك الثانى فهو أن ما يصح أكله من طعام أهل الكتاب هو ما كان حلالاً في شريعتهم . ولا نرى هذا الاستدراك سليماً إلا في نطاق من الاستدراك الأول ، فالخمر عندهم غير محرمة مثلاً ولكنه محرم عند المسلمين فلا يصح للمسلمين تناوله أو تناول طعام مصنوع به إذا قدمه لهم كتابيون . ولحوم الأبل والأرانب مثلاً وهي من ذوات الأظفار وشحوم الغنم والبقر محرمة على أهل الكتاب على ما جاء في أسفارهم وأخبر به القرآن في آية سورة الأنعام هذه (وعلى الذين هادوا حرمنا كل ذى ظفر ومن البقر والغنم حرمنا عليهم شحومهما إلا ما حملت ظهورهما أو الحوايا أو ما اختلط بعظم ذلك جزيناكم ببغيتهم وأنا لصادقون ١٤٦) ولكنها غير محرمة على المسلمين لا في كتاب الله ولا في سنة رسوله . فإذا قدمها الكتابي للمسلم طعاماً مصنوعاً فلا يحرم عليه أكلها كما هو المتبادر والله تعالى أعلم ، ويقاس على هذا غيره مما هو محرم عند الكتابيين وغير محرم عند المسلمين . فأسفار الكتابيين تحل أكل حيوانات الماء التي لها زعانف وفلوس فقط وتحرم أكل ما ليس له زعانف وفلوس منها في حين أنه ليس في الشرع الإسلامى تفرق . وكل حيوانات الماء حلال أكله للمسلمين بمقتضى حديث ابن عمر الذى رواه ابن ماجه والحاكم . والله تعالى أعلم .

٣ — وهناك أقوال في صدد ما ذبحه أهل الكتاب وذكروا اسم المسيح أو مريم أو العزيز عليه أو ذكروا أنهم يذبحونه نذراً لكنيسة أو بيعة أو قديس أو نبى . فمن العلماء من قال بحل ذلك . ومنهم من قال بحرمة . ومنهم من توسط فقال أن النصرانى أو اليهودى إذا ذبح فذكر غير الله وأنت تسمع فلا تأكله . وإذا غاب عنك فقد أحل الله لك ذبيحته . وقد يكون هذا القول هو

الأوجه فإن آية المائدة أحلت للمسلم طعام الكتابي مطلقا فإذا لم يعلم يقينا أنه شابهته شائبة يكون بها محرما عليه في شريعته كان حلالا له في نطاق إطلاق الآية . وليس عليه أن يسأل والله تعالى أعلم ، ولم نطلع على قول في الذبيحة التي يذبحها الكتابي ويتيقن المسلم أنه لم يذكر اسم الله عليها ولا اسم غيره . وفي سورة الأنعام آية تحرم أكل ما لم يذكر اسم الله عليه وهي (ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه وأنه لفسق . . ١٢١) غير أن هناك أحاديث تذكر أن المسلم إذا نسي ذكر الله حين الذبح لا يضره ذلك ويأكل مما ذبحه لأنه لا يؤمن إلا بالله . من ذلك حديث رواه الحافظ أبو أحمد بن عدى عن أبي هريرة قال (جاء رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله أرايت الرجل منا يذبح وينسى أن يسمى فقال النبي صلى الله عليه وسلم اسم الله على كل مسلم) وحديث أخرجه البيهقي عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال (المسلم يكتمه اسمه أن نسي أن يسمى حين يذبح فليذكر اسم الله وليأكل) وحديث رواه أبو داود عن الصلت الدوسي قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (ذبيحة المسلم حلال . ذكر اسم الله أو لم يذكر أن ذكر لا يذكر إلا اسم الله)

وعلى ضوء الأحاديث يمكن أن يقال أن آية سورة الأنعام إنما تحرم الذبيحة التي يذبحها غير المسلمين ولا يذكرون اسم الله عليها . وإذا كان هذا الاستنتاج صوابا ونرجوا أن يكون كذلك فيكون ما ذبحه الكتابيون دون أن يذكروا اسم الله عليه ولو لم يذكروا غير اسم الله حل للمسلم إذا كان حاضرا وقت الذبح أو إذا تيقن من ذلك .

أما إذا لم يكن حاضرا ولم يتيقن فيجوز أن يقاس الأمر على المسئلة الأولى فيأكل من الذبيحة ولا يسأل . والله تعالى أعلم .

٤ - هناك من قال أن ذبائح الكتابيين من العرب لا تحل للمسلمين لأنهم لا يدخلون في تسمية (الذين أوتوا الكتاب) ولو كانوا يدينون باليهودية أو النصرانية . وهناك من قال : أن التسمية شاملة لكل من يدين بإحدى الديانتين سواء أكانوا عربا أم غير عرب فتكون ذبيحتهم حلالا للمسلم في نطاق ما شرحناه من حدود

والمقابر أن القول الثاني هو الأوجه والله تعالى أعلم .

٥ (والفقهاء والمفسرون يركزون أقوالهم على الذبائح في الدرجة الأولى في صدد ما أحل للمسلمين من طعام أهل الكتاب لأن في الحيوانات ما هو محرر عليهم . ولأن طريقة ذبحها تتحمل احتمالات التحليل والتحريم .

ويكون بناء على ذلك طعام أهل الكتاب من غير الذبائح وما لا يدخل خبر ولا دم مسفوح حلالا للمسلمين . وهو ما عليه الجمهور .

٦ - ولقد أباح الله للمسلمين أن يأكلوا من الأطعمة المجرمة عليهم إذا اضطروا إليها على شرط الالتزام بقدر الضرورة وعدم تجاوزها . وقد جاء هذا في آية سورة المائدة الثالثة التي أوردها وفي آيات أخرى مثل آية سورة البقرة (١٧٣) والأنعام (١٤٥) والنحل (١١٥) وهذه الرخصة في نطاق قيدها وأردة بالنسبة لما يقدمه أهل الكتاب للمسلمين من طعام فيه ما حرم عليهم في كتاب الله وسنة رسوله كما هو المتبادر .

٧ - لم نطلع على أي تحفظ في صدد حل تقديم المسلمين طعامهم لأهل الكتاب فيكون ذلك حلالا مطلقا كما جاء في آية المائدة والله تعالى أعلم .

للحديث بقية

هذه أعمال دائم ثوابها

للمكتوب : علي عبد النعم عبد الحميد



١ — الموت أمر لا بد منه « كل نفس ذائقة الموت » وانتهاء الاجل حقيقة لا ريب فيها ، وقضاء محتوم لا يحتل الجدل ، لا محيص عنه ولا مناص منه ، لا جند يدفعه ، ولا قوة تردده . ومن الناس من اذا مات لا تحس به الدنيا ، ولا يترك وراءه فراغا يتطلبه هان على نفسه في حياته الدنيا فاهمل تكوينها ، وغفل من حقائقها ، فخبأ ذكره ساعة صعود روحه الى بارئها ، ولم يعد له وجود كما لم يبق له أثر يدل عليه ، ومنهم من جال في دنياه وصال ، فجاب الارض وطاول الجبال ، غاص على در الحياة وغرف من انهارها ، وادلى بدلوه في كل مجال ، فاذأ قبضت روحه نعتة الدنيا ياسرها وناحت عليه بواغمها والعجاوات ، وعز على أهلها أن يواريه غيب محجوب ، وينأى به عن ساحتهم قدر مكتوب . ولما كان مقتباس الاسلام علما يشمل خمل الفكر والنابه ، سعى دائما الى الطريقة المثلى والقدر المشترك الذي تقوم به عمارة الكون ما بقى كون ، والذي يستطيع المساهمة فيه المقل من الجهد والمكثر فيه فلا يعيا به الضعيف المواهن ، ولا يفوت القوى المتوثب

ولكل جزاء وتقدير ، والنتيجة صلاح هنا وجنى طيب للثمار هناك ذلك هو ان يقدم المسلم زادا لنفسه من عمل يده ، وبواسطة كدحه وجده ، كسب حلال وانفاق فى الوجود المشروعة الدائمة النفع الثرارة بالخير دائما ، وما أكثر الدروب والمساالك الموصلة الى الحسنى وزيادة ، ولكن سيدى رسول الله صلى الله عليه واله وسلم ، اختار ثلاثة من عديد لكثرة خيرها ، ولشمول نفعها فى الحياة وبعد الموت ، وتفاعلها مع المجتمع الذى تنفق فيه تجارته ، وتدعيمها لبنيناته . وارسائها لاسسه على اصول ثابتة قوية فما الكلام بالمنطوق وكفى ، ولا بما يلفظ وحسب ، وانما هنالك معان عميقة ، واثار دفينه تختبئ وراء غصاحة سيدى رسول الله تنعم الدنيا لو سارت على نهجها بالراحة النفسية والرضا القلبي والطمأنينة الدائمة ، وخذ القول من مصادره ولا تعقب .

٢ — اذا مات ابن آدم انقطع عمله ، حقيقة ولا ريب ، من مات فنى والفناء لا ينتج واذا دفن تلاشى من على سطح البسيطة ، والمتلاشى لا يقوم بنينا . ولا يؤثر فى منفعل فانقطاع العمل الفعلى المؤثر فى غيره متابع دائما للموت . وتلك سنة الله ولن تجد لسنة الله تبديلا اذا — فما العمل ، وما هى الوسيلة التى يرسمها الاسلام أو التى يجب أن يقرها ويدعو اليها لتكون سيرة طيبة ونفعا شاملا لصاحبها فى دنياه وبعد رحيله عن الدنيا .

وضع سيدى رسول الله صلى الله عليه وسلم لتحقيق ذلك الهدف ثلاث طرائق كلها بر وخير ورحمة وبركة للمجتمع الذى يعيش فيه المسلم العامل بها وللعامل نفسه ، واليك ايضا القول :

١ — **صدقة جارية** : ما هى الصدقة الجارية ، هى الدائمة المستمرة المتواصلة وكيف يمكن الحصول على مصدر يفل صدقة جارية بعد موت صاحبها هذا لن يكون الا بجهد وعرق وصبر وجلد وعمل متواصل للانتاج والدأب الغير المنقطع حتى تكون للمسلم ثروته التى يخلف منها صدقة جارية وهو ان فعل ، افاد المجتمع الذى يعيش فيه فالانتاج المثر لا يكون الا عن طريق مصنع أو متجر أو مزرعة وليس هذا بالقدر المعتاد لمواصلة الحياة وانما يأتى من الزيادة والثماء ، والفيض عن المنصرف ففى هذا دعوة كافة للتصنيع والبناء والاعمار بالطرق المشروعة المتعارفة اسلاميا واجتماعيا المرضى عنها من رب العالمين ، فاذا وجد المال وفاض عن الحاجة أمكن لصاحبه أن يجعل الفائض فى بناء مدرسة عامة ، تقضى على الجهل ، أو مستشفى يزيل الآلام ، أو آلة جهاد يدافع بها عن المسلمين ، ومن هنا نشأت نظام الاحباس فى الاسلام ، وحبس العقارات والممتلكات الثابتة على المعوزين وما أكثرهم فى كل زمان ومكان ، ويقول العلى الكبير فى محكم ما أنزل على خير خلقه : « انا نحن نحى الموتى ونكتب ما قدموا وآثارهم .. الآية » ومن هذا ايضا بناء دور الضيافة تاوى عابرى السبيل وتضم بين جوانحها ابناء الطريق الغرياء عن ديارهم وتهدم بها يوصلهم الى مستقرهم ، حتى ما كان يفعل السلف الصالح من غرس الأشجار

ليستظل بها السالبة من حمارة القيط ، فتلك أمور يتجدد نفعها ويدوم ثوابها ويعود بالاحسان والرحمات على صاحبها ، وهى من كسبه وسعيه وجهده ولا شك .

ب - أو علم ينتفع به : ويندرج تحت هذا القسم من الحديث الشريف كل أنواع العلوم المفيدة للانسانية دنيويا واخرويا وما من شيء له قيمة فى الدنيا الا واحسانه يؤدى الى ثواب الآخرة ، غلو صدرت عن مؤمن بالله واليوم الآخر مخترعات نافعة كان له ثوابها فى الآخرة ، واما صدورها عن الكافر الجاحد غابرها موكل الى علام الغيوب وحده ولا نستطيع لها حكما ، وكذلك من اسهم فى تحرير المؤلفات الشارحة للاسلام الداعية الى الخير الموجهة الى الله تبارك وتعالى ، كان عمله هذا مندرجا تحت هذا المقطع من الحديث الشريف ، وما احوج زماننا فى جميع دوله وقاراته المعاصرة الى علماء مسلمين فائقين مجيدين اتقوا الايمان بالله عاملين بكتابه وسنة رسوله ليحملوا تلك الرسالة الكريمة الى الدنيا المعاصرة ، فهناك فراغ فى الوجود الفكرى لا يملؤه الا فقه الاسلام ومعرفة رب السموات والارض ، فاین الطبيب النطاس الفاظه ليدأوى باخلاص كلوم الانسانية المعذبة التى سلك بها فلاسفة العصر سبلا اوصلتها الى بهيمية هوجاء ، وشهوات جامحة ، فمن وفقه الله للاقتداء بسيدى رسول الله فى الاستهانة بالمعوقات والمضى فى سبيل الله كان حظه وغيروا فى الدنيا والآخرة ، وقد قيل لسيدى رسول الله ان دعوتك الى الله الواحد تشيكتك وتتعبك ، وتبعك عن قومك وشيعتك فيجيبهم القرآن الكريم فى آيات محكمات : « طه . ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى . الا تذكرة لمن يخشى » . وهذه الدعوة ليست منك وانما انت رسولها المصطفى « تنزيلا ممن خلق الارض والسموات العلى » وتضى الآيات الكريمت موصحة قدرة الله مظهره عظمته وأن من كان صاحب هذه القدرة فهو حافظ رسوله ومحيطه بعنايته (والله يعصمك من الناس) وتسرّد الآيات المحكمة على رسول الله قصص اخوانه الرسل السابقين وتشرح له حال موسى عليه السلام وما كان من ضعف أمه وهى سيدة مستضعفة لا حول لها ولا طول ومع هذا يشاء العلى القدير أن يرى موسى فى حجر عدو الله وعدوه فرعون .. ثم يؤيده بأخيه هرون : ويدعوها الى الانطلاق الى فرعون بدعوانه الى الله وأن لا يهابا جاهه ولا يخشيا سلطانه ويناديهما رب السماء والارض حين يبدو عليهما الضعف الانسانى (وخلق الانسان ضعيفا) فيقولان : (انا نخاف أن يفرط علينا أو أن يطغى) يقول لهما ربهما .. (لا تخافا اننى معكما أسمع وأرى) ..

فمن سلك هذا السبيل فى عصرنا حاملا كتاب الله الى الناس اجمعين كان له اجر الصديقين وكان عمله وانتاجه علما يدر عليه الرحمان ما لاح كوكب وما بدت نكاء .

ولا ارى زمانا هو فى حاجة الى الاسلام صافيا طاهرا خاليا من الشوائب مثل زماننا هذا الذى بث فيه دعاة الشر أفكارهم ونفثوا فيه سمومهم ، وبرزوا

متصدرين الجماهير العائرة خلقيا الميتة روحيا المنبثة عن قيوم السموات والارض انتبانا كهللا لا اجد شيئا يدوم ثوابه وتستمر رحبته من دعوة طيبة وكلمة كريمة وكتابة مفيدة تقدم لتلك القطعان الضالة ، لتردها الى النهج القويم ، ولا يظن ظان أن الاضواء التي تقرأى هنا وهناك من رحلات الى القمر واكتشافات مثيرة قد تدعو الى الهدوء والاطمئنان كلا وربى انها لتزيد الطين بلة وتضاعف البلاء ، ولا منجاة الا بالاعتصام بحبل الله مهما طال المدى وزادت المكتشفات المخبوءة فى الارض والسموات .

ج - أولاد صالح يدعو له : وهذا من جوامع الكلم الطيب الذى قلت كلماته وتعددت معانيه فالولد الصالح هو الذى رباه أبوه فأحسن تربيته وقومه فأجاد تقويمه ، وهده الى الحق فاتبعه والى نور الاسلام فاستضاء به ، ذلك الولد لا يصدر عنه الا البر بوالديه واسداء المعروف لهما أحياء وأمواتا ، وهذه دعوة قوية من سيدى رسول الله الى تكوين جيل صالح من الابناء ، والعمل على ما يوصلهم الى القمة القيادية فى أحسن صورة وأقوم مسلك ، حتى تصدر عنهم الأفعال النافعة للوطن ، ليصبحوا مصابيح تضيء حالك الليالى ، واقمارا يهتدى على ضوئها المدلج الحائر وفى الحديث الشريف (.. وان ولد الرجل من كسبه) .

واخيرا نخلص من هذا الحديث الشريف بثروة اجتماعية عظيمة لو طبقت لاثمرت وانتجت خيرا كثيرا . فالعامل فى شعاب الحياة ليثرى عن طريق مشروع هو لبنة صالحه فى بناء المجتمع ، وكذلك موجه علمه الى نفع الناس وارشادهم .

واخيرا الساهر على مصلحة الاولاد ورميتهم ينشئ جيلا طيبا كريما ، وهكذا نجد التوجيه الكريم دائما فى سنة رسول الله وهدية ولعل الله يوفق القائمين على أمور المسلمين الى التطبيق العملى المنتج انه نعم المستعان جلا وعلا .





الأخلاق المعنوية

اللواء الركن : محمود شلتوت فطاب

الذي أعلمه علم اليقين ، ولا أشك فيه أبدا ، هو أن الملوث جنسيا أو الملوث جيبيا ، لا يمكن أن يقاتل في الحرب كما يقاتل الرجال . وأريد بالملوث جنسيا ، الذي تردى في مهاوى الرذيلة فسقا وفجورا ، يقضى أيامه مفكرا في البغايا ، ويقضى ليلاته . في معاشرتهم ، ويكشف ذيله على ما حرم الله ، ويطمع في أعراض الناس .

واقصد بالملوث جيبيا ، الذي دخل جيبه المال الحرام رشوة من الراسخين أو غشا في البيع والشراء أو جمعا للمال من طرق غير مشروعة . وأقرر هذا المبدأ اعتمادا على تجربتي العملية في الحروب ، واستنادا إلى دراساتي لتاريخ الفتح الإسلامي العظيم ، وإلى ما قرره القادة العظام الأقدمون والمحدثون على حد سواء .

وأرجو ألا يقول قائل : كيف اذن ينتصر الغربيون — مثلا — في الحروب ، وهم ملوثون جنسيا ؟

إن الذين يزعمون بأن كل الأجانب ملوثون جنسيا مخطئون كل الخطأ ، أو واهمون كل الوهم أو مغرور بهم كل التفرير .

ولقد عشت ربحا طويلا في بلد أجنبي من البلاد الأوروبية ، فوجدت أن فيهم البر والفاسق ، ولكن مصدر قوتهم يكمن بالتمسكين بالفضيلة قولا وعملا ، وما أكثرهم هناك .

ومشكلة أكثر الذين يندون إلى الغرب من الشرقيين ، هي أنهم يندرون بأنفسهم إلى مستوى الخدمات وأكثرهن منحرفات أخلاقيا ، ولا يرتفعون بأنفسهم إلى مستوى ذوى الشرف الرفيع المتمسكين بدينهم وتقاليدهم العريقة ومثلهم العليا .

وحين يعود هؤلاء الشرقيون إلى أوطانهم ، يظنون خطأ أن الشعب الأجنبي الذي عاشوا في بلده وقتا من الزمن هو بمستوى أولئك الخدمات اللواتي عاشروهن وخدمهن من بين ذلك الشعب الأجنبي .

وليس الذنب ذنب الشعب الاجنبى الذى يحكمون على كله بما فيه من خير
وشر بجزئته بما فيه من شر ، انما الذنب ذنب أولئك الشرقيين الذين استبدلوا
الذى هو ادنى بالذى هو خير . فاخثاروا الرذيلة دون الفضيلة . وآثروا الظلام
على النور .

والقتائل من الشرقيين الذين صانوا انفسهم من الدنس ، وحاسبوا انفسهم
مرتين قبل ان يقدموا على ما يعيب : مرة لالتزامهم بالدين الحنيف ، ومرة لانهم
غريباء فى محيط يحصى عليهم كل صغيرة وكبيرة يفتقرونها .

هؤلاء القتائل من الشرقيين ، راوا عجبا من تمسك الاجانب الغربيين فى
بلادهم بأهداب الشرف والفضيلة ، وابتعادهم عن كل ما يخل بالصدق والأمانة ،
وتجنبهم كل ما يخل بالمروءة والخلق الرفيع .

— ٢ —

انكر ان جماعة من العراقيين كانوا يعيشون مع عائلة اجنبية فى دارها ،
وكانت تلك العائلة مؤلفة من زوج وزوجة وأما ، وكان لديهم ثلاثة أولاد وبنت
واحدة ، وكان اكبر أولئك الأطفال عمره ثمانى سنوات .
وكنتم مع العراقيين الذين يسكنون هذه العائلة الاجنبية فى البلد الاجنبى ،
حين كنت استكمل دراستى العسكرية فى دورة الضباط المتقدمين (الضباط
العظام كما يطلق عليهم فى قسم من الجيوش العربية) .

كانت كل غرفة من غرف الدار ، فيها ما لا يقل عن ست صورمؤطرة
باطارات فضة للسيد المسيح عليه السلام وللعذراء وللقدسين .
وكانت تلك الصور موضوعة على الجدران ، بحيث تقع عين ساكن الغرفة
فى تلك الدار على احدى الصور فى كل الاتجاهات .

وكان فى كل غرفة مكتبة صغيرة ، كل ما فيها من كتب دينية : العهد
القديم والعهد الجديد ، ومعجمات للكتاب المقدس ، ومؤلفات عن حياة السيد
المسيح وعن مشاهير القديسين .

وكان والد الاطفال وأهم وجدتهم يسحبون الاطفال سحبا صباح يوم الأحد
من كل اسبوع الى الكنيسة ، وكانوا يلتقون مواعظهم على أطفالهم صباح مساء
بشكل منظم معقول ، يحثونهم بها على التمسك بالدين .

وقد تلقى العراقيون تعليمات محددة من مسؤولى السفارة العراقية
ترشددهم الى الطريق السوى فى معاملة من يسكنونهم من الاجانب .
من تلك التعليمات عقد أواصر صداقة وطيدة بين العراقيين والاجانب ،
وانتهاز فرص المناسبات الاجتماعية والدينية لتقديم هدايا رمزية لى يشاطرونهم
السكن .

وفى أحد الأيام ذكرت الجدة وهى عجوز شططاء ، أن أحد الاطفال واسمه
(توم) سيحل عيد مولده السادس بعد أيام .
واقترح أحد العراقيين أن يدعو العائلة الاجنبية الى السينما على حسابه
تحية لعيد ميلاد (توم) المرتقب .

واعترضت العجوز الشمطاء على هذه الدعوة قائلة : « يجب ان اذهب معك الى السينما قبل يوم من موعد الدعوة » ، حتى اناكد بنفسى من ان الرواية المعروضة خالية مما يضر بأخلاق الاطفال .
وكنا فى أحد الايام نتناول طعام الغداء على مائدة العائلة ، فتحدث أحد العراقيين بحديث غير مهذب اعتبرته العائلة الأجنبية نابيا لا يليق بأن يقال بحضور الاطفال .

ونهضت العجوز وهى تتبتم بكلام خافت يدل على الاستنكار والاشمئزاز ، وآوى كل ساكن فى الدار الى غرفته الخاصة به بعد الغداء وآويت الى غرفتى لاستجم بعض الوقت .
ولم اكد استقر على سريرى ، حتى سمعت من يطرق باب غرفتى ، فنهضت وفتحت الباب .

وكان على الباب أحد اصحابى ، فقال : « لقد رمى اهل الدار غشى فى الشارع ، واوصدوا باب غرفتى !! اترضى بذلك ؟؟ » .
ويومها قلت له : « اذا كنت على حق فكلنا معك ، واذا كانوا على حق ، نأنت وحدك وعلى نفسها جنت براقش » .

وسمعت العجوز تحاورنا ، فجاءت الى تسعى . قالت : « انكم هنا لناخذ منكم المال حتى نربى به الاطفال تربية خاصة ، فلن نسمح لاحد ان يقول كلاما يضر بأخلاقهم ! لقد قال صاحبك ما لا يجوز ولا ينبغى ان يقال على مسمع من الاطفال ... انه قال : » .
وقلت لصاحبنا : « الحق مع العائلة ، والحق احق أن يتبع فعليك أن تجد لك سكنا جديدا تأوى اليه » .

وقد رأيت كثيرا من الشخصيات الرفيعة الأجنبية لا يدخلون ولا يعاقرون الخمر ولا يرتادون الملاهى ولا يخلون بمطالبات الشرف الرفيع ، وكنت أسمع منهم تنمرا شديدا من تردى الخلق وانصراف بعض الناس عن سبيل الحق والخير والرشاد .

المشير مونتومرى أشهر قادة الحلفاء فى الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ — ١٩٤٥) ألف كتابا عنوانه : (السبيل الى القيادة) ، ردد فيه عشرات المرات ، ان من أهم عوامل نجاحه قائدا هو تمسكه بأهداف الدين .
ترى ! هل عزا قائد عربى أو مسلم سر نجاحه الى تمسكه بالدين الحنيف؟ وماذا سيقل عنه اذا عزا سر نجاحه الى الدين ؟ !

— ٢ —

المجتمع فى الدول الأجنبية اذن هو قسمان : قسم متمسك بالفضيلة ، وقسم من اشباع الرذيلة .

فريق الفضيلة هو قوة المجتمع الأجنبى وهو قوة لكل مجتمع شرقى وغربى ، وفريق الرذيلة هو نقطة الضعف فى المجتمع الأجنبى وفى كل مجتمع شرقى وغربى .

وكلما ازداد عدد المتمسكين بالفضيلة ، ازدادت قوة المجتمع وازداد

تماسكه ، وارتفع شأن البلاد ، وأصبحت ذات اثر وتأثير فى الأحداث العالمية من الناحيتين السياسية والحضارية .

وكلما ازداد عدد أصحاب الرذيلة ازداد ضعف المجتمع وازداد تفسده . وتضعف شأن البلاد ، وأصبحت تجرر أثيال الخيبة سياسيا وحضاريا .

كتب اندريا موروا فى كتاب : (أسباب انهيار فرنسا) فى الحرب العالمية الثانية يقول : « من أهم أسباب انهيار فرنسا هو تفسخ الشعب الفرنسى ، نتيجة لانتشار الرذيلة بين أفرادها » .

وكان ما كتبه هذا الكاتب الفرنسى الكبير حقا لا مرأى فيه ، لذلك أراد الجنرال ديغول فى أيام رئاسته للجمهورية الفرنسية حتى يوم استقلالته من منصبه الرفيع يوم ٢٧ نيسان (أبريل) ١٩٦٩ ، أن يحارب الرذيلة فى الشعب الفرنسى ، وبغرس الفضيلة فيه ، لأنه كان واثقا بأن الفضيلة هى الأساس لاستعادة فرنسا مكانتها الدولية ، وهى التى تقودها الى النصر سياسيا واقتصاديا وحضاريا وعسكريا ، وأن الرذيلة هى الأساس لانهيار فرنسا وقيادتها الى الهزيمة فى كل المجالات .

وما يقال عن فرنسا ، يقال عن كل دولة قديمة أو حديثة . والذين تتبعوا تاريخ الأمم ، وأمعنوا النظر فى أسباب بزوغ نجمها سياسيا وحضاريا وأسباب افول نجمها سياسيا وحضاريا أيضا ، يجدون أن الأمم ارتفعت دائما بأخلاقها الحاربة ، وانهارت لتفسخ شعبها أخلاقيا ، وميله الى الترف ومتاع الدنيا الذى هو متاع القرور .

ما هى أسباب انهيار اليونان ؟ ما أسباب انهيار الرومان ؟ ما أسباب انهيار البابليين والآشوريين فى العراق ؟ وانهيار الفراعنة فى مصر ؟ ثم انهيار العباسيين فى العراق ومصر ؟ ما أسباب انهيار دولة العرب فى الأندلس ؟ ان دراسة قصة الحضارة فى العالم ، تعطى الجواب السليم !

— ٤ —

لقد أدرك السلف الصالح أهمية الخلق الكريم فى احراز النصر . ولو أردت استعراض اقوال السلف الصالح ، وعلى رأسهم الرسول القائد عليه أفضل الصلاة والسلام ، لبعد الشوط ، ولطال المدى .

وما اعظم قولة عمر بن الخطاب رضى الله عنه فى رسالة بعث بها الى قائد من قادة الفتح الاسلامى العظيم : « أخوف ما أخلف عليكم ذنوبكم » . لقد كان لا يخشى على الجيوش الاسلامية الزاحفة المنتصرة جيوش الامبراطوريتين الساسانية والرومية ، ولكن كان يخشى عليها ما يقتصره الجاهدون من ذنوب ، لأنه كان يعلم حق العلم بأن المسلمين لا ينتصرون بعدد ولا عدد ، فأعداؤهم أكثر منهم عددا وعددا ، ولكنهم ينتصرون بتمسكهم الشديد بمثلهم العليا التى جاء بها الدين الحنيف .

ومن اقوال عمر بن الخطاب حائفا على الخشونة محذرا من الترف : « اخشوشنوا ، فإن الترف يزيل النعم » .

ولم يكد الفاتحون يعودون ليستقروا في حواضر المسلمين الجديدة والقديمة وقد أصبحوا أغنياء بعد فقر ، الا وتطاول أكثرهم في البنيان ، ومالوا الى نعومة العيش . وقدم الكوفة أحد الفرس من خراسان ، وكان قد شهد بلده يستسلم للفاتحين المسلمين ورأى الرجل الفارسي أبناء أولئك الفاتحين في حياة ناعمة رغيدة : تزوجوا الجوارى ، واتخذوا القصور ، وتفاخروا بالمتاع ، فقال متعجبا مستغربا : « أنتم فتحتم بلدى » .

كلا ! ان الذين فتحوا بلده ، كانوا قليلا من الليل ما يهجعون ، وبالأسحار هم يستفرون ، وفي أموالهم حق للسائل والمحروم .

وخلف من بعدهم خلف أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات ، فبدأ على يديهم انهيار دولة الاسلام ، والله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم .

وبتقدم الزمن ، وتعلقب الأيام والشهور والأعوام ، ازدادت عوامل التفسخ في المجتمع العربي والاسلامى : شاع الجهل ، وساد الظلم ، وبرزت الانانية والفردية ، وضعف الجانب الروحي ، وتضخم الجانب المادى ، ونشبت الضغائن والأحقاد ، وتعدد الحكام ، وكثرت الطوائف ، وانتشرت الخرافات ، واستبدل الفرد والمجتمع الذى يفيد به بالذى يضره ، وبدل الناس ما بأنفسهم من خير وتعاون وانسجام .

وجاء الاستعمار فأضاف ضغنا على ابالة : مرق ليسود ، وجزا ليحكم ، وشجع التفسخ الخلقي ، وتظاهر بهذا التفسخ ليقبس العبيد أخلاق السادة ، وأعطى التفسخين ومنع المترزين ، وقدم الأمعات وأخر الثقات ، واستصفى الجبناء ، واستبعد الأقوياء ، وصافى الجواسيس وجافى الشرفاء ، وقرب الخونة وأبعد الوطنيين ، واحتضن المارقين ، ولفظ المتدينين فكان لخطئه هذه اثر اى اثر في نفوس العرب والمسلمين !

وكثيرا ما نسمع عن اثر الاستعمار على المستعمرين كلاما مبهما يعمم ولا يخصص ان اثر الاستعمار هو في سلب المثل العليا من المستعمرين ، حتى يستطيع ان يحكم وهو قرير البال ، لان أصحاب المثل العليا اذا غلبوا ساعة ، فلن يقلبوا الى قيام الساعة !

قدم الجنرال غورو لاحتلال لبنان وسورية عام ١٩٢٠ ، وجاء معه جيش لجنب ومع ذلك الجيش باخرة مليئة بالبغايا ، فقبل له : « واجب الجيش المقاتل مفهوم ، فما فائدة الجيش الآخر ؟ » ، فقال : « ان اثر هذا الجيش الآخر اعظم من الجيش المقاتل »

وصدق غورو ، وكان صريحا بجوابه ...

لقد عمل المستعمر في أيامه على اشاعة الفاحشة والتهتك في كل بلد حل فيه ، ونجح في مهمته أعظم النجاح .

ولست الوم المستعمر ، ولكنى الوم من يقبل ذلك من العرب والمسلمين ومن يقتنى آثاره في ترك التفسخ والاحتلال يرعيان كالفار نفوس الاجيال .

والا فما أهداف اشاعة الفحشاء في العرب والمسلمين ؟

القانون الإداري الإسلامي

(خِزْرَةُ حَيَاءِ)

للمكتوبة: مصطفى كمال وصفي

استاذ القانون الإداري بجامعة أم درمان الإسلامية
السودان

لا شك أن علينا — نحن المسلمين — في هذا العصر واجبا متعيّنا ، هو أن نحيا شريعتنا التي أسلمناها إلى التخلّف حيناً من الدهر ، بسبب القول بوقف الاجتهاد ، وأن علينا عبئا ثقيلا أن نعوض كل هذا التأخير ، وكل هذا القواني الذي تسببنا فيه ، حتى تراكمت المشاكل وتزايدت وصارت تركة ثقيلة يتعين تصفيتها . وأن لم نفعل ، فلا نلوم إلا نفوسنا ، إذا تسرب النشء إلى النظريات الأجنبية ، ولجئوا إليها لحل المشكلات الجديدة ، وبذلك نسهل على الأفكار الغير الإسلامية غزونا والسيطرة على أفكارنا .

أن مدنيّتنا لا بد من أن تعبر على معبر تتجاز عليه مشكلات هذا الزمان ، هذه المشكلات التي أوجدتها زحمة الحياة الحديثة ، وتعقد ظروف انتاجها ، وتداولها وتوزيعها ، وطرق تنظيمها وإدارتها ، هذه الحاجات الشعبية التي لا مفر من الاعتراف بوجودها ، والتي يجب مواجهتها بأصول من مقوماتنا ، وإن لم نفعل

— اقول مرة أخرى — فإن هذه الحضارة ستضربنا الى أن تجتاز على معبر غير اسلامي . فلا بد للزمن أن يتقدم ، ولا بد من أن يواكبه الفكر والعون العقلي في تقدمه . ولا يعقل أبدا تكون إحدى العجلتين منطلقة في أسرع دوراتها ، والأخرى واقفة . . فإذن يجب أن تدار عجلة الاجتهاد مع عجلة الزمان . وأن نعطي آيات الله حقها في الأمر بالتدبر والفهم .

علاقة الدولة بالحكومين

ومما دار الزمان فيه أقمى دورته ، وانطلق فيه أيما انطلاق من عقالة ، أوضاع تنظيم الدولة وعلاقتها بالحكومين . فإنه قد تعاقبت في ذلك انفجارات فكرية في الدولة الحديثة ، وأدى ذلك الى نشوء أفكار شعبية ونظامية جديدة قامت لها نظم ودول . وبسبب ازدهار الحياة بقيام الانتاج الكبير والمواصلات السريعة ، وسرعة العمليات التجارية ، نشأت في الدول الأجنبية نظريات صاغت ظروفهم الخاصة ، ومبادئهم المهيمنة على حياتهم ، وأخرجوا في ذلك أفكارا قامت على أسس غريبة لم نعرفها . فلا الظروف التي انشأت تلك الأفكار وجدت لدينا ، ولا المبادئ التي يسير عليها هؤلاء في حياتهم تتفق مع مقوماتنا ومبادئنا .

ثم نفرت منا فرق ارتادت هذه المسالك الغريبة ، فاعجبت بتلك الأفكار ، وعمدت الى الاقتباس منها في نظمنا ، فلم توفق ولم تظن الى المغايرات الرئيسية بين ظروفهم ، وبين مبادئهم ومبادئنا .

وهذا الشباب الحديث أوجدت لديه الفاظ : (حديثة) و (اشتراكية) و (ديموقراطية) ومساواة ، حساسيات عميقة يطالبون بتحقيقها في مجالنا .

وقد ارتبك مفكروننا في مواجهة هذه الحساسيات الجديدة ، فهم لا يستطيعون تجاهلها ، ولا يستطيعون إيفاءها من أصول تراثنا الذي أهملنا رعايته والقيام عليه ، حتى يكون دائما قادرا على إعطاء الثمار الناضجة في هذه الأرض الجديدة ، لأطعام هذه الأنواق والمتطلبات الحديثة . فإن أرضنا الخصبة الصالحة تراكت عليها الرمال والأتربة والطفيليات الغريبة ، والبستاني غافل عن ذلك ، لا يزيح هذه الطبقة السبخة الجديدة ، ولا يشذب هذه الطفيليات ويزرع بدلها النبات الطيب . . فعمد هؤلاء الى هذه التربة الرديئة الجديدة يحاولون استنبات النبات الصالح فيها — وهيهات أن ينجحوا — وغزا الجذب معظم أرضنا الصالحة ، وكفنا بهذا نودع أرضنا أو تودعنا .

النظام الدستوري

وفي هذا المجال — مجال تنظيم الدولة وعلاقتها بالحكومين ، وهو الذي نسميه الآن بالقانون العام ، عنت ضرورة قوية الى احياء النظام الدستوري الاسلامي ، وقامت محاولات في بلاد مختلفة ، ولكنها — فيها أرى لم توفق كل التوفيق لتأثرها بغزو الأفكار الأجنبية التي شبهناها بالطبقة المألحة السبخة ، والطفيليات التي ترين على الأرض الصالحة .

ادعاء

وقال البعض : لم يكن للإسلام نظام دستوري (١) ولم يعرف الإسلام شيئاً عن المشكلات الحديثة ، وأنه لما كان ذلك من المصالح المرسلّة ، وكانت مرونة أحكام الإسلام تسمح بملاءمة هذه الأحكام لظروف كل عصر فإنه لا حرج أن نقفيس النظم الديمقراطية أو الاشتراكية الحديثة كما هي !! وقد أيد هؤلاء دعاوهم بالباطل ، فقالوا : ليس في القرآن سوى مبادئ عامة واسعة — كالشورى — يجوز تطبيقها في كل زمان حسب ظروفه . أما السنة فقد زعموا أنه ليس فيها على الإطلاق أحاديث تتعلق بالسياسة والأمانة ، واستشهدوا استشهاداً خاطئاً بأقوال لم يفهموها (٢) وقالوا : لا محل للاجتهاد ما دام ليس ثمة أصل يقاس عليه أو تستنبط منه الأحكام .

وهذه الدعوى المنحرفة تلقى منا كل العناء لمواجهتها . لأنه يجب علينا أن نقدم البديل الإسلامي فوراً للرد عليها . وإن مثلى ممن يتولى تثقيف النشء في الجامعات على النهج الإسلامي يواجه دائماً بسيل من الاستفهامات والاستنكرات من الشباب الذي لا يمكننا الحجر على ارتياده مختلف المؤلفات الغير الإسلامية . وفي الوقت نفسه فإن أعداد البديل الإسلامي بعد طول هذه الركود أمر يتطلب أشد الاحتياط والتدبر والجهد .

وهكذا فإن الفقيه والمفكر الإسلامي كلاهما في محنة يجب أن يحتسبا الله في بذل أقصى الجهد لاجتيازها سواء في مدرجات الطلبة ، أو في الاجتماعات العامة أو في الصحف والمجالس والتشريعات والتنظيمات . ولم يعد يقبل فيها التحصيل بقفل باب الاجتهاد ، فهذه دعوى ، لم يعد أحد يقتنع بها ، بل يرونها تهرباً ولا يقبل كذلك أن يشهر في وجه طالب الاستفسار سلاح التخويف والتهديد . فنحن نريد عقائد وقلوباً ، وليست السنة معقودة أو قلوباً حائرة .

النظام الإداري

وكذا ، غنى المجال الثاني من مجالات تنظيم الدولة وعلاقتها بالحكومين ، وهو المجال الإداري يتعين علينا بذل الجهد ولاءً للنراغ وأعداد الجسر أو المعبر المأمون الذي تعبر عليه مدينتنا بها يحقق المصالح الواجب رعايتها في هذا الزمان ومستقبل الأيام .

(١) انظر كتاب (مبادئ نظام الحكم في الإسلام) للدكتور عبد الحميد متولى — دار المعارف ١٩٦٦ ومقاله (مصادر الأحكام الدستورية) بجملة الحقوق (جامعة الإسكندرية سنة ١٩٦٢ . والإسلام هل هو دين ودولة — مجلة القانون والاقتصاد — جامعة القاهرة) ديسمبر ١٩٦٤ ومارس ١٩٦٥ لسيانته .

(٢) فقد استخلص البعض من قول الإمام القرطبي (الفرق ٣٦) أن (كل ما تصرف فيه عليه السلام بوصفه أما لا يجوز لأحد أن يقدم عليه إلا بإذن الإمام اقتداء به عليه السلام) أن معناه أن هذه الأحاديث كانت وقتية فلا يعمل بها بعده صلى الله عليه وسلم . انظر كتاب مبادئ نظام الحكم في الإسلام المذكور صفحة ٧٧ و ٢٠٢ و ٤٦٠ .

وهذه المسألة بالغة الأهمية والخطر ، فإن اتخاذ الدولة نظاما غير اسلامي في شئونها الادارية يسمح ويهدد الى ارساء النظم الغير الاسلامية في سائر نواحي الحياة العامة والخاصة . فهذه العلاقة هي المفتاح الطبيعي وواسطة العقد بين العلاقات والنظم الدستورية من ناحية ، والعلاقات والنظم الخاصة (المدنية والتجارية) من ناحية اخرى فهي من ناحية تقوم على اصول دستورية خاصة كما انها تهجد للدولة سبيل التدخل في النظم الخاصة ، وتتحكم في النشاط الفردي باسم الضبط الاداري وامتيازات الادارة .

ماذا لم تكن هذه الحلقة الوسيطة اسلامية ، فانها تؤثر يمينا في الأوضاع الدستورية ، ويسارا في الحياة الخاصة ، فيكون ضررها مزدوجا . وكذا ، فإن الاسلام يتطلب الشمول في تنفيذ مبادئه ونظمه ولا يمكن تطبيق الاسلام في شئون ثم نظم الفرنجة في شئون اخرى . ولن يتيسر القول بأن النظم الاسلامي ، اذا طبقت الشريعة في الأحوال الشخصية ، ثم القانون المدني في الأحوال العينية ، او اذا سارت الآداب العامة والحريات على الطريقة الأوروبية ، فانه يتعذر بلا شك تقنين نظام اسلامي في العقوبات ، لأنه لا عقاب على المباح .

وسنحاول في بحثنا هذا ان نبرز بعض اصول النظام الاداري الاسلامي كما يجب ان يكون في هذا العصر الحديث .

المشروعية التي يقوم عليها :

من المؤكد أن الاسلام قد احتوى اصولا راسخة في المسائل الادارية .

فقد قامت دول عالية اسلامية سلات هذا العالم قرونا عديدة ، وتطلبت بلا شك درجة عالية من الكفاءة الادارية ، لمواجهة عبء الحكم في تلك الدول الوسيعة ، وكثنت نظم هذه الدول مستمدة من الاسلام . مستقاة من اصوله .

لا نقول ان النظم التي انتهجتها هذه الدول الكبرى . كالدولة الاموية والدولة العباسية والدولة الفاطمية والدولة العثمانية وغيرها ، هي من مصادر القانون الاداري الاسلامي ، فان مصادر التشريع الاداري — كسائر مصادر التشريع الاسلامي في سائر الأمور — انما تركز أساسا على الكتاب والسنة وطرق الاجتهاد المقررة شرعا ، وليس من بينها عمل لاحق على عهد الصحابة . فهذه اجتهادات لا تنفيذ ولا ترتبط بها ، بل نستمد الحكم دائما من هذه الأصول الشرعية ، وان كان لا حرج في الاطلاع على ما سار عليه سلفنا والعلم به ، فان كان حسنا ، اتبعناه ، والا هجرناه .

فلا جدوى إذن من الرجوع الى اشكال الدواوين والاقلام وطرق التنظيم في العهود . ولا يسمى بحثا في القانون الاداري — بمعناه الصرف — أن نقول : وكان في عهد عمر من الدواوين كذا . وكان في الدولة الاموية او العباسية او الفاطمية كذا وكذا .. او انه كانت ثمة وزارة تفويض واخرى للتنفيذ ، وولاية للشرطة واخرى للحصبة ، لأن كل هذه الاشكال ليست جوهر الموضوع ولا صميمه . ولا تخرج عن أن تكون دراسة تاريخية بحثة لا تغنى شيئا في مواجهة ما نسببه الآن بالقانون الاداري .

انها المقصود بالقانون الادارى محتواه وموضوعه ومضمونه ونظرياته :
وليس اشكال ادواته واجهزته .

وهذا الموضوع هو : القواعد التى تنظم الجهاز الادارى ، أى الجهاز الذى
يقوم على المرافق العامة ، والوسائل التى تتبع لممارسة نشاطه ، والعلاقات بين
هذه الأجهزة بعضها ببعض ، وبينها وبين الأفراد .

وهذا الموضوع يواجه مشكلة أساسية بالذات ، هى الموازنة بين ما يجب
للادارة من امتيازات ، وما يعترف لها به من وسائل لتيسير عملها وتسييره ،
باعتبارها أمانة على مصلحة عامة ، وبين حماية الأفراد من امتيازاتها عليهم .

فهذه المشكلة بالذات وراء جميع النظريات الادارية ، وهى التى تحدد الى
أى مدى يعترف للدولة بحقها فى استعمال وسائل القانون الادارى ، التى تقوم
على القهر والإجبار ، وإلى أى مدى تقف هذه الامتيازات رعية للحرية الفردية
وللكيان الخاص .

وهذه الموازنة اللازمة هى التى انتجت مبدأ المشروعية ، ووضعته هذا
الموضع الاساسى من القانون الادارى بالذات^(١).

معنى المشروعية

هو سيادة القانون . وخضوع الدولة فى تصرفاتها للقانون (بمعناه الواسع)
فهى محكومة به فى تصرفاتها خاضعة له . وهذا يقتضى حتما ألا يتعدى الدولة عملا
الا على أساس من التنظيم المسبق : فتوضع قاعدة عامة أولا ، ثم تصدر تصرفات
الدولة على مقتضاها . وهى فى ذلك تخضع لسلسلة متدرجة من القواعد .
أعلاها وأسمىها هو ما نسميه بالمشروعية العليا Super Begality وهى تلك
القواعد العليا المستمدة من أهداف الجماعة ومن نظامها الأعلى ، والتى تعتبر ولو
لم تنص عليها الدساتير .

ومثالها فى الأنظمة الوضعية قواعد الحرية والمساواة وحقوق الإنسان . ثم
يليهما الدستور باعتباره النظام الأعلى فى دولة معينة ، والذى يجب أن يتقيد بقواعد
المشروعية العليا التى هى نظام الإنسانية كلها ، ويليهما القوانين (بمعناها الشكلى)
أى التى تصدرها السلطة التشريعية فى الدولة ، ثم اللوائح المختلفة على مدى
ترتيبها ، ثم التصرفات الفردية . فكل عمل من هذه يجب أن يخضع لكل ما علاه
من قواعد .

واحترام المشروعية هو الذى يجعل الدولة دولة قانون ، وبدونها لا تصير

(١) حقيقة أن هذا الجدا معتر فى سائر أنواع القانون ، ولكنه فى العلاقات الخاصة مكفول
بالوسائل الخاصة التى يستطيع الفرد أن يمارسه ضد ذاته وحقه فى الإستعانة عليه بالسلطات العامة
وهيئة جدا المساواة القانونية فى تلك العلاقات .

الاما نسميه بدولة « البوليس » . وهى دولة تتحكم فيها الاعتبارات التنفيذية : فلا تكفل معها حريات الأفراد وضمائماتهم . وهى لا تسوغ الا فى احوال استثنائية وللضرورة الوقتية المحضة . نهى نظام واقعى وغير مشروع .

وقوة المشروعية وثباتها واستقرارها من اهم عوامل قوة الدولة ومظاهرها واستقرار نظامها . وهى المقياس الحضارى لسلامة نظام معين واستحقاقه لأن يتصف بأنه نظام .

هذه المشروعية فى الاسلام

فاذا نظرنا الى قيمة المشروعية فى النظم المختلفة وجدناها على اتبها واثبتها فى الاسلام دون سواء . ذلك لأن نظام الدولة الاسلامية وحدها مكنول باطار اعلى حاكم ثابت دائم لا تبديل له ، هو ما جاء فى كتاب الله وفى سنة رسوله . فان الله سبحانه وتعالى قد شرع لنا اصول النظام الاجتماعى الذى يحكم الناس ، ونص عليه فى نصوص لا سبيل الى تبديلها او تغييرها . ولله بعد ذلك فى كل نازلة حكم ، علينا ان نبذل الوسع والجهد فى استنباطه واكتشافه بطرق معينة محددة للاجتهد ، واستخراج الاحكام . فنشأ عن ذلك ثبات تام واستقرار كامل فى اصول المجتمع واسس المشروعية ، يؤدى الى الاطمئنان والامن من فجاءات التغيير والتبديل ، والى الثبات المؤدى الى الاستقرار والرخاء ، والى كفالة الرقابة الشعبية والى معرفة مدى حقوق كل من الدولة والامراد وتحديدها تحديدا مانعا من التجاوز المتسلف .

ومن النصوص المؤدية الى انشاء هذه المشروعية وتقريرها قوله تعالى : « يا ايها الذين آمنوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم فان تنازعتم فى شئ فردوه الى الله والرسول » النساء ٥٩) .

وقوله تعالى « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم » (النساء — ٦٥)

وقوله ايضا (من يطع الرسول فقد اطاع الله) النساء — ٨٠) .

وقوله : « ولو ردوه الى الرسول والى اولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم » (النساء ٨٢) .

وبصادقة قوله صلى الله عليه وسلم : (اما بعد : فما بال رجال منكم يشترطون شروطا ليست فى كتاب الله ؟ فايها شرط ليس فى كتاب الله فهو باطل ، وان كان مائة شرط ، فقضاء الله احق ، وشرط الله اوثق) (البخارى)

وفيه ايضا كتاب أبى بكر رضى الله عنه فى الزكاة (بسم الله الرحمن الرحيم : هذه فريضة الصنقة التى فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم على المسلمين والى أمر الله بها رسوله ، فمن سئلها من المسلمين على وجهها فليعطها ومن سئل فوقها فلا يعط) (البخارى — كتاب الزكاة) .

فهذا قرآن وحديث وأثر .

وهذه المشروعية الاسلامية خلاصتها وفحواها : التضامن فى تنفيذ ما أمر

الله تعالى ، والتضامن في منع ما نهى عنه . وهي بطبيعة الحال ملزمة لدول الاسلام في كافة عصورها ، ولو أغفلت الدساتير النص عليها ، أو جرت القوانين على خلافها لأنها أعلى درجات المشروعية ويتقيد ما دونها بها . ولا يضرها أن يغم ذلك على المسلمين في أي وقت : فإن الحق أحق أن يتبع . وهي في هذه الدول — التي يسكنها غالبية من المسلمين — يسندها رضا الجماعة بها واعتنائهم لها . وارادة الشعب — في كل النظم — هي مصدر السلطات . والمسلمون بطبيعة الحال لا يمكن أن يرضوا سواها ، والا فليسوا مسلمين (١) . وواقع وصفهم بالاسلام مؤداه الحتمى هو سيادة هذه المشروعية الاسلامية وسيطرتها على جميع النظم الوضعية ولو لم تنص الدساتير على ذلك ، بل ولو تنكرت لها . وهذه المشروعية الاسلامية في ثباتها لا يقارن بها ولا تدانها مشروعية الدول الحديثة .

ففي النظم الفردية — التي تتخذها الآن الدول الليبرالية — يعترف للمشرع بحق ذاتي في التشريع . فله أن يشرع بما يشاء وكيف يشاء ، وليس على سلطته قيد في ذلك . وهذا من شأنه أن لا يؤمن انحراف التشريع وراء تطورات الانقلابات السياسية وانحرافات الطبقات التي تصل الى الحكم . وكان ذلك موضع نقد وشكوى من عامة الفقهاء . فإن المشروعية العليا ليست في تلك الصيانة التي هي عليها في نظام الاسلام ، وليس لها ذلك الاطار الثابت الحافظ المكثول في نظامه .

وهي في النظم الاشتراكية تتخذ لونا خاصا سميت من أجله باسم (المشروعية الاشتراكية) وخلصتها اخضاع القوانين لاعتبارات الايديولوجية المذهبية ، وعوامل الخطة ومقتضياتها حتى تهيمن السلطة التنفيذية بذلك على التشريعات ، ولا يعود لها احترام يحفظ كيانها (٢) .

وهذه الايديولوجية ليست ثابتة . فليست تعاليم ماركس هي تعاليم لينين أو ستالين أو خروشوف أو الصين الشعبية ، أو تعاليم التخريجات الوسيطة التي انتشرت في أنحاء العالم في الدول الاشتراكية المختلفة ، ولذلك لا يمكن القول بأن هذه الدول تتمتع بمشروعية ثابتة ، ولا أن الاستقرار والثبات يسودها . وقد اتجه المفكرون من زمن طويل الى القول بوجوب خضوع القانون للمثل العليا الصالحة للانسانية . وتطورت أفكارهم من نظرية القانون الطبيعي لجروسويس الى نظرية كلسن النورماتيقية (النظامية) الى نظرية دوجي في التضامن الاجتماعي الى نظرية المنظمة لهوريو ، والتي تسود الفكر القانوني الآن وسمى مجموع هذه النظريات بالمدرسة الموضوعية . ولكن عافها أحيانا عدم تجسد هذه المثل العليا التي يتمنونها . ولو أوتوا ما أوتينا من كتاب منير وسنة ثابتة لما اختلفوا ولا تحيروا ، والحمد لله رب العالمين .

البحث بقية

(١) فإن واقع الاسلام وقيامه على شهادة التوحيد ، معناه أن يغفلوا ما أمر الله به ، وينهوا ما نهى عنه . فالشهادة ليست نطقا فقط بل هي عمل على مقتضاه . وقال الامام البخاري : « وقال عدة من أهل العلم في قوله تعالى فوريك تسلماتهم أجمعين عما كانوا يعملون : عن قول لا اله الا الله : (كتاب الايمان — النسخة السابقة الجزء الاول صفحة ١٢) وقال ابن عباس رضى الله عنه في تفسير (أن الله يأمر بالعدل) أي يقول لا اله الا الله ، يعنى والعمل على مقتضى ذلك .

(٢) لنا بحث في ذلك باسم المشروعية في الدول الاشتراكية في مجلة القانون الادارى (بمصر) في سنة ١٩٦٧ م .

سُكَّةُ التَّربِيَةِ وَالْعِلْمِ

بَيْنَ اسْتِفْزَارِ الْمُبَادَى وَتَطَوُّرِ الْعِلْمِ

وَدَوْرُ الْإِسْلَامِ فِي ذَلِكَ

لِلدَّكْتُورِ مُحَمَّدٍ غِلَابٍ

لقد صار من الأمور المألوفة التي تلوكها الألسنة وتردها الأصوات في كل صباح ومساء ، أن العصر الذي نعيش فيه الآن هو عصر جديد ، يختلف عما سبقه من العصور اختلافاً كلياً باختراعاته التي تبهّر الأبصار ، وابتكاراته التي يصم دويها الأسماع . وذلك بسبب الحظ المعجز الذي ظفرت به العلوم الطبيعية والكيميائية ، لا سيما بعد الحرب العالمية الثانية ، وبسبب الدور الذي مثّله تلك العلوم في زلزلة الأرض التي كانت البشرية تعيش عليها هادئة ساكنة ، والتي كانت إلى ما قبل هذا العصر راسية راسخة ، وبسبب تلك الهزات العنيفة التي أحدثتها نقائج البحوث المعاصرة في أمزجة بنى الإنسان وأعصابهم وطبائعهم ومعاملاتهم المتبادلة فيما بينهم ، وبسبب تعلقات بعضهم ببعض الآخر رغم الاستقلال الظاهري الذي ليس سوى أردية شفافة ، وصور براقة للحريّة الزائفة التي يخدع بها الجميع أنفسهم وغيرهم ، من حيث يشعرون أولاً يشعرون .

حقاً إنها حقبة جديدة تعلن بالحاح عن حقها في تجديد التفكير والإدراك ، وفي تطوير التعليم والتنقيف . وهي تحاول أن تطفئ ، فتعرض المعارف التقليدية للخطر بسبب الطوفان الذي لا تنقطع أمواجه العاتية ، ولا تقف تياراته المتباينة ، بل المتضاربة ، وما تقذف به إلى عالمنا من مجتربات تحدث كلها عن الكشوف العلمية وإثباتها نافع ، وأكثرها مدمر ، والتي هي — في أكثر الأحيان — لسوء حظ الإنسانية — بين أيدٍ شريرة ، ومملوكة لنفوس خبيثة .

ومما لا شك فيه ان هذه الزلازل المحتاجة ، تقتضى من الصفوة المصلحة العناية بالمبادئ السامية أكثر من ذى قبل ، وتتطلب منها دقة مزج تلك المبادئ بالمواد التعليمية على صورة فنية عميقة .

مشكلة التعليم والمناورة السياسية .

غير ان مشكلة التعليم فى الآونة الراهنة فى كل مكان ، تغلى وتنفور وتقفى بألوان من العنف تباعثنا قوتها فى الظروف العادية فضلا عن ظروف المناورات السياسية التى تشجها الأيدى المفرضة التى تحركها من وراء ستار الأحداث المدرسية الخاصة ، أو اصلاحات البرامج المحلية ، أو تأمين مستقبل الشباب ، وما الى ذلك من زوائف براقة ظاهرها فيه الرحمة ، وباطنها من قبلة العذاب ، ولكن لا ينبغى البتة ان يفهم من هذا ان الشباب ليس له مشاكل خاصة ، تقتضى سرعة الحل فهذا أمر لا يعارض فيه عاقل ويجب على الدولة ان تعتنى به اشد الاعتناء .

التوازن بين المبادئ القديمة والحديثة

من أجل هذا كله كانت مشكلة التجديد الحادة المدببة الشائكة عسيرة أو غير ميسورة الحل فهنا — كما فى كل مكان آخر — نشاهد احدى المعضلات الرئيسية تفرض نفسها بهيئة اجبارية لا يمكن تجنبها . وهى معضلة التوازن الذى يجب تثبيته بين قوى التقاليد أو معرفة القواعد الأساسية ، والمبادئ الراسخة التى عليها تعتمد الحياة الجوهريّة البشرية من جهة ، والقوى التجديدية التى تتألف من تطورات انعلوم ، ومن النظريات الاجتماعية المعاصرة من جهة ثانية .

ومما لا ريب فيه ان هذه القوى تتصادم فى صلابة وقسوة . وإذا لم تنجح فى ان تتبادل الانسجام وأن تتسق فيما بينها اتساقا كافيا ، فإنها سوف تتبادل الهدم والتحطيم .

لا بد من جهد الشباب والشيوخ

ومن ثم لم يكن بد من اتحاد جميع الجهود ، أى جهود الشباب الحادة السريعة الانفعال والمنفعة الى العمل الفورى المباشر ، وتضافرها مع جهود الذين أنشجتهم سابقة المعارف ، وتجارب الحياة ، لكى تنهى على خير وفى نجاح ، تلك المهمة الضرورية التى تشغل ، بل تقلق من بيننا من هم أكثر وفاء للصدارة الثقافية ، وحسن القيادة التقدمية .

حقا ، نحن الآن فى حقبة من حقب التطور والانتقال . وفى مثللات هذه الحقبة يحتاج العقلاء دائها الى الاسترشاد بأضواء القيادات الحكيمة ، والاستئانة بانوار القدوة الطيبة حتى لا يهيموا فى متاهات التخبط ، ولا يضلوا فى صحراوات

الاضطراب والارتباك . فهل نستطيع فى هذه الحالة أن نستعيد ذكريات العصور الإسلامية الأولى فائنا إذا استعدنا ذكريات تلك الحقب الذهبية ، الفينا بدهيا أن الإسلام قد مزج بين المعارف النافعة والموروثات الصالحة من تراث الشرق والغرب ، وأفاض عليها من أنوار الوحي وأضواء السماء ما جعلها قيمة بخلق أمة عظيمة صالحة للبقاء والسيدة ، ومدنية رفيعة خالدة . وكأنه قد حقن جميع الشعوب التى اعتنقته بحقن حيوية جديدة هى ينبوع عملاتى من ينبوع العلم والفن والمعرفة والثقافة ، كما كانت مصدرا للعقيدة الثابتة والإيمان الراسخ ، والقيم الأخلاقية العالية ، والمبادئ الإنسانية السامية .

المسلمون والتطور ..

أن المسلمين اليوم لا يستطيعون أن يبقوا فى معزل عن أية صورة من صور التجديدات العقلية ، أو التطورات الاجتماعية ، فمن المهمات الأساسية للإسلام — الذى هو فى الوقت ذاته عقيدة وتشريع — أن يستمر دون أدنى توقف فى أن يكون يقظا حذرا وأن يتولى على الدوام قيادة تحديد المصير ، وأن يراس — دون أى تخل — ذلك التوازن الضرورى بين التقاليد المتوارثة ، والمعارف الجديدة . وذلك لأن الحلول المستوردة التى تقدم لنا لا تلئم معنا لأن الطوابع المميزة لاجتماعنا تبين فى أكثر اتجاهاتها ومناهجها مع طوابع الغرب وهى الطوابع الاستعمارية بصورتها القديمة والجديدة ، والراسمالية القائمة على الأنانية البغيضة والجشع المقيت واثن قطبايح الأشياء من جهة ، وإبلاء الحاجة الملحة من جهة أخرى ، هما اللذان يقتضيان أن تكون مبادئنا الإسلامية هى الأسس الثابتة التى تعتمد عليها الاتجاهات الثقافية والأنظمة السياسية عندنا .

من الداخل ينبغى أن يكون الحل ..

ومعنى هذا فى وضوح تام. أن من الداخل وحده ينبغى أن تنبثق حلول مشاكلنا التى نثقب عنها ، بل التى نثرق شوقا إليها ، وهى اقرب لنا من حبل الوريد .

« كالعيس فى البيداء يقتلها الظما والماء فوق ظهورها محمول »

ولا ريب أن هذا لا يتطلب منا سوى أن نفتح عيون عقولنا على القرآن الكريم حتى نجد فيه — على مستوى انهام القادة المثقفة — ما يمكن أن يطلق عليه اسم مفاتيح المفاهيم الرئيسية لجميع أبواب المناطق الروحية والثقافية ، والسياسية ، والاجتماعية ، والاقتصادية . وهو مبدأ الاعتدال أو الوقوف فى نقطة التوسط بين استقرار العدالة السماوية الأبدية ، ومرونة التطورات الإنسانية .

الفلسفة تتراجع أمام الإسلام ..

ولقد حدد أرسطو هذا التوسط تحديدا عدديا يخضع للحساب والأرقام

الى درجة انه عين رقم الفضيلة الذي لو تجاوزه الى اعلى او الى ادنى لصارت رذيلة أو اقرب الى الرذيلة . وقد افتن كثير من العقول بهذا التحديد الحسابى الارسطى ، ولكن القرآن وتعميم شرحه بالاحاديث النبوية قد وضعا لهذه النظرية احكم القواعد واسماها ، واكثرها تأملية لم تناول البشرية ، وادخلها فى باب الامكانيات العملية ، وايسرها فى التطبيق مما جعل تلك القاعدة الرقمية الارسطية تتراجع باهتة منهارة امام تلك التعاليم السماوية الخالدة التى نستطيع اجمالها فى ان التوسط لا يزيد عن كونه نوعا من الاعتدال البشرى النبيل الذى يجب ان يقترب من الكمال فى كل شيء بقدر المستطاع ، وان يصحبه فى سيره هذا ، كثير من الأمل والمرح كما يشير الى ذلك الحديث الشريف « ان الدين يسر ، ولن يشاد هذا الدين احد الا غلبه . فسدوا ، وقاربوا ، وابشروا » (رواه البخارى) .

والحق اننا اذا تأملنا تأملا دقيقا فى نظرية ارسطو وفى مبدا الاسلام ووازننا بينهما الفينا ان الاولى مدموغة بطابع البشرية الارضية الناقصة المعيبة ، وان الثانى تشع منه أضواء الكمال اذ اننا لو حددنا موضوع الاتفاق او الاعطاء مثلا بارقام التوسط الارسطى ، فكيف نتصرف فى تحديد من يستحق الاعطاء ؟ وكم ينبغى ان يعطى ؟ ومتى ؟ ولاية غاية ؟ .

لا شك فى ان ذلك الرقم الذى حدده حكيم « استاجيرا » سيقف واجبا مبهوتا امام هذه الاسئلة السالفة التى حددها الاسلام واجب عليها بأن ما ينبغى عمله فى هذه المواقف هو الاجتهاد فى الاقتراب من الكمال بقدر ما تتسع له الطاقة البشرية .

دور الاسلام فى هذا العصر ..

فى هذا العصر القلق المعذب يجب ان يبرز دور الاسلام الذى تشمل تعاليمه الناحيتين : الروحية والمادية ، او الدين والدينى ، وان يقوم بمهمته الجوهرية وهى الاحتفاظ بوجهى المدنية للذين تهددهما بالزوال أزمة الضمير المعاصر على التعاقب . وهذان الوجهان هما : الدينامية الروحية والاخلاقية من جهة ، والعلم من جهة اخرى .

ما نريده من العلم .. !

وليس المراد بالعلم هو تكنولوجيته التى تنقل بطريقة آلية فحسب ، ولكن المقصود على الاخص هو مناهجه وروحه التى تتبأ وتصنع الفروض ، وخصائمه ، وعقيدته فى قدرته ، وامداد مقاولاته ومحتوياته .

لا بد من قمع المهرجين ..

فى الواقع انه ليس من النادر فى عصرنا الراهن ان نسمع اصوات عدد

من عظماء الباحثين الحقيقيين تهتف بوجوب كشف النقاب عن الادعاء الذين يتطلعون على موائد العلم متخذين التهويش والتهريج والتسرع وعدم الجدية والحاجة الملحة الى الاتناع قبل الشك والبحث والتجربة ديدنا في كل خطواتهم وتصرفاتهم . ونحن بدورنا هنا نعلن مع أولئك الباحثين للأسف الشديد ، ان لدينا الآن كثيرا من ادعاء الثقافة الذين يفعلون بها ما يفعله امثالهم في الغرب بازاء العلم ، فبدلا من الاقتراب بقدر المستطاع من الكمال الذي امر به الاسلام ، هم يتعدون عنه ما استطاعوا الى ذلك سبيلا غير مباليين بنتائج تصرفاتهم البغيضة .

ولما كان استيفاء التفكير في هذا الموضوع الحيوى الهام ، او رسم لوحة امينة للثقافة النافعة والتثقيف المفيد ، يحتاج الى عرض آخر ، فقد آثرنا ان نكتفى اليوم بأن نعيد الى ذاكرات شبلنا علمة ، وشباب المدارس والجامعات خاصة حتمية العناية بواجباتهم الضرورية نحو انفسهم قبل كل شيء ، فكل ما عدا هذه الواجبات يتعلق بها ، لأن الشخصيات اذا كانت مصابة بالرذيلة ، او ضعيفة ، او فقيرة الينابيع ، فان كل ما تزاوله او تمسه من قريب او من بعيد ، وبالتالي كل تصرفاتها تكون مدموغة بطابع هذه الخطايا المتصلة او بالوهن المتفعل في الامم .

.. الشجاعة والامانة ..

ولما كنا قد اشرنا آنفا الى الواجبات الضرورية ، فانه ينبغي لنا ان نجمل هذه الواجبات هنا في فضيلتين هامتين وهما الشجاعة والامانة المثالية او الوفاء للبدأ ، وهما اساسيتان في تكوين العقلية ، وفي محيط الرياضة البدنية الجباعية التي تعد الجسم لأن يكون وعاء صالحا لجميع الانتاجات المعنوية ، ومن ثم كانت هاتان المهمتان متلازمتين تلازما كاملا .

ومعنى توافر الشجاعة والامانة في العقلية هو الوصول الى جعلها مرنة الى حد القدرة القصوى على فهم العالم والقوى التي تعمره ، وادراك الفكر والوقائع التي يكتظ بها ، واحداث الماضي والحاضر ، وجميع تجارب العلوم الحية . وهى تتناول كذلك عدم التقهقر امام عقبات العقل ومتاعب الفكر عندما يتعلق الأمر بالبحث عن الحقيقة ، ومن ثم ينعت القرآن من يأتى بالحق ويؤمن به بأنه في مقدمة الاتقياء الفضلاء : « والذي جاء بالصدق وصدق به أولئك هم المتقون » (آية ٢٣ من سورة الزمر) .

ومما يدخل في محيط هاتين الفضيلتين البعد عن كل ما يعرض الانسان للمواقف المشتبهة ، على انصاف الحلول ، او انصاف الرذائل الشائنة اذا صح هذا التعبير ، او التشابهات القائمة بين المباح والمحظور « ومن حام حول الحمى اوشك ان يقع فيه » .

ومجمل هذا كله ان يكون المرء بريئا نظيفا في كل ما يفعل او يقول « يا ايها

الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصالحين » . (آية ١١٩ من سورة التوبة)
أى ان يتطابق القول والعمل اتم التطبيق واكمله دون أدنى لف أو دوران .

واخيرا نتناول الشجاعة والأمانة جراءة الشباب على أن يريدوا وأن يعرفوا ،
وأن يفهموا فهمًا ذاتيًا أى أنهم يكونون رجالا لا أطفالا ، ورؤوسا لا أذنابا ، وأن
لا يتصرفوا البتة فى تناقض مع أقوالهم « يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا
تفعلون . كبر مقتا عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون » . (آيتى ٢ و ٣ من سورة
الصف) .

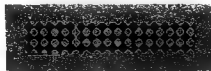
ميزة الطلاب ..

وهنا يتحتم علينا أن نتذكر ان الطلاب يظفرون بميزة خاصة لا تيسر
لغيرهم ، وهى مهمة التعلم الذى يسألون به عقولهم مدى الحياة بفضل الوسائل
التي يملكونها ، والهدوء الذى يمكنهم من تأدية رسالتهم العلمية ، والتي لا يملكها
الآخرون . واذن فعدم الاستفادة من هذه المهمة ، أو استغلالها فى أهداف نفعية
خالصة كلاهما شؤم على الصالح العالم ، ومتنافر مع روح الاسلام الذى يأمر
بالاعتدال والأخذ بطرف كل من الروحية والمادية « ولا تنس نصيبك من الدنيا
وأحسن كما أحسن الله اليك ، ولا تبغ الفساد فى الأرض أن الله لا يحب
المفسدين » . (آية ٧٧ من سورة القصص) .

الشباب ومصير الوطن ..

ومن هذا يتبين فى وضوح ان جانبنا هالبا من مصير الوطن يتعلق بالتكوين
العقلى والخلقى والجسمى للشباب ولهذا يجب على الناشجين ان يبذلوا جهودا
جبارة ، بل ان يفرغوا كل ما فى وسعهم من قوة للعناية بهذه الفاحية من نواحي
الحياة .

حقا اننا نعيش اليوم فى عالم شديد القسوة ، مفرط فى الواقعية ، بل
يكاد يكون خلوا من العواطف والرحمة ، ولكن لا ينبغي البتة أن ننسى ان الروحية
عليها دائما طابع الدوام والاستقرار . الذى لا يزول ولا يحول . ونحن لا نجد
فى هذا الصدد مثلا نقدمه الى شبابنا اروع من مثل اشقائهم الفلسطينيين الذين
اتخذوا ايمانهم بالكرامة والحرية فى صدورهم ثم انبجس من أعماق هذا الايمان
رجال جدد أوفياء لوطنهم تتمثل حرارة وفاتهم فى قلوبهم والسنتهم وأذرعهم .
وقد اقتادهم هذا الايمان الى البطولة والتضحية فى حملة نبيلة لا تكل ولا تهمل ،
بل هى من عالم الأبدية ،



مع الله

الشيخ : ابراهيم بدوي
المستشار الديني لمحافظة البحيرة

فأجر ضعيفا يحتوى بحماكا
ذنبي ومحصيتي ببعض قواكا
ب مالهسا من غافر الاكسا
ما حيلتي في هذه أو ذاك
بكريم عفوك ما غوى وعصاكا
تدري له ولكنّه ادراكسا
ما جاوزته ، ولا مدى لداكا
في كل شيء أستعين علاكا

بك استجير ، ومن يجير سواكا
اني ضعيف استعين على قوى
افنبت يا ربي وأدنتي ذنوا
دنيساي غرتني وعفوك غرتني
لو أن قلبي شك لم يك مؤمنا
يا مدرك الأبصار ، والأبصار لا
أتراك عين والعيسون لها مدى
ان لم تكن عيني تراك مسانني

* * *

هذا الشذا الفواح نفح شذاكا
الا انفعالة فطسرة لنداكا
واستقبل القلب الخلى هواكا
ولقيت كل الانس في نجواكا

يا منبت الأزهار عاطرة الشذا
يا مجرى الأنهار : ما جرياتها
رباه هانذا خلصت من الهوى
وتركت أنسى بالحياة ولهوها

شاعر من الشعراء الجبين ومن الشيوخ الأزهريين
 المتفحين ، طالما سمعناه شاعرا وشيخا يشدو بالشعر السهل
 المنيع ، وهو الآن يتصف قراء الوعي ولأول مرة بهذه
 التبلات الروحية الواعية ، التي لم أستطع أن اغالبها
 فتركها للقارئ على طولها ، ليمش - كما عشت - في
 جوها لحظت من التلبل والمفاء .

(الوعي)

ونسيت نفسي خوف أن اتسلكا
 يارب حلوا قبل أن أهواكا
 رائت على قلبي فضل سنلكا
 وبدأت بالقلب البصير أراكا
 للتوب : قلب تائب ناجكا
 حاشاك ترفض تائبنا حاشاك
 ما قدمته يداي لا اتبسلكي
 وعذابها لكنني أخشاك
 ربي وأخشى منك اذ القساكا

ونسيت حبي واعتزلت أحبتي
 نقت الهوى مرا ولم ألق الهوى
 أنا كنت يا ربي أسير غشاوة
 واليوم يا ربي مسحت غشاوتي
 يا غافر الذنب العظيم وقابلا
 أترده وترد صادق توبتي
 يا رب جئتك ناديا أبكي على
 أنا لست أخشى من لقاء جهنم
 أخشى من العرض الرهيب عليك يا



مستسلها مستمسكا بعراكا
 رب القنى ولا يحد غناكا
 ربي ورب الناس ما أقواكا
 فما رايت أعز من مأواكا

يا رب عدت الى رحابك تائبنا
 مالى وما للأغنياء وأنت يا
 مالى وما للأقوياء وأنت يا
 إني أويت لكل مأوى في الحيا

ة فلم تجد منجى سوى منجاكا
فوجدت هذا السر فى تقواكا
انا لم اعد اسعى لغير رضاكا
وتميعتنى وتمدنى بهداكا
ما خاب يوما من دعا ورجاكا
سخرت يا ربى له دنياكا
علمته فلماذا به عاداكا
حتى اشباح بوجهه وقلاكا
يمنى بنى الانسان لا يمنكا
وصلت اليه يداه من نعمكا ؟
ت اظلمت الذرات فى مخبكا ؟
او لو اردت لما استطاع حراكا
واشكر لربك فضل ما اولكا
مستحدثات العلم من مولاكا
تزور عنه وينثنى عطفكا
تجرى يراها الله حين يراكا
منهن لولا الله قد قواكا



وتلمست نفسى السبيل الى النجا
وبحثت عن سر السعادة جاها
فليرض عنى النفسى او غليصخطوا
ادعوك يا ربى لتغفر حوبتى
فلقبل دعائى واستجب لرجاوتى
يارب هذا العصر الحد عندهما
علمته من علمك (النووى) ما
ما كاد يطلق للعلا صاروخه
واغتر حتى ظن ان الكون فى
او ما درى الانسان ان جميع ما
او ما درى الانسان انك لو ارد
لو شئت يا ربى هوى صاروخه
يلها الانسان مهلا واتشد
واسجد لمولاك التقدير فائما
انما هداك بعلمه لعجبية
ان النسوة ولكنسلت التى
ما كنت تقوى ان تفتت ذرة

هو صنعة الله الذى سواكا
ما الله لم يكتب له الادراكا
ل اقلها هو ما اليه هداكا
عجب عجاب لو ترى عينكا
حاولت تفسيرها لها اعيكا
يا شافى الامراض : من ارداكا ؟
عجزت فنون الطب : من عافاكا ؟
من بالنسب يا صحيح دهاكا ؟
فهوى بها من ذا الذى اهوكا ؟
م . بلا اصطدام : من يقود خطاكا ؟
راع ومرعى : ما الذى يرهاكا ؟
لدى الولادة : ما الذى ابكاكا ؟
فاسأله : من ذا بالسهموم حشاكا ؟
تحيا وهذا السم يملا فاك

كل العجائب صنعة العقل الذى
والعقل ليس بمدرك شيئا اذا
لله فى الافلق آيات لعـ
ولعل ما فى النفس من آياته
والكون مشحون بأسرار اذا
قل للطبيب تخطفته يد الردى
قل للمريض نجا وعوفى بعدما
قل للصحيح يموت لا من علة
قل للبصير وكان يحذر حفرة
بل سائل الاعمى خطا بين الزحـ
قل للجنين يعيش معزولا بلا
قل للوليد بكى واجهش بالبيكا
واذا ترى الثعبان ينفث سمه
واسأله كيف تعيش يا ثعبان او

شهدا وقل للشهد من حلاك ؟
 حين دم وغرث ما الذى صفاك ؟
 يا ميت فاسأله : من أحياك ؟
 فنى عن عيون الناس من أخفاك ؟
 ورعاية : من بالجفاف رماك ؟
 بو وحده فاسأله : من أرباك ؟

واسأل بطون النحل كيف تقاطرت
 بل سائل اللبن المصفى كل يـ
 واذا رأيت الحى يخرج من حنا
 قل للهواء تحسه الأيدى ويخر
 قل للنبات يجف بعد تعهد
 واذا رأيت التبت فى الصحراء ير



أنواره فاسأله : من أسراك ؟
 بعد كل شيء ما الذى أنساك ؟
 بالر من دون الثمار غذاك ؟
 فاسأله : من يا نخل شق نواك ؟
 فاسأل لهيب النار : من أوراك ؟
 قمم السحاب فاسأله من أرساك ؟
 ه فاسأله : من بالماء شق صفاك ؟
 ل جرى فاسأله : من الذى أجراك ؟
 ج طغى ، فاسأله : من الذى أطفاك ؟
 فاسأله : من يا ليل حاك دجاك ؟

واذا رأيت البدر يسرى ناشرا
 واسأل شعاع الشمس يدنو وهى أبـ
 قل للبرير من الثمار من الذى
 واذا رأيت النخل مشقوق النوى
 واذا رأيت النار شب لهيبها
 واذا ترى الجبل الأشم مناطحا
 واذا ترى صخرا تفجر بالميا
 واذا رأيت النهر بالعذب الزلا
 واذا رأيت البحر بالملح الأجـ
 واذا رأيت الليل يغشى داجيا



فاسأله : من يا صبح صاغ ضحكا ؟
 عيناك وانفتحت بها أنناكا !!
 ان لم تكن لتراه فهو يراك ؟
 بالله جل جلاله أغراك ؟
 ثأر الفضاء لنفسه فغراك ؟
 أو مستغفلا باقيا سفاكا
 ء يصغ من الذهب النضار ثراكا
 ون عالما متناحرا سفاكا
 وامسح بنعمى نوره بؤساكا
 مس العلم تدميرا ولا أهلاكا
 اشقى الحياة به وما أشقاكا

واذا رأيت الصبح يسفر ضاحيا
 هذى عجائب طالما أخذت بها
 والله فى كل العجائب مثل
 يأبها الانسان مهلا ما الذى
 حاذر اذا تغزو الفضاء غريما
 أغز الفضاء ولا تكن مستعمرا
 سخر نشاط العلم فى حقل الرخا
 سخره يملأ بالسلام وبالتعا
 وادفع به شر الحياة وسوءها
 العلم إحياء وإنشاء وليد
 فاذا أردت العلم منحرفا فما

عمارة وهرخة

وانهبى عاصفة الليل غريبة
عمرا مرا ولوطانا سلبيه
وتوارى فى الزنازين العصيه
واكتبى اغنية الموت كئيبه
ويغضى هذه الأرض الجديبه
واعصرى القلب الذى خنت وجيبه
انت اطلقت يد البغى الخضيه
وحملت الوحشى اغريت نيوبه
يا شعوبا لم تعلمها المصيه
واصرخى فى الشرق واجتاحى دروبه
وارفعى بين الاعاصير نحيبه
وابعدى عنه ولا تبكى غروبه

ادفنى قتلاك وأرضى بالمصيبة
واقبى حول الضحايا والكرى
وادخلى السجن الذى شيدته
وارسفى فى القيد حتى نهرى
واتركى الطوفان يعلو موجه
وارمى المجد الذى حطمته
انت ضيعت الرجولات سدى
انت قد ولت عمياء الخطى
فاغرقى فى لجة مجنونة
واطغى الصباح يا ربح الردى
وانفعى السبيل على انقاضه
واتركه موحشا مندرسا

★ ★ ★

ويصب اليأس فى روحى لهيبه
وشراعا يشهد الموج مغيبه
وربا محرقة كانت خصيبه

وارانى غارقا فى المي
وارى أرجوحة دامية
وارى أودية مهجورة

للشاعر الفلسطيني
عبد الرحمن بارود



لم يجد عشبا ولم يعرف قلبيه
ويفاخرن باسمال معيه
كل من في شرقنا يدري غيوبه

وقطيعا في البراري يختفي
وبنيات يصقن الحمى
آه يا قطعاننا لا تسالي

★ ★ ★

والخفي فوق صحارنا الجيبية
واقنفي الموت بنا وأمضي مهية
حيث جبريل على رأس الكتبية
من صمالك وإبواق كذوبه
دغته كل آمال العربيه
تصل الخيل حوالها غضوبه
ورؤى حمرا والحانة طروبه
أين يا خالد أيام الشبيبة
أن نعيد النور للنيا الرحيه
يا بقايا من حثالات عجيبه
يعرف التاريخ رياه وطيبه
ولكم أنتم شعارات قشيبه
أن أقدام المماليق رهيبه !

زمجى يا راية الله ارجمى
واجمى اشتاتنا فى حينا
واعيدينا الى ايماننا
زعمت شرنمة منبوذة
أن قرآن الهدى ماتت على
فانبرت مكتنا شامخة
وغدا اليرموك موجا مرعبا
وجرى يصرخ فى عرض الدجى
نحن أقسمنا على أرمحننا
نحن لم نضرب سقارا حوتنا
نحن ربيون ذا مصحفنا
عمر منا ومننا طارق
فاعرفونا واحذروا اقدامنا

تفتت الحقيقة بداية التحول عنها..!

للشيخ : محمد الفزالي

أصاب جهاز (التلفزيون) عندى عطل مبهم فلم تظهر الصورة المرتقبة ، ونظرت الى الجهاز الجاثم فى مكانه لا يؤدي عمله نظرة استفراب ! وتحسسته بيدي فخيّل الى أنه لا ينقص شيئا من آلاته الجليلة والخفية ...

وأخيرا جاء العامل المتخصص فى اصلاحه ، واستبدل بجزء تالف منه جزءا صالحا ، واستأنف الجهاز عمله ، وشرع يحقق الفائدة المرجوة منه !!

وقلت فى نفسى : ان الجهاز كله توقف عن أداء رسالته حتى تعاونت أجزاؤه الصغار والكبار على تحقيق وظائفها المنوطة بها !!

ولا عجب فقد تتوقف الدبابة عن السير والقتال لقطعة تنقصها فى مقدمتها او مؤخرتها ...

وقد يتعطل مصنع عن الانتاج تكلف انشاؤه الالوف المولفة من الجنيهات ، لأنه يفتقر الى تكملة لا تساوى مائة جنيه ..

وهكذا شئون الحياة المادية والأدبية ، قد يصيبها عطب فادح ، لأن شطرها أو أغلبها موجود ، وبقيتها الأخرى مفقودة عن خطأ أو تهمد .

ومن ثم قد ترى أمامك أشياء صالحة ، ولكنها قليلة الجدوى ، لأنها مبتورة ، وما تتم قيمتها وتبرز ثمرتها الا اذا دارت الحياة فيها ونميا يكملها ، وعندئذ ينطلق التيار فى دائرته المغلقة فيسطع النور ..

ان تعاليم الاسلام كذلك لا تصلح الحياة وتقيم المجتمعات الا على النحو الذى شرحنا ..

وعناصر الوحي تشبه عقائير الأدوية لا يتم الشفاء بها الا اذا أخذناها كما جاءت .

أما اذا طرحنا عقارا ، وتناولنا آخر فلن يذهب لنا سقام ..

وقد وجدت أن كثيرا من علل المسلمين الفكرية والنفسية ، بل عللهم الاقتصادية والسياسية ترجع الى أنهم يجدون مع بعض النصوص ، ويهزلون مع بعضها الآخر ، فلا يحصدون من هذا التناقض الا ضياع النصوص كلها .

ولا يفيدون من النصوص التي عملوا بها — فيما يزعمون — شيئا طائلا !
لان وجودهما المنصوص فى المجتمع كوجود جهاز (التلفزيون) الذى سقت لك
خبر عطله .

تأمل معنى هذا الحكم الشرعى فى فرع من فروع الفقه الاسلامى ...
يقول الله تعالى : « واذا طلقتم النساء فبلغن أجلهن فأمسكوهن بمعروف
أو سرحوهن بمعروف ولا تمسكوهن ضرارا لتعتدوا .. » .

الى هنا يمكن تقرير الحكم العملى فى شأن يتصل بكيان الأسرة ، وربما
لا يشغل العلماء أنفسهم عند تقرير الحكم بأبعد من ذلك عند ايراد النص ...

أنهذ ما فعل القرآن الكريم ؟ لا ، لقد أعقب ذلك بخمس جمل تتضمن غنونا
من النصيح والتأديب والتربية يضيع المجتمع ان أضاعها ، فقال جل شأنه :

- (١) « ومن يفعل ذلك فقد ظلم نفسه » . (٢) « ولا تتخذوا آيات الله هزوا » .
- (٣) « واذكروا نعمة الله عليكم وما أنزل عليكم من الكتاب والحكمة يعظكم به » .
- (٤) « واتقوا الله » . (٥) « واعلموا ان الله بكل شىء عليم » .

وعندما توجد فى بلادنا أحكام الطلاق ولا توجد معها بقية المعانى التى
صاحبته فى هذه الآية فسوف يلعب بكتاب الله ، ولن تزيد الأمة الا خبالا ... !!

خذ مثلا آخر ، لقد نهى الاسلام عن السرقة ، وأمر بقطع يد السارق ، بيد
ان هذا الحد من حدود الاسلام يكون خيرا وبركة مع احياء أوامر الله كلها ،
وإقامة شعب الايمان الكثيرة ، التى تسد يقينا كل ثغرة ، وتمنع أى غبن ، وتطارد
آفات البطالة والجوع عند البعض ، وأملت النهب والحيث والسرف عند
البعض الآخر .

أما مع رفع كل رقابة عن طرق الاكتساب ، وإفلاحة الثراء من شتى الوجوه
الحرام ، وأيقاع الضعاف فى عقابيل البأساء والضراء ، فالأمر يحتاج الى تبصر
فى التطبيق .

ومعاذ الله ان نترث فى إقامة حد من حدود الله ، ولكننا نقول مقالة
الحسن ، وقد رأى الشرطة تقبض على لص فقال : اسارق السر يسمى به الى
سارق العلانية ... !!

وما كذلك دين الله ...

وسمعت متحدثا فى الدين يذكر انه لا حدود للهر ، ويستشهد بقصة
المرأة التى اعترضت عمر بن الخطاب لما أراد تعهيد المهور .

والقصة صحيحة ، ولكن المتحدث قليل الفقه فى الاسلام ، ضعيف الشعور
بمآسى المسلمين اليوم ..

ان الجبهة من الشباب الفت ان تقضى صدر عمرها ، ولا أقول شطره ،
فى التسول الجنى والانحراف الشائن ، وكل تعمير للحلال سيتبعه حتما

تيسير الحرام ، فكيف يلتقى فقيه ربه باقرار هذه الحال ، أو اقرار ما يؤدي اليها يتينا ؟

ان قصة عمر مع المرأة المعترضة تفهم في جو كان الرجل يستطيع فيه الزواج مثنى وثلاث ورباع .. وكان الحرام يقع فلتات نادرة أو استثناء من قاعدة عامة ...

اما اليوم فان العرف السائد بين جماهير المسلمين في الزواج والمهور والهدايا لا صلة له بتقوى الله ، ولا اشاعة الاستعفاف ، ولا اقرار الطهر النفسى والاجتماعى .

انه عرف يقوم في جملة على رذائل الرياء ، والكبرياء ، ورغبة اسر كثيرة في الانتفاخ والتعظيم ...

ان الاسلام كل لا يتجزأ ، والشبكة التى تنسج تعاليمه الدقيقة تفقد جدواها عندما تخرق من جانب واحد ، فكيف اذا تعددت فيها الخروق ، وتفاشى الاهمال والتلف ؟؟

والواقع ان هجر بعض الاحكام الاسلامية ، والإقبال على بعضها الآخر ، هدم لمبدأ السمع والطاعة المخوخذ على جماعة المؤمنين .

فان تقسيم الوحي الإلهى على هذا النحو لا يعدو ان يكون تحكيما للهوى الشخصى فيها ورد ، فما أعجبنا قبلناه وما لم نسفه رفضناه .

وهذا قريب من مسلك المشركين انفسهم مع رسول الله ، فانهم لم يردوا كل ما جاء به ، بل وانفقه على البعض ، وحاربوه على البعض الآخر ، ولذلك امره الله بالثبات على الكل ، وقال له : (غلغلك تارك بعض ما يوحى اليك وضائق به صدرك ان يقولوا : لولا انزل عليه كنز أو جاء معه ملك ، انها أنت نذير والله على كل شيء وكيل) .

واتباع الهوى في استبقاء حكم ، واطراح آخر معناه ان ما استبقى ليس لانه امر به !!

فقد امر بغيره كذلك فلماذا ترك ؟

معناه ان ما استبقى ظفر بالحياة لانه ارضى رغباتنا فقط ، ولو صادفها لطوحنا به هو الآخر .

وقد نبه القرآن الكريم الى ان فساد بنى اسرائيل نشأ مع هذا العوج ، فقد اخذت عليهم الوائيق بأمور سواء ، ففعلوا بعضها وتناسوا بعضها ، لأنهم يتصرفون وفق شهواتهم ، ولا يرتبطون بأمر الله ونهيه ..

فكان التعقيب الإلهى على هذا السلوك : « أفتؤمنون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض فما جزاء من يفعل ذلك منكم الا خزي في الحياة الدنيا ويوم القيامة يردون الى اشد العذاب وما الله بغافل عما تعملون » ..

والأمة الاسلامية اليوم موزعة على عشرات الدول ، وأمر الاسلام في كل دولة منها يستحق الدراسة ، ويؤسفنى ان أقول : انى لم أره مكتمل الشكل والموضوع في قطر من اقطار الأرض .

هناك مجتمعات لا تعترف بالحدود والقصاص ، ومجتمعات لا تعترف بدساتير الحريات والحقوق ، ومجتمعات لا تعترف بالحلل والحرام ، وأخرى تترك الصلاة والصيام ، وأخرى ... وأخرى ...

وإهداء الإسلام كلها رأوا جزءاً منه أصابه الشلل ، سارعوا بالتدخل الماكر ، ليزيدوا الطين بلة ، أو ليزيدوا المريض علة ...

ونحن نصرخ بأولئك المسلمين المفرطين أن يرجعوا الى دينهم كله ، لا يدعون منه شيئاً ، ولا يفرطون في جانب ، ولا يأفنون لعدو سافر ولا لصديق جاهل أن يصرفهم عن كتاب ربهم وسنة نبيهم ، فذاك وحده طريق النصفة والانتصار .

إن شعب الإيمان التي تبلغ السبعين موزعة توزيعاً دقيقاً على الدائرة الرحبة التي تمتد إليها وظيفة الإيمان وتنتشر فيها أشعته .

ولما كان الإسلام علاقة تشمل النفس والمجتمع والدولة ، وتتناول المعاش والمعاد في إطار من معرفة الله ورقابته ، فإن تعاليمه تشبه شبكة الأعصاب البسيطة في الكيان الانساني كله لا تخلو منها جلدة بين الرأس والقدم .. !

قال تعالى « ونزلنا عليك الكتاب تبييناً لكل شيء وهدي ورحمة وبشرى للمسلمين » ..

ومن الخطأ تصنيف تعاليم الإسلام على أسس فني وتصوير أن بعضها يقوى وينمو في حين أن بعضها الآخر يذبل ويفنى .

إن ذلك قد يجوز في عالم الدراسات النظرية حيث ينجح الطالب في مادة ويرسب في أخرى لأنه استوعب الأولى وأهمل الثانية .

أما في المجتمع الكبير فإن اعتلال بعض الإسلام ينقل العلة الى البعض الآخر على عجل أو على مهل ما لم نسارع بالاستشفاء والتصون وإنفاذ أوامر الله في كل مجال .

فضعف العقيدة مثلاً ليس يترك أثره الرديء في صلة المسلم بربه بل يتعدى ذلك الى موقف الفرد من الجماعة وموقف الدولة من العالم أجمع .

وترك الصلاة ليس معصية خاصة فقط بل هو ذريعة الى انهيار الاخلاق وانتشار الآثام .

وأهمل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ليس بروداً في عاطفة التدين فقط ولكنه آية على موت الضمير الاجتماعي وتلاشي رسالة الأمة .

والاستعمار الحديث في حملته على الإسلام لا يقوم بهجوم شامل على كل شيء انه أذكى من ذلك وأدهى .

انه يصير على إهانة بعض التعاليم أو سرقتها من الوعي العام عالماً أن ما بقي سيتبع ما أخذ .

تري هل سنخضع عن ديننا أم ندافع عن كل ذرة منه .



عَنْ الْفُضِيَّةِ

الْفِلَسْطِينِيَّةِ

(بين الأستاذ الشيخ زكريا البري رئيس قسم الشريعة والدراسات الإسلامية)
(والمستشرق الفرنسي جاك بيرك الأستاذ الزائر بجامعة الكويت)

التقى المستشرق الفرنسي جاك بيرك بأستاذة جامعة الكويت . ودار بينهم حوار . عن مفهوم المثقف . ودوره في المجتمع . وفي ختام هذه اللقاء توجه الأستاذ الشيخ زكريا البري رئيس قسم الشريعة والدراسات الإسلامية — إلى الأستاذ الزائر بالسؤال التالي :

سواء أكان المثقف هو الذي يلقي الضوء ليسير كما يقول فريق أم هو الذي يلقي ضوءاً لينير كما يقول آخرون ، فما دور المثقف الأوروبي والغربي بصفة عامة ؟

دور المثقف في إنجلترا وفي فرنسا وفي ألمانيا وغيرها بالنسبة للمشكلة التي أوجدها الغربيون في الشرق وهي المشكلة الفلسطينية ؟

وما الحلول العادلة لهذه القضية بعيداً عن الأغراض الشخصية ؟ الحلول العادلة لقضية أوجدها الغربيون قبل أن يتركوا الشرق . بل لكيلا يتركوا الشرق ثم بعد ذلك يصرون أصراراً على أن يجعلوا « التكنولوجيا » التي وصلوا فيها إلى مرحلة قوية سلاحاً في يد هؤلاء الذين زرعوهم في بلادنا ؟

وهل يرى المثقفون الغربيون أن العرب جنس يستحق الإبادة . لأنه لم يتيسر له الحصول على القوة التكنولوجية . وليس للعرب حضارة وتراث قدموه ويقدمونه للبشرية ؟

ما دور المثقف الغربي في هذا ؟ فإن الحوادث تكاد تحجب عنا أي حل عادل لأي مثقف غربي . ولقد جاءنا فيلسوف فرنسي زار الشرق ثم بعد ذلك عاد ليصر على مناصرة الفكرة الظالمة . أنا لا أتعصب للعرب ولا للمسلمين ، أنا رجل عادل في تفكيرى ، لأن الإسلام يعلمنى ذلك ، وعروبى التى أعتر بها تنادىنى بنصرة الناس جميعاً ، ولكنى حين أجد الغرب ، والغرب جميعه بدوله الثلاث

يقف هذا الموقف الظالم . فرنسا تصعدت لنصرة هؤلاء ، وكانت أقوى مناصر لهم في فترة من فترات التاريخ ، ومن قبلها بريطانيا ، ومن بعدها أمريكا — حين أجد ذلك أتساءل ما دور المثقفين الغربيين ؟ وهل تركوا المسألة لرجال التكنولوجيا والحرب ؟ وهل سكتوا وخافوا منها كما يحاولون أخافتنا الآن ؟

وإذا كان في سؤالي شيء من الانفعال فأرجو ألا يغضب الأستاذ الفاضل وهو زميل يقدر الظروف التي أعيش فيها .

الأستاذ الدكتور جاك بيرك :

فضيلة الشيخ والزميل : ان سؤالك وجيه ، فهناك كثير من المشكلات اثرتها كمثقف .

السؤال عن دور المثقف الغربي ، ولعل البعض هنا يستطيع ان يجيب عن دوري أنا ولست بالوحيد ، وقبل ان أعالج مشكلة السؤال الاول يجب ان أشير الى نقطتين أخريين :

سيادتك قلت ان فرنسا لعبت دورا مهما في القضية الفلسطينية ، وهذا صحيح ، ولو سمحت ليس بصحيح . لماذا ؟ التدخل الفرنسي الانجليزي بعد الحرب الاولى هو الذي كون مشكلة تجزئة الشام الأكبر ، طبعا لو بقيت تلك البلاد الواسعة على حالها لكان هناك إمكانيات لتعويض اقلية كثيرة منها اليهودية ، ولكن للأسف الشديد جزئت هذه البلاد حتى صار من الصعب ومن المحال جعل العدالة التاريخية سقطة في المنطقة .

ثانيا سالت عن الغربيين هل اكتفوا بالعسكريين والتكنولوجيا كحل للمشكلة . انا لا ، وأنا أسأل سؤالا ؟ هل الشرقيون امتلكوا على الجنود وعلى التكنولوجيا لحل المشكلة ، هذا سؤال مشترك .

وسأرجع الآن الى السؤال الاول ، وهو دور المثقفين في أوروبا من قضية فلسطين ؟ أنا أحكي لكم الأشياء كما عشتها ، والقضية بالنسبة للاروبيين والشرقيين طويلة وقديمة ، وبالنسبة للمتخصصين كذلك ، ولكن الفرنسي أصبح يعرف قومية فلسطينية تعلن الحرب بين جانبين ، ثم قامت فئة من الصهيونيين وأصدقائهم المختلفين تمكنت من السيطرة على الموقف لمدة شهر تقريبا في فرنسا ، لماذا ؟ لأنهم تمتعوا برواسب الحرب الجزائرية ، وما بقي في الشعور الفرنسي من الغيظ نحو الجزائر ، ونحو النزوح الفرنسي عن الجزائر ، استغلوا ذلك حتى تصور الشعب الفرنسي أو بعض منه مدة ان قضية الصهيونية في فلسطين مثل قضية الفرنسيين في الجزائر .

وفي الحقيقة أن هناك غروقا عظيمة ، ولكنهم استغلوا ذلك لكي يدمروا الشعور الفرنسي ، غير أن قسما آخر من المثقفين هناك أقصد لو سمح حضرة الأستاذ — اليساريين لم يقبلوا ذلك ولم يتركوا أنفسهم يزورون من جانب الصهيونية ، وفهموا أن الصهيونية أقوى خطرا من الامبريالية ومن تلاعبات التكتلات الكبرى والعسكرات الكبرى ، هذه هي الحقيقة .

سارتر بلا شك رجل مثقف وعقل كبير غير أن له بعض مسائل غريبة الشأن . مثلا وقت المصالحة بين الفرنسيين والجزائريين لم يكن راضيا

بالمصالحة ، فكان يرسل من أصدقائه الى تونس لكي يشيروا للبعض من الجزائريين بعدم قبول الصلح مع فرنسا .

سارتر للأسف الشديد يتكلم في فلسفته عن شخصية الغير ، وشخصية الغير لا يذوقها .

في الحرب الجزائرية زعم ان الجزائريين قسم من اليسار الفرنسي ، ويختلفون عنه فقط في أنهم يرمونهم بالقنابل ، ولكن من جهة الاشياء الغريبة انه لم يزر الجزائر منذ الاستقلال احتجاجا على سلوك ابن بيللا .

وانا والبعض الآخر تحدينا سارتر وطلبنا منه ان يأتي هو ومن يريد امام المذبح ونقاور ورفض او تحشم في الحقيقة موقفه قلق ، موقف المخرج الذي لم يستطع ان يتجنب ان يتفادى هذه الحجج السوفسطائية .

ضرب اليهود وماتوا في أوروبا ، ولا شك ان هذا ظلم ، ولكن ليس العرب في فلسطين هم الذين قتلوا اليهود ، ولكن سارتر الفيلسوف الكبير !! والمنطق العظيم !! لم يتفاد السوفسطائية حتى انه خسر منطقته في تحليل القضية الفلسطينية .

بعد هذه الموجة رجع الشعور العام في فرنسا أكثر انصافا بكثير ، الان يميل الى الرجحان في صف العرب .

رواسب الحرب الجزائرية في المرة الاولى هي التي اثرت في الشعور الفرنسي . والان كثير من الفرنسيين لهم ذكريات حساسة والشعب الفرنسي لا يستطيع ان يقاوم الفضل ضد المحتل . في المظاهرات الطلابية وفي وقت الحركة الطلابية في فرنسا بداخل الجامعة كان هناك مكتبة لمنظمة « الفتح » فحاول الصهيونيون اما ان يجعلوا مكتبا آخر مجاورا لهذا ، واما ان يثيروا اضطرابات ، فرفض الطلاب ورحت أخطاب العرب هناك اصحاب منظمة « الفتح » وأقول لهم : اياكم ان تتركوا للغير ان يجعلكم سببا لتدخل البوليس في السوربون ، وهناك فهم العرب وتعايشوا مع الحركات الطلابية حتى انتهت .

والان الشعور العام في فرنسا احسن بكثير ، وأفكر ان المشروع الفرنسي والمشروع الروسي لو تقاربا سيكونان مرحلة لا أقول : انها حاسمة ، ولكن مرحلة اولية لحل المشكلة الفلسطينية .

والآن أسالكم هل هذا التطور تلاحظونه في بلدان أخرى من أوروبا الغربية ، وهل المثقفون الانجليز لعبوا نفس الدور الذي لعبناه ، انا والكثير من الأساتذة الجامعيين في فرنسا ومنهم يهود ؟ هل هذا حصل في اكسفورد أو لندن ؟ لا اظن ولقد كان على المثقفين في فرنسا ان ينيروا الموقف ، وهذا نفس الشيء الذي حصل في الحرب الجزائرية .

الأستاذ الشيخ زكريا :

من الواضح أنني لم أقصد بسؤال الى الأستاذ الكبير جاك بيرك وأمثاله فانا أعلم سلفا مواقفه ، وانما قصدت الجو العام للمثقفين هناك ، وأشكر له جهوده وأشكر له توضيحاته .

رَفْعُ الْحَرَجِ فِي الشَّرِيعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

للشيخ : سنان قطان
الأستاذ بكلية الشريعة — بالرياض

وجه رفع الحرج :

قد أرجع الشاطبي رفع الحرج عن المكلف الى وجهين :
أحدهما : خوف من الانقطاع عن الطريق ، وبغض العبادة وكراهة التكليف .

والثاني : خوف التقصير عن مزاحمة الوظائف المتعلقة بالعبد المختلفة الأنواع .

أما الوجه الأول : فإن الاسلام هو شريعة الله السمحة التي يسرها لعباده وزينها لقلوبهم وحبيها اليهم ، ليقبلوا عليها بصدق وإخلاص . والنفس بطبيعتها تميل الى السهولة واليسر والاستجابة الى الحنفية استجابة فطرية (واعلموا ان فيكم رسول الله لو يطيعكم في كثير من الأمر لعنتم ولكن الله حبيب اليكم الايمان وزينه في قلوبكم وكره اليكم الكفر والفسوق والعصيان أولئك هم الراشدون) . ولو تركت النفس لهواها وجاء الحق تبعا لما تختار لادى ذلك الى العنت والحرج (ولو اتبع الحق أهواءهم لفسدت السموات والأرض ومن فيهن) . ولهذا نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن التشدد في العبادة والتعمق في الدين ، وقال : (هلك المتنطعون) وجاء ثلاثة رهط الى بيوت أزواج النبي صلى الله عليه وسلم يسألون عن عبادة النبي صلى الله عليه وسلم ، فلما أخبروا وكانهم تقالوها .

وقالوا : أين نحن من النبي صلى الله عليه وسلم وقد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر قال أحدهم أما أنا فأصلي الليل أبدا ، وقال الآخر وأنا أصوم الدهر

أبدا ولا أفطر ، وقال الآخر وأنا اعتزل النساء فلا أتزوج أبدا ، فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم إليهم فقال : أنتم الذين قلتسم كذا وكذا ، أما والله إنى لأخسلكم لله ، وأتلكم له ، لكنى أصوم وأفطر ، وأصلى وأرقد ، وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتى فليس منى .

وأمر نبي الأمة أن يأتى الناس من صالح العمل ما يطيقون ، فإن الله لا ينقطع عن ثوب عباده حتى ينقطعوا عن عبادته ، وليس فى مقدورهم أن يصلوا فى عبادتهم الى الغاية « عليكم من الأعمال ما تطيقون ، فإن الله لا يمل حتى تعملوا » .

ولا شك أن ترك الرخص يؤدى الى الانقطاع عن الاستيقاق الى الخير ، كما يؤدى الى السامة والمال . والنفي من العبادة ، وكراهية العمل ، وترك الدوام عليه ، ودخل النبي صلى الله عليه وسلم المسجد فإذا حبل ممدود بين السارين ، فقال : « ماهذا الحبل ؟ » قالوا هذا حبل لزينب فإذا أفترت تعلقت به ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم « حلوه » ليصل أحدكم نشاطه ، فإذا أفتر فليرقد » .

وجاء رجل الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله ، انى والله لا تأخر عن صلاة الغداة من أجل فلان مما يطيل بنا فيها فقال (ما رأيت النبي صلى الله عليه وسلم قط أشد غضبا فى موعظة منه يومئذ ، ثم قال — ايها الناس ، ان منكم منفرين فمن أم بالناس فليتجاوز فان فيهم الكبير والضعيف وذا الحاجة » .

ونهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الوصال ، فلما أبوا أن ينتهوا واصل بهم يوما ثم يوما ثم رأوا الهلال فقال « لو تأخر لزدتكم كالتنكيل لهم حين أبوا أن ينتهوا » وبين فى حديث آخر سماحة الدين وما يورثه التعمق فيه من كراهية للعبادة ، وضرب مثلا لانقطاع التعمق دون غايته « ان هذا الدين متين فأوغلوا فيه برفق ، ولا تبغوا الى أنفسكم عبادة الله ، فان الثابت لا أرضا قطع ولا ظهرا أبقى » وفى حديث قيام رمضان قال لهم — أما بعد : فإنه لم يخف على شأنكم ، ولكن خشيت أن تفرض عليكم صلاة الليل فتعجزوا عنها .

أما الوجه الثانى : الذى يرجع اليه رفع الحرج عن المكلف — وهو خوف

التقصير عند مزاحمة الوظائف المتعلقة بالعبد بالعباد المختلفة الأنواع — فان الاسلام هو دين الحياة ، وللحياة متطلباتها المشروعة فى الكسب والاستمتاع بما أحل الله ، ولكل مطلب من مطالب الحياة المشروعة حقه على العبد واعطاء بعضها من العناية ما يفضى الى التقصير فى جانب الآخر لا يتفق مع روح القصد والاعتدال فى الاسلام . يقول الشاطبى (ان المكلف مطلوب بأعمال ووظائف شرعية لا بد له منها . ولا محيص له عنها ، يقوم فيها بحق ربه تعالى . فإذا أوغل فى عمل شاق فربما قطعه عن غيره ، ولا سيما حقوق الغير التى تتعلق به ، فيكون عبادته أو عمله الداخلى فيه قاطعا عما كلفه الله به . فيقص فيه ، فيكون بذلك ملوما غير معذور . إذ المراد منه القيام بجمعها على وجه لا يخل بواحدة منها ولا بحال من أحواله فيها . »

ونحن حين نطالع نصوص الشريعة الإسلامية نجد هذا واضحا جليا في كثير من المواضع .

ففي حديث معاذ مثلاً نرى أن الشاكي رجل أقبل ببعيرين يستقي عليهما : وقد دخل الليل بعد أن أعناه طول العمل بالنهار اقتياتا لنفسه وعياله وأصبح في حاجة إلى أن يريح جسمه ، فإذا بمعاذ يطيل عليه في الصلاة مما ألجأ الرجل إلى الانطلاق والتقدم بشكواه إلى رسول الله ، عن جابر قال — أقبل رجل بناضحين ، وقد جنح الليل فوافق معاذ يصلي ، فترك ناضحيه وأقبل إلى معاذ فقرأ بسورة البقرة أو النساء ، فانطلق الرجل وبلغه أن معاذاً نال منه ، فأتى النبي صلى الله عليه وسلم (فشكى إليه معاذاً) فقال النبي صلى الله عليه وسلم (يا معاذ — أفأتان أنت ، أو أفتان ؟ ثلاث مرات فلولا صليت بسبح اسم ربك الأعلى ، والشمس وضحاها ، والليل إذا يغشى . فأنه يصلي وراعى الكبير والضعيف وذو الحاجة) .

وأخى النبي صلى الله عليه وسلم بين سلمان وأبي الدرداء فزار سلمان أبا الدرداء فرأى أم الدرداء متبذلة فقال ما شأنك ؟ قالت — أخوك أبو الدرداء ليس له حاجة في الدنيا ، فجاء أبو الدرداء فصنع له طعاماً فقال له — كل فإني صائم ، قال — ما أنا بأكل حتى تأكل ، فأكل ، فلما كان الليل ذهب أبو الدرداء يقوم . فقال له — نم فنام ، ثم ذهب ليقوم فقال له — نم فلما كان آخر الليل قال سلمان قم الآن — فصليا جميعاً ، فقال له سلمان — ان لربك عليك حقاً وان لنفسك عليك حقاً ، ولاهلك عليك حقاً ، فأعط كل ذي حق حقه ، فأتى النبي صلى الله عليه وسلم فذكر ذلك له ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم « صدق سلمان » .

وفي حديث عبد الله بن عمرو بن العاص نحو هذا . فإن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال له — صم وأفطر ونم وقم ، فإن لجسدك عليك حقاً ، وإن لعينيك عليك حقاً ، وإن لزوجك عليك حقاً ، وإن لزورك عليك حقاً ، فكان عبد الله يقول بعد ما كبر — يا ليتني قبلت رخصة رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يراعى الفطرة البشرية في معاملة أصحابه ويتلطف في سلوكه معهم بما يحقق الرغبات المشروعة في هذه الفطرة . ولو كان هذا في صلاته وروى عنه أنه قال : اني لأدخل في الصلاة وأنا أريد اطالتها فأسمع بكاء الصبي فأتجاوز في صلاتي مما أعلم من شدة وجد أمه من بكائه » .

وعند اختلاف الحظوظ فالإسلام يجمع بينها أو يرجح بعضها على بعض فإن الإفراط في بعض العبادات قد يعجز المكلف عن القيام بها هو أهم منها . والحظوظ متفاوتة ، والشريعة الإسلامية تنظر إليها بعين العدل . لياخذ المسلم منها ما لا يخل بواجب ويترك منها ما لا يؤدي تركه إلى محذور وإذا تراجعت الأعمال وقع الترجيح بينها ، فإذا تعين الراجح ارتكب وترك ما عداه ، حكى عن عياض عن ابن وهب أنه ألى ألا يصوم يوم عرفة بالموقف أبداً ، لأنه كان

فى الموقف يوما صلتها وكان شديد الحر ، فاشتد عليه قال — فكان الناس ينتظرون الرحمة وأنا أنتظر الامطار ، وفى الحديث « انكم قد استقبلتم عدوكم والفطر اتوى لكم » .

ما جاء فى الشرع مما يكون سببا فى المشقة .

قد يكون فيها تضمنته الشريعة من مأمورات ومنهيات ما يكون سببا لآمر شاق على المكلف — ولكن الشارع لا يقصد بهذا ادخال المشقة عليه ، وانما يكون قصده جلب مصلحة أو درء مفسدة . وذلك هو ما يقتضيه النظر العقلى والمنطق السليم . يصاب المرء بمرض يؤرقه ويقض مضجعه فى جسمه أو فى طرف من أطرافه فإذا رأى الطبيب أن سلامة صحته فى دواء مر . أو اجراء جراحة . أو قطع عضو لم ير عاقل بأسا فى شرب الدواء أو تعاطى الجراحة أو قطع العضو ، مع ما فى ذلك من أيلام تحقيقا لمصلحة ناجحة فى حفظ النفس ، والأيلام ليس مقصودا فى العلاج ، وانما المقصود طلب الاستشفاء والأمل فى العافية .

فالعقوبات المشروعة فى الاسلام لارتكاب الجرائم كالفصاخ والحدود تبدو فيها القسوة والمشقة ولكنها تزجر الفاعل وتكفه عن المعاودة . وتكون عظة لغيره أن يقع فى مثل ما وقع فيه ، وليست الصحة النفسية فى حياة الفرد والصحة الجماعية فى حياة الأمة بأقل شأننا من صحة البدن .

وفى شريعة الاسلام تهذيب للنفس وتربية لها على المثل العليا ، بمخالفة هواها حتى يكون المكلف عبدا خالصا لله ، يدين له بالطاعة ، ويتحرر من أهوائه وشهوات نفسه وليست مخالفة الهوى من اعشاق المعبودة فى التكليف وان كانت شاقة فيها جرت عليه العادة . الا انها تصل العبد بربه ، والقصد الاول فيها هو تحقيق معنى العبودية لله ابتغاء مرضاته ، وطلبا لثوابه (أفرايت من اتخذ الهه هواه وأضله الله على علم) (أفمن كان على بينة من ربه كمن زين له سوء عمله واتبعوا أهواءهم) .

وفى الجهاد فى سبيل الله مشقة وان لم تكن خارجة عن المعتاد ولكنه يحقق غاية سامية فى اعلاء كلمة الله ، واحقاق الحق والذود عن حياض الدين وحماية حوزة الفضيلة (ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا) (كتب عليكم القتال وهو كره لكم وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئا وهو شر لكم) فالقتال فى سبيل الله فريضة فى تحمل معنى المشقة ، ولكنها واجبة الأداء لما فيها من خير كثير للفرد المسلم وللجماعة المسلمة ولل البشرية كلها ولا ينكر الاسلام — وهو دين الفطرة — على النفس البشرية احساسها الفطرى بكرهية القتال ، ولكنه يقرر من جانب آخر أن القتال وان كان مر المذاق فان وراءه حكمة تسيغ — مرارته ، وتهون مشقته ، فلعل وراء المكروه خيرا ، ووراء المحبوب شرا والله وحده هو الذى يعلم عواقب الأمور وغاياتها البعيدة (والله يعلم وانتم لا تعلمون) فقد تكره النفس الإنسانية القاصرة الضعيفة أمرا ويكون فيه الخير كل الخير ،

وقد تحب أمرا وتتهلك عليه وفيه الشر كل الشر ، ولذا كان الثبات على محنة العقيدة التي تزلزل القلوب بأهوالها ضريبة الايمان الصادق وباب النصر الحق في حياة الانبياء والمرسلين (أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم مستهم البأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله الا أن نصر الله قريب) .

ومن هذا القبيل — وان لم يدخل في التكليف — ما يلحق الانسان من مصائب وبلاء ومحنة (ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم حتى الشوكة يشاكها الا كفر الله بها عن خطاياها) .

وبعد :

فنتلك هي الملامح الواضحة في الشريعة الاسلامية ببعض جوانبها حتى يرتفع الوهم الخاطيء في مشقة تكاليفها وتقل العبء في القيام بها .
انها شريعة الفطرة التي تراعى جوانب الحياة الانسانية وتلبى مطالبها العادلة وتستعلي بها على سلف الأمور .

انها شريعة اخلاقية لا تكبل الناس بقيود تكاليفها ولكنها تخلصهم من أغلال عبودية الهوى والشهوة استعلاء للإدارة الانسانية كي تختار مواضع هذه الشهوات في حدودها النظيفة التي وفرها الاسلام . وفي دائرة الطيبات التي احلها الله .

انها شريعة اخلاقية لا تكبل الناس بقيود تكاليفها ولكنها تخلصهم من أغلال الانسان بكل مقوماتها واذا استقامت النفس البشرية مع فطرتها ووجدت في شريعة ربها ما يلبي حاجاتها فانها تبذل طاقاتها في يسر وسهولة ، وتشقى طريقها الى المجد راضية مطمئنة واثقة بالغاية وان طال بها الطريق .

والبشرية اليوم تعاني ما تعانته من اعتساف المناهج الجاهلية وأصحابها وهي ترى في أفق التاريخ منهجا انسانيا واقعيا فريدا هو منهج الاسلام الذي خلصها بتجربته في الصدر الاول من شقوة الحياة . وقادها الى بواغث الخير الفطرية وغايتها المسلحة في يسر وسهولة ، ولا سبيل لخلاصها اليوم من شقوتها الا به وبيدنا نحن المسلمين هذا المنهج برصيده التشريعي وتراثه التاريخي ، والوعى الاسلامي في مشارق الارض ومغاربها يتطلع الى محاولة تطبيق هذا المنهج من جديد حتى تعود البشرية الى الحق والعدل والسلام .
ويؤمنذ يفرح المؤمنون بنصر الله ينصر من يشاء ، والله من وراء القصد .





يكتبها : عبد النعم النمر

حتو لا يجرعنا الطوفان

مما يأسف الانسان له كثيرا ان نجد بعض اصحاب الديانات لا يزالون يعيشون في ظلمة تعصّبهم الجاهل ، وينفقون الكثير من جهدهم ومالهم لمحاربة الاسلام في الوقت الذي تقف فيه الاديان جميعها امام تحديات الاتحاد والكفر بالله والاديان ايا كان لونها .. ولقد كانت الحصافة والحكمة تقضيان على كل مؤمن بالله ان يوفر على نفسه الجهد الذي يبذله في محاربة دين آخر ليووجهه الى العدو الالذ الذي يكفر بالله والاديان ، ويسند كل سهامه اليها ليحيتها من جنورها ..

ان هؤلاء المتعصبين ضد الاسلام والذين يحاربونه في عقر داره ، ويحاولون ان ينالوا منه ومن رسوله وكتابه ، وهم يتولون امانة تربية ابناء المسلمين الذين اودعهم — بطيبة النفس — اولادهم امانة ليعلموهم العلم النافع في الحياة . هؤلاء بعيدون عن الجو الذي يحيط بهم ، ويعيشون في جو القرون الوسطى التي شحنت فيها النفوس بالتعصب ضد الاسلام ، حتى حملت آلات الفتك نحو الشرق لتقضي على الاسلام والمسلمين .. هؤلاء متأخرون بافكارهم واساليبهم ، يعيشون في بئر مظلم ملئ بماء الحقد والسُموم .. وهم بهذا يحاربون انفسهم ، لانهم يساعدون الكافرين بالله في زعزعة العقائد .. ويعملون على اخراج الناس من دينهم او تشكيكهم فيه على ظن انهم سيقبضونهم ، وهو ظن خاطيء .. فالذي يتشكك في دينه كثيرا ما يقع فريسة في يد الملحدين المنكرين لله والاديان ...

اقول هذا بمناسبة ما كشفته الصحافة والجهات المسؤولة في الكويت من الاعيب المدرسة الامريكية بها ، وتدريسها كتب تطعن على الرسول صلى الله

عليه وسلم وعلى الاسلام ، وكتب أخرى تمجد اسرائيل وتحاول أن تتقع الطلاب العرب المسلمين أو تفرس فيهم وجهة النظر الاسرائيلية ضد العرب !! وفي المدرسة كما تقول مجلة النهضة - طلاب من ٢١ جنسية منهم ١٥٢ من العرب منهم ٣٠ كويتيا ، تفعل المدرسة الاميركية هذا وتهاجم دين البلاد وتصور الرسول بصورة قبيحة ، وتتهمه بتهم شنيعة !! وتفذي الطلاب بهذه المعلومات عن الاسلام وعن قضية فلسطين ، وكأنها مدرسة في امريكا أو في اسرائيل لا في قلب البلاد الاسلامية العربية !!

تفعل المدرسة هذا برغم العيون المفتوحة هنا ، وبرغم ان الحكومة الوطنية تباشر سيادتها كاملة على البلاد . مما جعلها تتخذ معها اجراءات شديدة ، كما صرح وزير التربية ، ونرجو أن تكون رادعة لها ولغيرها ..

وقبل أن نشر مجلة النهضة الكويتية هذا الموضوع زارني أخ غيور مثقف يعمل في إحدى امارات الخليج ، وحدثني حديثا مرا عن نشاط المدارس التبشيرية في امارات الخليج ، ولا سيما الامارات التي لم ينشط حكمها لانشاء المدارس ، فانهزت هيأت التبشير فرصة هذا الفراغ ، وفتحت المدارس بأشراف متخصصين في التبشير ، وجذبت اليها أبناء المسلمين بكل الوسائل حتى استغل المشرفون عليها حسن صلتهم باليد الحاكمة فعلا في الامارات ، وأخذوا يقضون للناس مصالحهم ، على أن يدفعوا بأبنائهم وأبناء أصدقائهم الى هذه المدارس .. حتى أصبح المشرفون على هذه المدارس مقصد الكثيرين من أصحاب الطلبات لحل مشاكلهم لدى اليد الحاكمة المتسلطة ، التي تسدى اليهم كل معونة وتستجيب لكل رغبة لتهيء الجو لهذه المدارس ورسالتها المعروفة !! وإذا كانت حكومة الكويت في استطاعتها أن تحاسب المدرسة الاميركية وتوقف نشاطها ، فهل في استطاعة حكام الامارات في الخليج أن يتخذوا اجراء حاسما ضد هذه المدارس ؟؟؟؟

على أن الامر لا يقف عند حد هذا الاجراء الحاسم ، ولكنه يتوقف فعلا على أن يعمل حكام هذه الامارات على فتح المدارس الكثيرة المتنوعة لتعليم أبناء الشعب المتعطشين للمعرفة ، فالتناس إذا لم يجدوا الا مدارس التبشير لتعليم أبنائهم فأنهم يضطرون الى أن يدفعوا بهم اليها بدلا من تركهم جهالا

والمدارس التي أنشأتها الكويت في الخليج برغم أنها كثيرة لكنها لا تسد الفراغ ، وليس من الغروض على الكويت أن تتولى عن حكام الامارات هذه المهمة بعد أن أفاض الله عليهم المال الكثير .. ولهذا أهيب بالمسؤولين في هذه الامارات أن ينتبهوا ، وأن يوجهوا جل اهتمامهم ومالية بلادهم الى تعليم الشعب والنهوض به علميا وصحيا ومعيشيا ، بدلا من صرف الأموال في المظاهر التي لا تجدى وأن يتعاون كل الحكام في فتح المدارس في كل امارة ، ويقتنوا بما تفعله الكويت في هذا المضمار حتى ينهضوا ببلادهم ويسدوا الباب على هذه المدارس التبشيرية التي تنتزع من أبناء الاسلام دينهم وروحهم العربية ،

ولعل من الانصاف كذلك أن نهيى بالقادرين من المثقفين والاغنياء ليعتاونوا على فتح المدارس الأهلية حتى تأخذ دورها مع المدارس الحكومية في تربية النشء تربية دينية وطنية

ان ناقوس الخطر يدق ، وعلينا جميعا أن ننتبذ حتى لا يجرفنا الطوفان بعد فوات الأوان

كان الجو حارا محرقا ، والرياح تهب في منطقة المطار ساخنة لافحة ، وتذكرت قبيل قيام الطائرة أنني لم اصل العصر وذهبت الى مسجد المطار يلجح وجهي لهيب الجو ، وأنا أشعر في قرارة نفسي بكثير من الرضا ، وأنا أغالب هذا الجو لأقف بين يدي ربي لحظات ، أؤدي فيها واجبا قبل ان تغلق بي الطائرة، ووقفت أصلى ، وتذكرت قول الرسول صلى الله عليه وسلم في احدي وصاياه « وصل صلاتك وانت مودع » وأحسست ان ليس هناك موقف يملئ على الانسان الالتزام بهذه الوصية مثل موقفى فالطائرة ستقضى في الجو ست ساعات الى لندن وجلست بعد الصلاة جلسة خاشعة ، ومرت بي خواطر كثيرة كان اهمها وابرزها سؤال قام في نفسي : هل أنت مطمئن الى لقاء الله الآن « وكان الجواب فيه شيء كثير من لوم النفس ، ولكن كان فيه ايضا من الأمل شيء أكثر .. وكانت لحظة حساب للنفس شعرت فيها بكثير من السعادة ، فما أجمل ان يعرف الانسان حسابه ، ماله وما عليه ، وما أجمل ان يتجه الى نفسه باللوم على ما فاتته ، ويرجو من الله العفو ، ويطمئن الى ما قدمه ويرجو من الله حسن القبول (وأنا عند حسن ظن عبدي بي) .

وركبت الطائرة ، وصدرى منشرح كما لم ينشرح من قبل في مثل هذا الموقف .. وقضينا في الجو ست ساعات وبفائق دون توقف ، وكأني جالس على الأرض . وهي تحلق بنا على ارتفاع (٣١) ألف قدم ، وكانت من طراز (بوينج) التي تسيرها الخطوط الكويتية بين الكويت ولندن ... وجلست بجانب النافذة ، وببدي منظر مكر أنظر من خلاله الى الجو والى الأرض ، فأرى من ببيع صنع الله ما زادنى ايمانا بخالق الكون .. كنت أنظر أحيانا فأرى جبال الأرض وصحراها ، وبحارها ، وأرى أحيانا أخرى جبالا أو كالجبال ولكنها ليست ثابتة على الأرض بل معلقة في الهواء . أنها جبال من السحاب تأخذ في تعرجاتها ونفوذاتها وعلوها وانخفاضها أشكال الجبل الأرضي، فأجندى أتلو قوله تعالى (ألم تر ان الله يزجي سحابا ثم يؤلف بينه ثم يجعله ركاما فترى الودق يخرج من خلاله وينزل من السماء من جبال فيها من برد ..) نعم هذه هي التي أشار اليها القرآن الكريم باسم الجبال .. وهي كالجبال حتى كنا نختلف عليها هل هي الأرض وجبالها أو سحاب يشبه الجبل . وتلك آية من آيات الحق في نزول القرآن من عند الله الذي يصنع كل شيء ويعلمه ، فما ركب الرسول طائرة ، ورأى مثل هذا المنظر من أعلاه حتى يصفه هذا الوصف الواقعي الصادق ...

وتذكرت في الحال قصة ريان السفينة التي خاض بها جبال الأمواج يعلو بعضها البعض بالمحيط الهندي أثناء موسم الأمطار والرياح حتى نجا بياخرته ، وعاد الى كتاب يقرؤه ، فوجد فيه ترجمة لقوله تعالى (أو كظلمات في بحر لجي يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب) فلفت نظره هذا الوصف الدقيق للحالة التي كان يعانيتها ، ورأى ألا بد من السؤال عن (محمد) صلى الله عليه وسلم الذي قيل — خطأ وكنبا — ان القرآن من كلامه .. فلما رسا بياخرته في جدة والتقى بأحد المسلمين المثقفين سألته . هل كان محمد ربنا ؟ فقيل له . لا ولم يركب البحر طيلة حياته .. فوقع الايمان في قلب الرجل وتأكد عنده ان

القرآن ليس من عند محمد كما كان يفهم ، ولكنه من عند الله .. وكانت ساعة رضا تلك التي تأمل فيها الربان ما حوله وراجع ذلك على ما قرأ من ترجمة للقرآن وسأل ، وتلقى الجواب .

وكم في الكون من آيات ودلائل .. ولكن لا ينتفع بها الا المتأملون الباحثون عن الحقيقة ولعل هذا هو السر في أن الله سبحانه كثيرا ما يختم الآيات التي يتحدث عن عظمة الخلق بقوله (أن في ذلك آيات لقوم يعلمون) أو (يفكرون) أو (يفكرون) والكون هو الكون ، والعظمة التي تبرز منه هي هي ولكن السر في جهاز الاستقبال . في القلب الذي يبصر هذه العظمة في هتاف مؤمن مخلص (الله وراء كل موجود) .. وهل يمكنك أن تسمع أو ترى شيئا إذا كان جهاز الاستقبال من المذيع أو التلفاز مختلا خربا أو مغلقا ، مهما تكن أجهزة البث والإرسال سليمة ترسل الصوت والصورة ؟

نعم السر في جهاز الاستقبال والاتقاط في الإنسان .. السر في القلب السليم . ولعل هذا هو ما يشير إليه قوله تعالى (أن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد) وقوله (وما تغني الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون) (صم بكم عمى فهم لا يعقلون) .

لم تغرب الشمس

حين ركبنا الطائرة قبل غروب الشمس بساعتين ، ظننا أننا سنصل الى لندن ليلا . ولكن الطائرة سارت ست ساعات ودقائق والشمس معنا لما تغرب ، نراها من النافذة مائلة الى الغروب والطائرة في سرعتها تلاحقها حتى وصلنا الى مطار لندن ، وهي محتجة وراء السحاب تتأهب للغروب .. كان الوقت التاسعة ودقائق بيننا كان في الكويت الحادية عشرة والنصف كما كانت تشير ساعتنا التي لم تغير مقاربها ..

وقد لفت نظري ان الاوراق التي وزعت علينا في الطائرة كان في احداها بيان بالاشياء المسموح بها في الجمرک ، ثم تلاه هذا التنبيه . ان لم يكن معك ما يحتاج لجمرك فاخرج من الباب المكتوب عليه كذا وان كان معك شيء عليه جمرك فاخرج من الباب المكتوب عليه كذا ...

وفي المطار مررنا سريعا بالاجراءات ثم تسلمنا الحقائب ، لم تفتح ، ولم يسألنا انسان عما معنا من المسموح به او غير المسموح ، بل ترك امر ذلك للركاب واخذت حقيبتي التي تضم ملابس حين وجنتها ، وخرجت في دقائق ، بل في دقيقة . لم يكن هنا (منكر ونكير) كما تعود الناس ان يروهما في بعض المطارات الأخرى ..

لقد كانت براعة استهلال او حسن استقبال ملا قلبى بالرضا والانشرح والتقدير ، وقد تعودت كثيرا رؤية الحقائب في بعض المطارات ونقط الحدود تفتش تفتشا دقيقا ويبحث بمحتوياتها . بل تقلب رأسا على عقب ، ويمضي المسافر غارقا في عرقه وحرجه ساعة أو أكثر في المطار او عند نقطة الحدود بل أحيانا داخل البلاد أيضا بعد الحدود ، كما شاهدت ذلك بنفسى في بلد عربي كنت أزوره في عطلة عيد من الأعياد !!!

هل يمكن ان توجد مثل هذه الفقة في بلادنا العربية ويعتمد عليها المتفنون للقانون ؟

ذلك أمر يرجع الى التربية والخلق ويرجع كذلك الى ظروف البلد التي تكثر من الأشياء المخظورة أو تقال منها وتجمعها في أضيق نطاق ... ومع هذه المخاطر تكثر الكوييت ومطارها وجبركها الذي تردت عليه خروجها وبخولا طيلة خمس سنوات فما رايت حقية فتحت ولا سئل صاحبها عما فيها .

وتركنا المطار سريعا وسرت بصحبة المدير المساعد للمركز الاسلامي هنا الى قلب المدينة ، وراعى هدوءها وقلة المـارين والركاب .. ونظرت يمينا ويسارا فوجدت المحلات مغلقة ونحن في يوم الأربعاء ، فسالت ، فقيل لي ان العمل الرسمي هنا ينتهي الساعة الخامسة ، وعادة تغلق المحلات قرب المغرب، وينصرف الناس الى بيوتهم استعدادا للنوم مبكرين لأن وقت الليل هنا قليل . تقرب الشمس الآن الساعة التاسعة وعشر دقائق وتشرق الساعة الرابعة وأربعين دقيقة . ويبدأ العمل التاسعة صباحا ويستمر حتى الخامسة يتخلل ذلك ساعة ونصف للراحة ، وبدأت صباح اليوم التالي أرى المدينة التي يسكنها عشرة ملايين ، والتي تكتظ بالسياح الأجانب .

في التلفزيون البريطاني . .

مساء اليوم (الاثنين ٦٩/٧/٧ عرض التلفزيون الانجليزي برنامجا خاصا عن فلسطين والفدائيين بصورة لم يسبق لها مثيل كما حظي المقيمون هنا .. فقد تحدث في البرنامج أحد أعضاء مجلس العموم المناصرين للعرب عما يلاقه الحق العربي هنا من اضطهاد .. وذكر في صراحة تامة ان أعضاء البرلمان الذين يناصرون قضية الحق العربي يقابلون بالعنت والارهاب ويحاربون في حياتهم ، وفي المناصب العليا التي يمكن ان يرشحوا لها .. بينما يجد المناصرون لليهود التشجيع والمساعدة . وذكر انه أجرى معه تحقيق داخل مجلس العموم حين قدمت طلبات من بعض أعضاء المجلس بأنه أخطأ في مناصرته للعرب ، وقال انه يجب علينا أن نكون محايدين لا منحازين لليهود بالصورة التي نحن عليها . ونعرف ان الفلسطينيين يدافعون عن حقهم وأرضهم وأن الفدائيين يجاهدون من أجل ذلك .

كما ذكر صحفي أمريكي أيضا انه يكتب محايدا عن أخبار العرب وقضيتهم كما يكتب عن اليهود ولكنه مع ذلك يلقي محاربة لأنه يذكر وجهة النظر العربية .. وعرض التلفزيون كذلك صورا لاجتماع في (هليد بارك) يخطب فيه أحد رجال (فتح) ويحاول اليهود التشويش عليه وإثارة المعارك معه ومع المناصرين له حتى يحولوا بينه وبين المستمعين ..

وقد شعرت كما شعر الذين شاهدوا البرنامج من العرب بأن هذه خطوة طيبة بلا شك من (التلفزيون) الحكومي ، لأنه أتاح للشعب البريطاني ولكل الذين شاهدوا البرنامج أن يعرفوا التزوير الذي يعيشون في جوه بسبب الدعاية الصهيونية ويعرفوا سوط الارهاب الذي يسلطه الصهيونيون هنا على كل انسان يحاول أن يقول كلمة الحق بجانب العرب سواء أكان من الانجليز أم من غيرهم . وهكذا ينكشف التزوير الصهيوني شيئا فشيئا ويجد الحق انتصارا له ، ولكن علينا أن نفهم انه لولا ثبات العرب وجهود الفدائيين التي لفتت أنظار العالم ما أقدم التلفزيون على عرض هذا البرنامج ، فالتأمون لا يلفتون الأنظار ،

ولا يثيرون احدا لمساعدتهم على النوم ، ولكن الذى يعمل ويحدث الدوى بعمله هو الذى يلتفت الأنظار ويستثير الهمم لمساعدته ومساندته . تلك سنة الحياة . ومن سار على درب وصل .

لدرکوا ..

عرفت هنا فى لندن هذا الموضوع وتالمت كثيرا للظروف التى احاطت به ، ورأيت من الضرورى عرضه على المسلمين جميعا وعلى اصحاب الثراء بخاصة لينقلوا سمعتهم .

والموضوع يتلخص فى ان المسلمين فى (ليفربول) وهم عدد كبير الفوا جمعية اسلامية برئاسة الحاج على حزام لترعى شؤونهم وهى تضم حوالى (١١) ألف مسلم ، وكان أول ما فكرت فيه الجمعية اقامة مسجد ومدرسة لتعليم أبناء المسلمين . وجمعت مبلغا من المال دفعه المشتركون فيها ، واشترت قطعة أرض من البلدية سنة ١٩٦٥ لهذا المشروع وبدأت ببناء الأساس ثم توقف العمل لعدم وجود المال فقام الحاج على بجولة فى بعض الدول العربية بعد ان تحدث مع سفرائها هنا .. فظفر من الكويت بخمسة آلاف دفعتها الأوقاف ومن العراق (٧٠٠) والاردن (٢٧٥) — وأخذ من بقية البلاد التى زارها وعودا !! واحدى الامارات الغنية أعطته تذكرة سفر للعودة !!! فذكرها لى ولكن لا داعى لذكرها ، كما تبرعت ماليزيا بخمسائة جنيه . والسفير الكويتى الشيخ سالم بن ثمانمائة والمرحوم الملك سعود باريعة .

والموقف الآن فى غاية الحرج . فالبلدية اشترطت مدة للبناء والا استردت الأرض ، وانتهت المدة وطلبوا مدها فمدها ستة شهور كانت تنتهى والمشروع يتكلف (٥٥) ألفا صرفوا على الأساس نحو عشرة آلاف .. وان لم تهتم الدول الإسلامية والأغنياء القيارى فيها وتسارع بالتبرع لاتمام المشروع استردت الأرض بما عليها حسب قوانينها . وهنا يكون العار .

ان المسلمين الذين ينفق بعضهم هنا مئالت الآلاف أثناء زيارته ، والذين لديهم الفائض الكثير كيف يعجزون عن المساهمة لاتمام هذا المسجد امام مختلف اصحاب الديانات هنا !! وقد ذكر لى الذين تحدثوا معى عن هذا الموضوع اغداق الزوار العرب الكبار على أفراد هنا بعشرات الآلاف بينما طلب منهم التبرع للمسجد فقبلوا وعودا لا تزال قائمة !!

فكيف يكون الموقف اذن يا أهل الغيرة من المسلمين « لو كان فى الوقت متسع لفتحنا باب التبرعات من الفقراء ومتوسطى الحال . ولكن الموقف يقتضى الانفاذ السريع واصبح متعلقا بالقادرين على دفع الآلاف ، وفى وقت مبكر حتى لا تقع الكارثة ، فماذا يكون موقفهم ؟ .

اعتقد انهم سيكونون عند حسن الظن بهم حين يتازم الموقف كما راينا ، ويمكن لكل من يريد التبرع ان يرسله باسم الحاج على حزام على المركز الإسلامى فى لندن أو لمدير المركز الإسلامى الأستاذ راجا محمود آباد أو لمساعدته الشيخ محمد ابراهيم الجبوشى أو للمجلة وهى تتولى ارساله .

وعنوان المركز

Islamic Cultural Centre,

Regents Lodge park Road - London - N.W.8.

عبد الرحمن بن خلدون

• ولد بتونس وقضى أكثر حياته بالمغرب
والأندلس ، ثم استقر في مصر ودفن بها
• شغل مناصب كبيرة ولكن عمله هو الذي خلد له

- السياسي الذي خاض مناورات السياسة وغرق فيها حتى أذنيه ثم خلاص منها كفافا .
- والأديب الذي خلاص الأسلوب الإنشائي الأدبي من السجع والتعقيد .
- والفقيه الذي قبض على ناصية القضاء المالكي في القاهرة .
- والمؤرخ الذي فتح باب العمل التاريخي على مصراعيه : نظريات واستقصاء

● لم يعد البحث في الترجمات الشخصية معتمدا على المسرد التاريخي للأحداث التي مرت بحياة المترجم له ومكتفيا بالإشارة إليها ، مقتصرًا على المرور بها مرورًا عابرا ، ولكنه أصبح تقصيا لأكثر الأمور — فكرية أو تاريخية أو نفسية — تأثيرا في شخصية المترجم له ، وإبرازا للنواحي التي امتاز بها نشاطه ، وبرزت فيها مواهبه . لكي تكون الترجمة لونا من الدراسات الجادة لجوانب من الحياة الإنسانية ، ومن تاريخ المجتمع لفترة من فترات نموه ، أو نشاطه .

كان المغرب العربي موطن ابن خلدون بعد أن انهارت دولة الموحدين تتشازمه دول أهمها ثلاث : دولة بني حفص بالمغرب الأدنى ، ودولة بني عبد الواحد في المغرب الأوسط ، ودولة بني مرين في المغرب الأقصى . وكان الصراع بينها محتكما بعد أن قضت الدولة المركزية سيطرتها . وقد مثل ابن خلدون عصره ، وكان بحق ابن مجتمعه ذلك المجتمع المتمسك بأسلافه والمعتز به ، والفارق في مفارقات غريبة وعجيبة . فهو — أي ابن خلدون — عالم فقيه طلب العلم وكاد ينقطع إليه ، وسياسي حائق ينفذ يبيصره إلى أبعاد الحياة السياسية ، ويحين القصر للوثوب ، وهو مؤرخ من الطراز الأول ، وهو قاض فيه الورع وقبه الصرامة . وهو أديب وشاعر لا يقل أصالة عن الكثيرين من الأديباء والشعراء .

نسبه : هو عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الذي ينتهي نسبه إلى الصحابي الجليل

وأبى بكر بن حجر ، ويروى أن النبي صلى الله عليه وسلم بسط لوائه هذا رداؤه لما جاءه وأفدا عليه وقال : « اللهم بارك في وأبى بكر بن حجر وولده وولد وولد إلى يوم القيامة . واسرة ابن خلدون ترجع



الى اصل حضرمي يمانى . وخلدون دخل الاندلس مع الفاتحين المسلمين سنة ٩٢ هجرية وكان اسمه خالد بن عثمان الذى اشتهر فيما بعد باسم خلدون وفقا للطريقة التى جرى عليها حينئذ اهل الاندلس فى علامات التعظيم . ونشأ بنو خلدون فى مدينة (قرمونة) بالاندلس ، ثم نزحوا الى اشبيلية ، وفى زمن الأمير عبد الله بن عبد الرحمن الأموى (٢٤٧ - ٢٥٠ هـ) ثار فى اشبيلية اميرها (أمية بن عبد القاهر) و (عبد الله بن الحجاج) واشترك معها فى قيادة الثورة ، اثنان من حدة خلدون هما : كريب بن عثمان بن خلدون ، واخوه خالد ، وانتهت باستعداد كريب بن خلدون بأمرأة اشبيلية ، الا انه قتل بعد عدة اضطرابات . كما اشترك زعماء من بني خلدون فى معركة الزلاقة الشهيرة سنة ٢٤٧ هـ (٨٦٠ م) مع المعتد بن عباد فقتل بعضهم ، وبقى آخرون الى موقعة الرياسة والوزارة .

ولم يسمع لهم ذكر بعد ذلك الا فى عهد الحفصيين ، فاستعادوا بعض ما كان لهم من الجاه والرياسة ، وعند سقوط اشبيلية (١٢٢٤ - ١٢٢٥ م) ترك بنو حفص الاندلس ، ونزحوا الى افريقية داعين لانفسهم حيث نجحوا ، فحلح بهم بنو خلدون ، فلكروا وفادتهم حتى ان الجد الثانى لابن خلدون (ابا بكر محمد) تولى لهم شئون دولتهم بتونس . وورثه ابنه (محمد بن ابي بكر) الجد الاول لابن خلدون بعد مقتل ابيه فى بلاط بجاية تحت ظل بنى حفص . ولم يتزعزع مركزه بعد ان تغلب الأمير أبو يحيى بن الحليانى على بنى حفص اما والد ابن خلدون أبو عبد الله محمد ، فقد عزف عن شئون السياسة وتفرغ للعلم وكما يقول ابن خلدون نفسه : « فقد عزف عن السياسة وأثر الدرس والعلم ، ونزع عن طريقة السيف والخدعة الى طريقة العلم والرباط .. فعزف ونشقه ، وكان مقدما فى صناعة العربية ، وله بصر بالشعر وقنونه » (التعريف) .

نشاطه : ولد عبد الرحمن بن خلدون (بتونس) فى قررة رمضان سنة ٧٣٢ هـ (٢٧ مايو

١٣٣٢ م) فلما بلغ سن التعليم بدأ يحفظ القرآن الكريم وتجويده ، وكان أبوه معلمه الأول ، وتونس يومها ملتقى العلماء ، بعد أن حل بها علماء الاندلس الذين شتتتهم الأحداث ، فتلقى عليهم مختلف فنون المعرفة ، فوجد القرآن بالقراءات السبعة ، والعلوم الشرعية من تفسير وحديث وفقه

(على المذهب المالكي) وعلوم اللغة من نحو وصرف وبلاغة . والتلحق والفلسفة والطبيعة ، والرياضيات .

وقد عنى ابن خلدون بذكر أسلافه كلهم عناية فائقة وترجم لكل واحد منهم في تاريخه الشخصي : (التعريف بابن خلدون) . أما الكتب التي درسها ففكر من أن تحصى ، فيروى أنه لازم أستاذه أبا محمد بن عبد المهيمن وأخذ عليه ، اجازة وسماعا : الإمهات الست وهي : صحيحا البخارى ومسلم ، وسنن أبى داود ، والترمذى ، والنسائى ، وابن ماجه ، وكتاب الموطأ ، والتسير لابن اسحاق ، وكتاب ابن الصلاح فى الحديث ، كما درس على أستاذه محمد بن سعد ابن برال كتابا جمة منها كتاب التسهيل لابن مالك ، ومختصر ابن الحاجب فى الفقه .

والظاهر أن ابن خلدون اتجه الى العلم والأدب على ما اختار له والده القاضى المصالح . ولكن الظروف والأحداث وقفت دون رغبته حجر عثرة ، فلم يكد يبلغ القامنة عشرة من عمره حتى اكتسح العالم وباء الطاعون ٧٤٩هـ ، ولم تفلت منه بلدة فى الشرق الإسلامى أو أوروبا ، وبلغ من خفاضته أن دفن فى تونس — بلدة ابن خلدون — فى يوم واحد ألف ومئتا نسمة . ويسميه ابن خلدون (الطاعون الجارف) ، وأنه تكبة كبيرة طوت البسلة بما فيه) . ويحدثنا عن أثر هذا الحادث فى سير حياته فيقول : (لم أزل منذ نشأت ، وناهزت مكا على تحصيل العلم حرصا على اقتناء الفاضل ، منتظلا بين دور العلم وحلقاته الى أن كان الطاعون الجارف ، وذهب بالأعيان والصور ، وجميع المشيخة ، وهلك أبواى رحمهما الله) . أما من أفلت من ذلك الوباء اللعين من العلماء فقد هاجر من تونس الى المغرب الأقصى مع السلطان أبى الحسن صاحب دولة بنى مرين . فغير هذان الحدثان من مجرى حياته فبدأ يتطلع الى وظائف الدولة ، وانصرف عن عزمه على متابعة العلم والتفرغ له . وبهذا تكون أولى مراحل حياته قد انتهت .

ميدان السياسة

ثم بدأت مرحلة التوقف ، وخوض غمار المتترك السياسى . وليست السياسة بالأمر السهل ، ولا العمل السياسى هينا ، فالذين يهتلون لكل تلك الأعمال ، يؤثون بسطة فى العلم ، ووافرا من الذكاء والفطنة ، وبعدا فى النظر ، لذلك فإن نجاح ابن خلدون وسط هذا الجهر القتلطم دليل على قدرته ومهارته ، وحسن تآليه للأمر ، ولكن العصر الذى عاش فيه ، لم يكن عصر استقرار ، فنجبت السحب الكثيفة صفاء الرؤية ، وجعلت التدبير على غير طبيعته فأخفق ابن خلدون أحيانا ، أخفاقا دفع به الى السجن ، وإلى أن تعرض على الأعراب ، فذهب ، ويسلب كل ما يملك . ابتدأت أولى وظائفه الديوانية أواخر سنة ٧٥١ هجرية تولاهما لأحد وزراء الحفصيين المستبدين هو الوزير (ابن تافراكين) وهى وظيفة كتابة العلامة ، وتعنى وضع الحمد لله والشكر لله بالقلم العريض فيما بين البسلة وما بعدها من مخاطبة أو مرسوم ، كما عرفها ابن خلدون نفسه . ولما قتل الوزير (ابن تافراكين) فر ابن خلدون واستقر فى (بسكرة) من أعمال الجزائر حيث قضى شتاء عام ٧٥٣هـ هناك كما أنه تزوج .

وعندما تغلب السلطان أبو عثمان المرينى على كل بلاد المغرب سنة ٧٥٥هـ . استطاع ابن خلدون أن يحصل على وظيفة محترمة عنده ، فقدم (فاس) فمضوا فى مجلس السلطان العلمى ، وكلف بحضور الصلوات معه . وفى عام ٧٥٦هـ عين ضمن كتّاب السلطان وموقعيه .

عود على بدء

ويبدو أن ابن خلدون عاوده الحنين فى هذه الفترة للاستزادة من العلم ، فأخذ يتصل بالعلماء

الذين اتقوا بفاس ويتدارس معهم العلوم ، ويذكر من هؤلاء العلماء (محمد بن الصغار) إمام القراءات لوقت ، و (محمد المرقى) قاضي الجماعة بفاس ، الذي برز في العلوم إلى حيث لم تلحق غايته ، و (محمد بن محمد الجلفي) شيخ المحدثين والأدباء والفقهاء والصوفية والخطباء بالأندلس ، وسيد أهل العلم بإطلاق . و (محمد بن أحمد الشريف الحصري) الإمام العالم الفذ فارس المعقول والمقول ، و (محمد بن يحيى المبرجي) كاتب السلطان وصاحب الإنشاد والمسر في دولته . و (محمد بن عبد الرزاق) شيخ وقته جلالة وتريبة وعلمًا وخبرة بأهل بلده ومقطعة فيهم ، إلى آخرين وآخرين من أهل المغرب والأندلس كلهم لقي وذكر وأعاد منه وأجزاه الإجازة العلمية (١) .

مؤامرات

ويبدو أيضًا أن هذه الوظائف لم تكن لترضى مطالب ابن خلدون ، فقد أخذ يبحث عن شريك للثورة على السلطان أبي عنان ، لأن مناصبه هذه على حسب رايه لم تكن في درجة المناصب التي شغلها أسلافه ، ووجد ضالته في الأمير أبي عبد الله محمد الحفصي وأخذًا يديران الأمر على أن تكون لابن خلدون الحجابة في حالة نجاح الثورة ، ولكن السلطان ثبه للمؤامرة فكشفها ، وقبض على المتآمرين وألقى بهما في السجن ، ثم أطلق سراح الأمير الحفصي ، أما ابن خلدون فبقي في السجن قرابة السنتين وكان ذلك سنة ٧٥٨هـ ولم ينقذ إلا حدوث فتنة جديدة تسلم فيها الوزير الحسن بن عمر السلطة بعد أن خلع السلطان الجديد بعد موت أبيه أبي عنان ، ووضع بدلًا منه أخاه هو السعيد ابن أبي عنان ، واستبد بالأمر ، لأن السلطان هذا كان طفلًا ، وقتل كل منافسيه ، ثم بادر إلى إخراج ابن خلدون من سجنه ، والاستعانة به سنة ٧٦٠هـ . ولم يلبث أن وب (منصور بن سليمان المزيئي) بالوزير (ابن عمر) وانتزع السلطان من يده ، فانتقل ابن خلدون على الوزير ، وأخذ يتقرب إلى السلطان الجديد حتى ولاه وظيفة الكتابة .

وحدث في هذه الأثناء أن قدم من الأندلس أحد أخوة أبي عنان المزيئي ، وأخذ يدعو لنفسه ، وكاتب ابن خلدون ، فوجد عنده أذنًا صافية واستعدادًا كبيرًا ، فحفظ له وأمانته على اهتمام (فاس) . فعين ابن خلدون في كتابة سره .

ومما يذكر أن ابن خلدون أثناء قيامه بهذه الوظيفة نهج في كتابة الرسائل نهجًا جديدًا ، فخلص الإنشاء من قيود السجع التي كانت قاعدة ذلك العهد ، وجعله مرسلا خاليا من التقييدات اللغوية ، والاتفاظ الغريبة . ثم ولاه بمسند ذلك (خطة المظالم) فأداها بمدالة وكفاية . ولكن الملاحظات سادت بين ابن خلدون والسلطان أبي سالم ووزيره ابن مرزوق . وفي أواخر سنة ٧٦٢هـ (١٣٦١م) ثار أحد وزراء السلطان (عمر بن عبد الله) وخلع السلطان وولى أخاه (تاشفين) مكانه سلطانا واستبد بالأمر . وكان طبيعيا أن ينشوي ابن خلدون تحت لواء الوزير الجديد فآثر على وظائفه ، وكان ابن خلدون يطعم بالكثير مما في يده فيقول : (كنت أسمو بطفيان الشباب إلى أرفع مما كنت فيه ، وأدل في ذلك بمسابق مودة معه منذ أيام السلطان أبي مننان ، وصحابة استحكم عقدها بيني وبينه) .

رحلة الأندلس

بيد أن الوزير لم يحقق له هذه المطامح فغضب ابن خلدون واستقال من وظائفه ، فذكر له

(١) من كتاب التعريف ..

الوزير ، فرحل الى الأندلس في رحلته الأولى ، فنزل سبته ، وجاز الى (جبل الفتح) أي جبل طارق ، ومنه الى غرناطة عند السلطان محمد بن يوسف من بنى الأحمر ، ووزيره ابن الخطيب ، وكانت له معها محبة معروفة ويد سابقة فلما حلا لاجئين في بلاط السلطان أبي سالم بناس ، وابن خلدون يومئذ كاتب للسر والانشاء والمراسيم . فاستقبل بالصفوة والتكريم ، واختصه السلطان محمد بن يوسف بالسفارة بينه وبين الملك (بطرة بن الهنشة بن القونشي) ملك قشتالة ، لإبرام صلح كانا يزمعان إبرامه وتنظيم العلاقات السياسية بينهما . فصار الى اشبيلية (وهي الموطن الأول لابني خلدون) حاملا اليه هدية فاخرة ، فادى بتجاح مهمته ، وأعجب به (القونشي) حتى أنه طلب اليه ان يبقى في مملكته ، وعرض عليه إعادة أملاك أجداده اليه ، ولكنه اعتذر من ذلك بأمر قبلها الطاغية فسمح له بالعودة ، وقد كافاه السلطان على حسن سفارته بان أقطعه أقطعا كبيرة من الأرض فزاد رزقه واتسع حاله ، وعمل السعادة والحسد عملهما بين ابن خلدون والسلطان ووزيره فضايق بالقيام في الأندلس .

عودة لقونسي

ووافق ذلك أن الأمير أبا عبد الله محمد الخطيب — الذي تأمر مع ابن خلدون بناس وسجنا — كان قد استرد ملكه ، واستولى على عرشه بجاية واستوزر أخا ابن خلدون ، (يحيى) فكتب الى ابن خلدون يستقدمه ، فغادر الأندلس ، وركب البحر الى بجاية سنة ٨٧٦ . واستقبله الأمير استقبالا حنيا وولاه الحجابة وهي كما عرفها ابن خلدون (الاستقلال في الدولة والوساطة بين السلطان وأهل دولته لا يشاركه في ذلك أحد) وقام بالمهمة خير قيام ، واستقل بعمل الملك ، وتبهر الأمور وكف بمد القرأغ من عمله على تدريس العلم في جامع القصبه أثناء النهار . وهكذا جمع في هذه الفترة بين رئاسة الدولة وتدريس العلم ، أرقى مناصب الدولة ، والتدريس .

وفي سنة ٧٦٧ قتل السلطان أبو عبد الله على يد ابن عمه السلطان (أبي العباس أحمد) أمير قسنطينة ، وأكرم أبو العباس هذا ابن خلدون ، لأنه لم يثر عليه بجاية بعد مقتل السلطان ، وأقره في منصبه حيناً ، وأرتاب منه بعد ذلك فنتكر له . فغادره ابن خلدون الى مدينة بسكرة لصداقة كانت له مع أميرها . وتعاون مع (أبي حمو) ضد السلطان (أبي العباس) أكثر من مرة ، فكان يثير القبائل ، ويجمع الجموع ، ويرسم الخطط . ورأى أن يستريح من عناء السياسة فلجا الى رباط (أبي مدين) وأقام فيه ، حتى استدعاه السلطان عبد العزيز المريني بعد استيلائه على (تلمسان) وعهد اليه بيت الدعوة بين القبائل لمقاتلة عدوه أبي حمو — الذي كان قد ناصره ابن خلدون وعمل لحسابه) فقبل المهمة وأخذ يجوب القفار يحثا من نصرة القبائل . ثم عاد الى (بسكرة) . وأراد أن ينفذها الى تلمسان فورئله الأخبار بموت السلطان عبد العزيز ، فأتجه الى فاس ، وهنا حض أبو حمو عليه قبيلة بني يغمور فالتهبوا قافلته ، ووصل هو وأهله الى فاس في حالة يرثى لها ، ولكن الوزير (أبي غازی) عوضه خيرا ، فأقام بها ببجلا ، وموقرا عالي المرتبة حتى حشفت فتنة نحى فيها ابن غازي عن الوزارة ، ووشى لابن خلدون فقبض عليه حيناً ، ثم أفرج عنه .

فلم يجد له في المغرب مقاما فغادرها الى الأندلس في رحلته الثانية في ربيع سنة ٨٧٦ . وشخص الى غرناطة حيث نزل في ضيافة سلطانها (ابن الأحمر) ولكن سلطان فاس توجس من استقراره في الأندلس شرا ، فمنع أسرته من اللحاق به ، كما طلب الى ابن الأحمر تسليمه ،

فلما رفض ، طلب اليه أن يجيزه الى عدوة تلمسان : أى أن يقصيه من أرض المغرب ، ففعل . وهكذا كانت هذه الرحلة قصيرة جدا لم يكد فيها يسلم حتى ودع . ولم يدر أين يسير ، وإلى أية جهة يتجه وكان اخوه (يحيى) قد عاد الى خدمة (أبى حمو) فى تلمسان ، ولكن أباه حمو كان نائبا على ابن خلدون لغيره به عنده ، فنجحت وساطتهم ، وعفا عنه ، فقدم تلمسان فى عيد الفطر سنة ٥٧٧٦ هـ - ١٢٧٤ م .

الاتجاه للتأليف

بدأ ابن خلدون يتامل من شؤون السياسة فمقد عزمه على تركها والانتطاع للتأليف والقراءة . وصاحب ان نديه (أبو حمو) للطواف بالقبائل والدعوة له . فنتظاهر ابن خلدون بالرضا ، واتجه الى منزل أصدقائه (بنى عريف) فلكروا مژءاء . وتوسطوا لدى السلطان ليعفو عن مخالفته أمره ، والسماح لأهله باللقاء به ، ونجحوا فى وساطتهم ، وانزلوه مع أسرته بأحد قصور قلعة (ابن سلامة) وذاق ابن خلدون طعم الراحة خلال سنوات أربع قضاها هناك ، وفرغ فيها للدراسة والبحث والتأليف ، ودون فى هذه الفترة كتابه التاريخى الشهير : (كتاب العبر ، وديوان المجتدا والخبر فى أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر) . وهو الكتاب الذى رفع ابن خلدون الى مصاف المؤلفين العظام ، ويبنى له لكرأ وصيتا عريضا . وأتم منه المقدمة ، وهى عبارة عن نظريات فى تفسير معنى التاريخ وبناء المجتمعات ، وانهايار الدول . ثم اكمل أبحاثه التاريخية من حفظه فى صيفته الأولى . ولكنه رأى أن مؤلفا كهذا يجب فيه الرجوع الى مصادر ، ومراجع ليس فى مقدوره الاستغناء عنها ، فاعتزم العودة الى تونس مسقط رأسه حيث يجد بغيته فى مكتباتها . وغادر مراحى بنى عريف فى شهر رجب سنة ٧٨٠ هـ . ولقى السلطان أباه العباس على رأس جيشه بظاهر (سوسة) فأحسن وفادته ، وحياه وأرسله الى تونس . وكان قد غادرها سنة ٧٥٢ هـ . وعكف ابن خلدون على اتمام مؤلفه وتنقيحه وتهذيبه ، حتى اذا ما انتهى من ذلك رفع نسفته الى السلطان أبى العباس فتقبلها السلطان سنة ٧٨٤ هـ . وكان السلطان قد استصحبه فى إحدى فزواته على كره منه ، فخشى أن يتكرر هذا العمل ، وهو الذى أزمع على عدم العودة الى السياسة ومشافلتها ، والانتطاع الى البحث والتأليف ، فاغتنم فرصة قرب حلول موسم الحج فطلب الى السلطان السماح له بتلبية الفريضة ، وما زال به حتى سمح له .

الى مصر

وافظ أن كان بمرسى المينة سفينة لتجسار الاسكندرية ففرج اليها فى حفل من تلاميذه وأصدقائه وغادر المغرب نهائيا الى مصر سنة ٧٨٤ هـ - ١٢٨٢ م . وبذلك ودع كل أعمال السياسة وشؤونها وانتهت مرحلة من اشق مراحل حياته تضاعفا فى جو خائق من المآمرات ، والنسائس . وصل ابن خلدون الى ثغر الاسكندرية فى يوم عيد الفطر من سنة ٧٨٤ هـ - ١٢٨٢ م ، ومكث فى الاسكندرية شهرا تهيئة أسبلب الحج ، ولكنه لم يتم قصد القاهرة ، وبهرته عظمتها ووصفها بانها : حضرة الدنيا وبستان العالم ، ومهضر الأمم ، ومدرج اللز من البشر ، واخوان الاسلام . ولقى من علمائها وأهلها الترحيب والاستقبال الرائع . واتخذ من الأزهر مدرسة يلتقى فيه بتلاميذه ومحبيه فاعجب به علماءها ..

يقول عنه القزويني في كتابه (السلوك) .

وفي هذا الشهر - رمضان سنة ٥٧٨٤ هـ قدم شيخنا أبو زيد عبد الرحمن بن خلدون من بلاد المغرب ، واتصل بالأمرير الطنطا الجويني ، وتصدى للاستشفال بالجامع الأزهر ، فاقبل الناس عليه وأعجبوا به . ويقول ابن تخرى بردى عنه : (واستوطن القاهرة ، وتصدر للقراء بالجامع الأزهر مدة ، واشتغل وأعاد) . ويقول السخاوي : (وتلقاه أهل القاهرة وأكثرهم ، وأكثرهم ملازمته والتزدد عليه ، بل تصدر للقراء بالجامع الأزهر مدة) . ويقول ابن حجر : (أن ابن خلدون كان لسانا فصيحاً حسن الترتيل ، مع معرفة نامة بالأمور ، وخصوصاً بمعتقدات المملكة) .

ثم اتصل بسلطان مصر الظاهر بركات ، فلكمه وأحسن إليه ، وعينه سنة ٥٧٨٦ هـ في منصب مدرس الفقه المالكي بمدرسة القمحية ، والتي في أول مجلس له فيها خطبة طويلة تكلم فيها عن فضل العلماء في شد أزور الدولة الإسلامية ، وأشاد بما لسلطانين مصر من فضل في نصرته الإسلام ، وبناء المدارس والمساجد وخص بالذكر السلطان بركات . و (انفس ذلك الإجتماع وقد شيعته الميون بالتجلة والوقار ، وتلجأت الأنفس بالأهلية للمناصب) (التعريف) .

وفي التاسع من شهر جمادى الثانية ، من السنة نفسها عين ابن خلدون في منصب قاضي قضاة المالكية ، وهو منصب رفيع له من ماله ثلاثة مناصب لكل مذهب من الشافعية والحنبلية والحنبلية والمالكية منصب ، وأن كان قاضي قضاة الشافعية أكثر سلطة لأن ولايته تشمل جميع بلاد مصر ، وله القدر في أموال اليتامى والموصايا .

وكان ابن خلدون صارماً شديداً يتحرى العدل والصدق ، فمضى يجر ، ويعاقب كل من تدور حوله الشبه من المدلسين والمرتبطين ، ورد بطقات الأبرار وهداياهم ، وسار سيرة هبدة ، فلم يحد توليته أصحاب النفوذ فالتاروا عليه الناس ، وسعوا بالوشاية به إلى السلطان . وصانف أنه كان قد أرسل يستقدم أهله من تونس فلما كانت سفينتهم قرب الإسكندرية أصابها قاصف من الريح ففرقت ، وذهب الموجود والسكن والمولود - وهي مصيبة عظيمة ، وأراد أن يذهب إلى السلطان ويطلب اعفائه من منصبه فاعفى من منصب قاضي القضاة وعاد إلى درسه وتأليفه سنة ٥٧٨٧ هـ .

وبعد سنة واحدة عين استاذاً للفقه المالكي في المدرسة الظاهرية البروقية سنة ٥٧٨٨ هـ . ولكنه أقص عنها بعد مدة . وفي سنة ٥٧٨٩ هـ ، أدى فريضة الحج . واختير بعدها للتدريس في مدرسة (صرغتمش) . وأضيفت إلى وظيفته هذه وظيفة (شيخ خاتمة بيرس) بعد وفاة شيخها سنة ٥٧٩١ هـ . وفي هذه السنة حدثت فتنة (يلغا الناصري) نائب حلب . الذي خلع بركات عن العرش ، وحتى يكون خلعه للظاهر بركات مقبولا حصل نفوذ من الفقهاء بجواز قتاله لأنه استعان بالكفار على المسلمين ووقعها القضاة الأربع ومن بينهم ابن خلدون . ولكن الظاهر بركات استرد عرشه ، فتم على الفقهاء ، وأعرض عن ابن خلدون مدة ، ثم عاد إلى احسانه إليه . وفي النصف الثاني من سنة ٥٨٠١ هـ عين ثانية في منصب قاضي القضاة المالكية .

في فلسطين

وفي هذه الأثناء استلكن السلطان في زيارة فلسطين ومشاهدة بيت المقدس فلأن له قرار القدس وبيت لحم والخليل . وعندما رجع إلى مصر لم يمكث سوى شهور ثلاثة نحى بعدها عن منصبه قاضياً للقضاة المالكية . وفي هذه السنة ٥٨٠٣ هـ جاءت الأنباء بوصول تيمورلك إلى الشام

بجيوشه ، فاسرع السلطان خرج بن الظاهر برقوى بجيوشه للقاء تيمورلنك واخذ معه من الفقهاء ابن خلدون وغيره . واشتبك الجيش مع تيمورلنك ، ثم جرت مفاوضات للصلح ففاز بعض الأمراء الى مصر خفية ، وعلم السلطان انهم ذهبوا للتبكير بمؤامرة عليه ، فترك دمشق تحت رحمة تيمورلنك ثم عاد مسرعا الى مصر .

مع تيمورلنك

واجتمع الفقهاء بآبن خلدون وتشارروا فيما ينبغي لهم ان يفعلوه ، واتفق رأيهم على طلب الأمان من تيمورلنك ، وذهب وفد منهم لقابلته واتفقوا معه على تسليم دمشق اليه ، ولما عادوا أخبر اُحدهم آبن خلدون ان تيمورلنك سأل عنه . فبكر من غده وقضى من على السور بجبل ثم ذهب لِقابلة تيمورلنك مصطحبا معه : مصحفا وسجادة للصلاة ، وعابا من الطوى ، فى هدية اليه . واكرمه تيمورلنك وطلب اليه ان يكتب له واصفا جغرافية المغرب ، ففعل ، واخيرا استأذن آبن خلدون فى السفر الى مصر فلان له بعد ان بقيت فى ثمة تيمورلنك ثمن بئنة كان باعه اياها ، ووصلته بعد ان استقر فى مصر .

النهاية ...

وفى المدة بين سنة ٨٠٣هـ وسنة ٨٠٨هـ تاريخ وفاته تغلب فى منصب قاضى القضاة اربع مرات وكانت وفاته فى اليوم السادس والعشرين من شهر رمضان سنة ٨٠٨ هجرية ، الموافق ١٦ مارس ١٤٠٦ م .

هذه هى السيرة المفصلة بغير أطناب ، والموجزة دون تفريط لأحد ائذاذ القرن الثامن الهجرى ، من أكثر علماء المسلمين شهرة ، لما نقلده من مناصب سياسية فى بلاده مصقط رأسه فى المغرب ، ومناصب قضائية فى مصر . وما سفر فيه من سفارات فى المغرب والشرق . وما أنتج من جهد تقاضى وفكرى فى جميع المجالات العلمية والتاريخية ، ويكفى ان يشار اليه بأنه اول من نهج فى تاليفه التاريخى نهج البَحْثَة المستقصى ، قبل ان يقتصر على تجميع الاحداث ، فمقدمته التى بدأ فيها تاريخه تعد نقحا مبينا فى عالم التأليف التاريخى . ولا نشك فى انه تأثر الى حد بعيد بما عناه شخصا من تبخير شئون السياسة ، وما بلاد من معاناة الاحداث ، وطبائع الناس .

كما اننا لن ننسى له كتابه القيم (التعريف بآبن خلدون ورحلاته الى الغرب والشرق) الذى قدم لنا فيه تاريخا مفصلا لحياته ، والاحداث التى مرت به ، وهو من باب ما يعرف الآن بالتراجم الذاتية ، وهى فى التاريخ القديم تكاد تكون معدومة الا من بعض الأنبياء . وما هذه السيرة الا شهادة قاطعة على قابلية العقيلة الاسلامية حتى فى فترات الضعف والوهن الفكرى للوصول الى أعلى مراتب الحياة الثقافية محليا وعاليا ولكن شريطة ان تكون الثقافة المكونة للشخصية ذات طابع مبينى ، وهدف محدد . رحم الله آبن خلدون ، وهيا للمسلمين من أمثاله — على علاته — رجالا عاملين مخلصين — آمين .

تأملات

« ولقد كلمت رسل من قبلك فصبروا على ما كذبوا وأولوا حتى أتاهم نصرنا ولا مبدل لكلمات الله ولقد جاءك من نبأ المرسلين : وإن كان كبر عليك أراضهم فإن استطعت أن تبتغي نقفاً في الأرض أو سلباً في السماء فأنكبهم بآية ولو شاء الله لجمعهم على الهدى فلا تكونن من الجاهلين »

صدق الله العظيم

آية ٢٤ ، ٢٥ سورة الانعام

يكاد يكون محتوى هاتين الآيتين واضحاً من القراءة الأولى .
فالآية الأولى تتحدث عن النتيجة الحتمية للجولة التي يخوضها الرسل مع البشر ، وهدفها تخليص هؤلاء من براثن الشرك ، وتبصرتهم بأن مصدر القوة كلها على مختلف صورها ودرجاتها واحد ، ومع أن هذه النتيجة تهدى إليها الفطرة السليمة إلا أن رحلة الإنسان إليها رحلة شاقة محفوفة بالضلال ، الذي يعنى بصيرته عن الرؤية النافذة لهذه الحقيقة .

يفتشى بصره ما يفشاه من اعتزاز وكبر بقدرته العقلية ، وظننه أنه يستطيع أن يجعله مستقلاً عن الكون الذي هو جزء منه ، ويظن أن المكتشفات العلمية التي من المفروض أن تؤدي به إلى التسليم بعظمة الخالق ، ستؤدي به إلى عكس ذلك ، فيكون هو المتحكم في الكون ، والمسيطر على نواحيه .
وصدق الله العظيم في وصف هذه النظرة المتعالية عندما قال .

« أن الذين يجادلون في آيات الله بغير سلطان أتاهم أن في صدورهم الاكبر ما هم ببالغيه فاستعذ بالله أنه هو السميع البصير : لخلق السموات والأرض أكبر من خلق الناس ولكن أكثر الناس لا يعلمون » (سورة غافر)
ويفتش قلبه ما يفشاه من عجز في تصور القدرة الإلهية الواحدة ، وتعجز نفسه عن التخلص من كل الإدراك ، ويظل مشدوداً إلى قوى أدنى منها ، يتخذها للقوة العليا زلفى أو ندا ، إلى غير ذلك من وسائل الشرك ، التي ما قصدت الديانات كلها إلا إلى تخليص البشر من أسرارها ، على اعتبار أن الشرك استعباد وجد من حرية الإنسان لحساب قوى لا تملك له نفعا ولا ضرا . . .
وإن الإنسان الذي يسكن التوحيد قلبه ينظر إلى كل ما هو كائن في الحياة ، على أنه مجرد علاقات لا تملك أية واحدة منها قدرة عليه ، ويعالجها ويعاملها بالأسلوب المناسب لها : حلا واستفادة ، مع التيقن الكامل أن القوة لله جميعاً .
هذه النتيجة التي لا بد أن يهتدى إليها الإنسان بفطرته المجردة ، أن خلصت نظريته ، هي التي عناها الله تعالى بأنها مضمونة النتيجة « كتب الله لأغلبن أنا ورسلي »

أي أن رسالة التوحيد لا بد منتصرة ، مهما بعدت الشقة ومهما كثرت النضحيات . .

للأستاذ: أحمد مختار وطب

المحامي أمام محكمة النقض — القاهرة

والذى نبغيه من الحديث عن الآيتين الكريميتين ، هو ان نستمر فيها قصدنا اليه من اشعار كل مسلم — ازاء الغزو العقائدى وكثرة ما يقال عن وجوب استقلال المنهاج العلمى عن الدين — أن هاتين الآيتين الكريميتين فيهما مثل واضح لكذب هذا القول ، وأن الدين الاسلامى قائم فى جوهره على عدم انفصام التفكير العلمى عن العقيدة ، بل ان هذا النوع من التفكير هو من مكونات العقيدة الصحيحة .

وآية ذلك ان هاتين الآيتين الكريميتين تتكلمان عن كليات الله ، أى سننه ونواميسه الكونية ، ومن بينها : ان دعوات الرسل الإصلاحية ، تقتضيهم التصدى لعناد الناس وتكذيبهم وايدائهم ، شأنهم دائما شأن كل من يتصدى للإصلاح ، وأن الصبر فى مثل هذه المواقف أمر لازم ، ولما ضيق الصدر والتعلق بعمل حاسم من الله ، فانه وان كان ذلك فى مقدوره تعالى ، الا أنه خارج عن نطاق السنن الكونية ، وأن التعلق بأن الله قد يغير هذه السنن لأمر يعرض هو الجهل وعدم الفهم ..

والمهمة الصحيحة لكل المصلحين أن يؤمنوا أن الحياة البشرية يجب أن ينظر لها ككل لا كطول فردية ، وأن دورهم فى هذه الحياة غير مشروط بانتصار الحق على أيدئهم ، بل قد يكون هذا الدور مجرد مساهمة ، معها الآلاف بل ملايين من المساهمات الخفية ، أو غير الخفية على أعين الأفراد ، فى تكوين التيار الذى ينتهى الى الهدف العام ، وهو التسخير الكامل لما سخره الله لنا فى هذا الكون فى ظل اعتقاد راسخ فى أنه لا اله الا هو ... والإيمان الكامل بالله وملائكته وكتبه ورسله .

ويوضح ذلك أن الآيتين تقرران أن رسالة الأنبياء وأن كانوا مكلفين بها من الله تعالى إلا أنها تخضع للنواميس الكونية وأن الرسول لا يجوز له أن يتكل على ما يعتقد فى قدرة الله على جمع الناس على الإيمان .،،،،،، والا لم تكن هناك حاجة إذن لرسالته ... بل أن إرسال الرسل مبشرين ومنذرين هو فى حد ذاته أفهام لنا بأن كل شيء حتى رسالاته تعالى تخضع فى انتصارها لنفس النواميس والسنن الموضوعة للعالم .

كيف يقال بعد ذلك ان للعلم مجالا وللدين مجالا ؟

أيها المسلم ان عقيدتك لا تسمح لك فقط بالانطلاق الفكرى ، بل نصف تعلقك بغير التفكير المحلل والدارس لنواميس الكون بأنه من عمل الجاهلين غير الفاهمين .

وحيث يطمئن الانسان الى عقيدته تزول البلبلة وتحل السكينة محل الارتياب .



قَبَسَاتُ مَنْ تَارِيخُ الْقَضَاءِ فِي الْإِسْلَامِ

لِلأستاذ الشيخ

عبدالقاض أبو غدة

المدرس في كلية الشريعة بالرياض

إن الحديث عن القضاء في الإسلام واسع الأطراف ، متشعب الجوانب ، غزير المادة لا تتسع له صفحات بل مجلدات ، ولذا أراني مضطرا إلى أن أشير إلى قبسات من تاريخ ذلك القضاء الذي كان بحق غرة في جبين الإنسانية ، وتاجا في تاريخ القضاء فيها .

ولنعرف فضل الإسلام في قضائه السامي الرفيع ، يجعل بنا أن نذكر نبذة وجيزة من القضاء عند العرب وعند العرب قبل الإسلام ، لتبين فضل قضاء الإسلام على قضاء الناس سواء من قبل ومن بعد .

ونظرا لضيق المقام واتساع الموضوع فلنكتف بهذا النموذج اليسير فانه دال على ما سواه من جوانب القضاء عند غير العرب قبل الإسلام .

إن أول ما يلفت نظر الباحث في تاريخ القضاء عند غير العرب قبل الإسلام ما يجده لديهم من مؤاخذة الحيوان بجنايته إذا جنى هو ، أو جنى صاحبه ، ومن معاملتهم له في المسؤولية كعاملمة الإنسان العاقل المفكر وهذا أغرب ما تضمنته تاريخ القضاء في العصور القديمة والوسطى ، حتى القرن التاسع عشر الميلادي أي من نحو سبعين سنة ، فقد كان الحيوان يحاكم في هذه العصور كما يحاكم الإنسان ، ويحكم عليه بالسجن والتشريد والموت ، كما يحكم على الإنسان الجاني تماما .

ففي شرائع اليهود في الإصحاح الحادي والعشرين من كتاب الخروج : إذا نطح ثورا رجلا أو امرأة وانضى ذلك إلى موت النطيس ، وجب رجم الثور .

وحرم أكل لحمه ، ولا تبعة على مالكه إذا لم يكن الثور معتاد النطح ، فإذا كان من عادته النطح ، وانذر الناس صاحبه فلم يعبأ بأنذارهم ، وأهمل رقابته حتى تسبب في هلاك رجل أو امرأة ، كن جزء الثور الرجم ، وجزاء صاحبه الإعدام . وهناك حالة ثانية يعاقب فيها الحيوان في شرائع اليهود ، وهي ما إذا واتسع رجل أو امرأة ببيعة ، وجب قتل الحيوان والرجل أو المرأة معا .

وفي شرائع قدماء اليونان ، كانت عندهم محكمة خاصة لمحاكمة الحيوانات والجمادات المتسببة في هلاك إنسان ، وكان يطلق على هذه المحكمة أسم (البريتانيون) وهو اسم المكان الذي كانت تعقد المحكمة جلساتها فيه . ومما ذكره أفلاطون في كتابه القوانين إذا قتل حيوان إنسانا كن لأسرة القتل الحق في اقامة دعوى على الحيوان أمام القضاء ، ويختار أولياء الدم القضاء من المزارعين وفي حالة ثبوت الجريمة على الحيوان يجب قتله قصاصا ، والقاء جثته خارج البلاد ، ويستثنى من ذلك القتل الناشئ عن مبارزة بين الإنسان والحيوان في مسرح الألعاب العمومية ، فلن هذا لا يترتب عليه شيء . (١)

ولم تكن مسئولية الحيوان عندهم قاصرة على حالات القتل ، بل هو مسئول كذلك في الجنايات التي دون القتل ، فإذا عض كلب إنسانا وجب على صاحب الكلب أن يسلم كلبه إلى المجنى عليه مكموما ومشدودا في الوثاق ، فينار الإنسان المعضوض لنفسه من الكلب الذي عضه ، كما يشاء بالقتل أو التعذيب أو غيرها وكذلك كان الحيوان عند اليونان يعاقب على جنايته سيده أو أسرته في بعض الحالات فمن حكم عليه بالإعدام لجريمة ارتكبها ضد الدين أو الدولة ، كان هو وأسرته وحيواناته وممتلكاته محكوما عليها بالحرق أو التدمير أو المصادرة .

ولا بأس أن أزيد عن قضاء اليونان هذه الكلمة الصغيرة ، وهي أنهم كانوا إذا سقط جماد كحجر أو خشبة أو شجرة ، على إنسان فقتله ، اختار اقرب الناس إلى القتل قاضيا من جيرانه ليحكم على ذلك الجماد من الحجر أو الشجرة أو الخشبة أن ينبذ خارج حدود البلاد .

أما حال القضاء بالنسبة للحيوان عند قدماء الرومان فقد تضمنت شرائعهم مادة تقضى بعقوبة الإعدام على الثور وصاحبه إذا نقل الثور أثناء الحرث الحد الفاصل بين الحقل المحروث والحقل المجاور له ، كما تضمنت شرائعهم عقوبة الكلب الذي يعض إنسانا بوجوب التخلي عنه للمعضوض ، يتصرف فيه كما يشاء ، وكذلك القضاء عندهم إذا رعى الحيوان عشباً غير مملوك لصاحبه ، فإنه يجب تسليمه لصاحب العشب المرعى ، يفعل فيه ما يشاء .

وكذلك كان حال القضاء بالنسبة لعقوبة الحيوان عند قدماء الجرمان كما كان عند الرومان واليونان .

أما عند قدماء الفرس فالأمر فيه أعجب وأطرف ، ذلك أن الكلب المصاب

(١) بدعي أن هذه المبارزة الحيوانية شيء توجه النفوس السلبية والنظر الزكية ، وقد حرّمها

الإسلام الحنيف .

بالكلب اذا عض خروفا فقتله ، او انسانا فجرحه تقطع اذنه اليمنى فان تكرر ذلك منه قطعت اذنه اليسرى ، وفى المرة الثالثة تقطع رجله اليمنى ، وفى الرابعة تقطع رجله اليسرى ، وفى الخامسة يستأصل ذنبه . (٢)

اما حال الحيوان عند العرب قبل الاسلام اذا جنى الحيوان جنابة بان دخل ارضا حراما محمية لصاحبها ، او رعى عشب ارض ليس بين مالكة وصاحبها قرابة او مولاة ، فانهم كانوا ارحم بالحيوان من اليونان والرومان والفرس واليهود ، فانهم كانوا لا يقتلون الحيوان ، ولكن يشنون بسببه حربا تقتلهم قتلا ، وتأكلهم اكلا !

هذه الملة سريعة فى حكم واحد من تاريخ القضاء عند اولئك الناس قبل بزوغ الاسلام واشراقه على البشرية الثالثة الضالة ، ندرك منها ان عقلية القضاء فيها خرافية سوداء ، لا تستند الى عقل سليم ولا شرع سماوى قويم ، وانما هى اوهام توارثوها واحتكموا اليها فحكمتهم ، وخضعوا لها فركبتهم .

شرف القضاء ومنزلته فى الاسلام

ويحسن بنا بعد هذا العرض الوجيز لحال القضاء قبل الاسلام ان نعود الى الحديث عن القضاء فى تاريخ الاسلام . وهذا يقتضينا ان نبث عن نظرة الاسلام الى القضاء ومنزلته لديه .

ان حاجة الانسانية الى القضاء بمنزلة حاجتها الى الشمس والهواء ، فلو رفع القضاء من حياتها لهبطت الى دركة البهائم والعجوات ، واكل قويمها ضعيفها ، وكبيرها صغيرها كما تفعل الحيوانات والاسماك ، فالقضاء كما قال الخليفة المأمون — هو ميزان الله الذى تعتدل به الناس (٣) .

فيه تصان الحياة والكرامة والحرية لكل فرد ، وبه تحفظ الدماء والاعراض وبه يتحقق للمجتمع التأخى بين افراده ، ولهذا كان للقضاء فى الاسلام منزلة رفيعة سامية ، فهو فريضة من اقوى الفرائض وعبادة من اشرف العبادات لمن ابتغى به وجه الله تعالى ، لانه اظهر للعدل ، وازالة للباطل وبالعادل قامت الارض والسموات .

وقد وصف الله نفسه اذ قال سبحانه (فالله يحكم بينهم) وقال ايضا — (ان ريك يقضى بينهم) وامر به نبيه صلى الله عليه وسلم فقال — (فاحكم بينهم بما انزل الله ولا تتبع أهواءهم) وجعل انبياءه قضاة بين خلقه فقال (انا انزلنا التوراة فيها هدى ونور يحكم بها النبيون) وبه اثبت سبحانه اسم الخلافة لداود عليه السلام حين قال له (يا داود انا جعلناك خليفة فى الارض فاحكم بين الناس بالحق ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله) .

ولا شرف فى الدنيا بعد الخلافة اشرف من القضاء ، ولأجل منيف قدره ، وسمو منزلته ، اشترط الاسلام فمين يتولاه من شروط الصحة والكمال ، ما لم يشترطه فمين يتولى غيره من الولايات ، ولولا قيام القضاء بالعدل بين الناس

(٢) من كتاب (من رواع حضارتنا) للكتور السباعى رحمه الله تعالى .

(٣) فى كتابه الى واليه على مصر عبد الله بن طاهر بن الحسين . ولما كلامه « واعلم ان القضاء هو ميزان الله الذى تعتدل به الناس ، ويقال له العدل تصلح الرعية ، وينتصف المظلوم ، وتأخذ الناس حقوقهم »

لاختل النظام والمعاش ، وسادت الفوضى والفساد قال الله تعالى — (ولو اتبع الحق أهواءهم لفسدت السموات والأرض) وقال أيضا (ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا) .

وقد نبه سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم الى عظيم اجر القضاء ، وعلو منزلته في الاعمال الصالحات ، وانه موضع المنافسة منها ، فقد روى البخارى ومسلم عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لا حسد الا في اثنتين رجل آتاه الله مالا فمسلطه علىهلكته في الحق أى انفاقه في الطاعات والخيرات — ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضى بها ويعلمها .

قال الامام الفقيه ابن قدامة الحنبلى في كتابه (المغنى ٣٧٣) والقضاء من غروض الكفايات لأن امر الناس لا يستقيم بدونه ، فكان واجبا عليهم كالجهد والامامة . قال احمد — لا بد للناس من حاكم ، أتذهب الحقوق ؟ وفيه فضل عظيم لمن قوى على القيام به واداء الحق فيه ، ولذلك جعل الله فيه اجرا مع الخطأ ، واسقط عنه حكم الخطأ ، ولأن فيه امرا بالمعروف ونصرة للمظلوم واداء الحق الى مستحقه وردا للظالم عن ظلمه واصلاحا بين الناس وتخليصا لبعضهم من بعض ، وذلك من ابواب القرب ، ولذلك تولاها النبي صلى الله عليه وسلم والأنبياء قبله فكانوا يحكمون لامهم ويعث عليا الى اليمن قاضيا ، ويبعث أيضا معاذًا قاضيا .

وقد روى عن ابن مسعود انه قال — لان أجلس قاضيا بين اثنين ، احب الى من عبادة سبعين سنة وعن عقبة بن عامر قال — جاء خصمان يختصمان الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال — اقض بينهما ، قلت انت اولى بذلك قال وان كان قلت علام اقضى ؟ قال اقض فان اصبت فلك عشرة ، وان اخطأت فلك اجر واحد ، رواه سعيد بن منصور في سننه . انتهى .

فالقضاء الامناء يحرزون هذا الاجر الجزيل من الله ، لاتهم حراس الشريعة وحماتها ، واعوان الحق وانصاره ، لا يعرفون فيه كبيرا ولا صغيرا ، ولا مأمورا ولا أميرا ، يقيمونه على الملوك قبل السوقة ، ويحققون به رضوان الله قبل رضاء العباد ، وفيهم جاء قول القائل :

ان الملوك ليحكمون على الورى وعلى الملوك لتحكم العلماء

حكم الدخول في القضاء او الاعراض عنه

ولسائل ان يقول — اذا كانت هذه منزلة القضاء في الاسلام ، وهذا على قدره المنيف ، فكيف نوفق بين هذا وبين ما ورد في التحذير من الدخول في القضاء ، وبين ما اشتهر عن كثير من سلف الامة انهم هربوا من ولاية القضاء كل الهرب ، حتى اثر الامام ابو حنيفة السجن على ان يلى القضاء ، ومات وهو سجين في بعض الاقوال ، فكيف نوفق بين هذا وبين ما ذركت ؟

والجواب عن هذا ادعه للقاضي العلامة ابن فرحون المالكي رحمه الله تعالى ، اذ يقول في كتابه العظيم « تبصرة الحكام في اصول الاقضية ومناهج الأحكام »

(اعلم ان اكثر المؤلفين من اصحابنا — المالكية — وغيرهم بالفوا في

الترهيب والتحذير من الدخول في ولاية القضاء . وشددوا في كراهة السعي فيها ، ورغبوا في الاعراض عنها والتفكير والهرب منها ، حتى تقرر في اذهان كثير من الفقهاء والصلحاء أن من ولي القضاء فقد سهل عليه دينه ، ولقى بيده الى التهلكة ، ورغب عما هو الأفضل ، وساء اعتقادهم وهذا غلط فاحش يجب الرجوع عنه والتوبة منه ، والواجب تعظيم هذا المنصب الشريف ، ومعرفة مكانته من الدين ، فيه بعثت الرسل ، وبالقيام به قاتلت السموات والأرض ، وجعله النبي صلى الله عليه وسلم من النعم التي يباح الصدد عليها .

واما قوله عليه الصلاة والسلام — القضاء ثلاثة — قاض في الجنة وقاضيان في النار ، قاض عمل بالحق في قضائه فهو في الجنة ، وقاض علم الحق فجار متعبداً فذلك في النار ، وقاض قضى بغير علم واستحيا أن يقول — لا أعلم فهو في النار .

فصح أن ذلك الوعيد انما هو في القاضي الجائر ، أو القاضي الجاهل ، الذي لم يؤذن له شرعا في الدخول في القضاء . وفي هذا القاضي الجائر أو الجاهل قال بعض الظرفاء :

ولما توليت البرايا — وغاض الجور من كفيك فيضاً —
ذبحت بغير سكين وأنا لئرجو الذبح بالسكين أيضاً —
واما من اجتهد في تحصيل الحق على علم فأخطأ فيه ، فقد قال عليه الصلاة والسلام — اذا حكم الحاكم فاجتهد فأصاب فله أجران ، واذا حكم فاجتهد فأخطأ فله أجر . بمثل ذلك نطق الكتاب العزيز في قوله تعالى (وداود وسليمان إذ يحكمان في الحرت إذ نفثت فيه غم القوم وكنا لحكمهم شاهدين ، ففهمناها سليمان وكلا آتينا حكماً وعلماً) فأتى الله على داود باجتهاده وأتى على سليمان باصابعه وجه الحق) انتهى بزيادة يسيرة .

وقال الامام علاء الدين الكلساني الحنفي في كتابه الجليل (بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع ٧ : ٤) وهو يتحدث عن حكم الدخول في القضاء أو الاعراض عنه —

« اختلفوا في أن القبول أفضل أم الترك ، احتج القائلون بأفضلية الترك بما روى عن النبي عليه الصلاة والسلام أنه قال : من جعل على القضاء فقد ذبح بغير سكين . وهذا جار مجرى الزجر عن تقلد القضاء .

واحتج المفضلون الدخول في القضاء بصنيع الأنبياء والمرسلين ، وصنيع الخلفاء الراشدين ولأن القضاء بالحق اذا أريد به وجه الله تعالى يكون عبادة خالصة ، بل هو من افضل العبادات ، والحديث المذكور محمول على القاضي الجاهل ، أو العالم الفاسق ، أو الطالب للقضاء الذي لا يأمن على نفسه » انتهى . فافاد هذا أن الأفضل قبوله والدخول فيه .

اما ما اشتهر عن الامام أبي حنيفة وأمثاله المشهور لهم بالكفاءة من تأبيهم ولاية القضاء فهو عندي على أحد الحالين —

١ — فمنهم من خاف على نفسه أن يضعف في النهوض بهذه الولاية العظيمة ، فتأبى عنها وهرب منها ، وكان بهذا التأبى منه مسوغا أن يلي هذه الولاية الرنيعة الخطيرة بعض الضعفاء عنها ، فينجر ضعفهم عليها وعلى الاجتماع معها ، فكان ذلك المتأبى الكفاء في اجتهاده بترك ولاية القضاء ذا اجر واحد ، ولم يجرز بذلك أجزين .

٢ — ومنهم من كان عرض هذه الولاية العظيمة عليه غير خال من شوائب

معها مستورة وراءها كما وقع للامام ابي حنيفة رحمه الله تعالى ، فانه من اعلم اهل عصره بسمو منزلة القضاء واهميته فى نظر الشرع الحنيف ، وقد قرر ذلك فى مذهبه اوضح تقرير ، فالذى يبدو أن عرض القضاء عليه لم يكن خالصا من الملبسات السياسية ، التى كانت تختفى وراء ذلك العرض الا لزامى القاسى ، وما أحسن ما قاله العلامة الشيخ محمد الخضرى فى كتابه تاريخ التشريع ص ٢٣٠ ، اذ تعرض لهذه الواقعة من حياة ابي حنيفة فوجهها توجيهها حسنا فقال رحمه الله تعالى —

« أدرك ابو حنيفة تحول الأمر من بنى أمية الى بنى العباس ، وكانت الكوفة مركز الحركة الكبرى فى هذا الانتقال ، وبها تمت بيعة ابي العباس السفاح ، ولم نسمع لابی حنيفة فى تلك الحركة ذكرا ، الا انه يقال — ان يزيد ابن هبيرة والى العراق من قبل مروان بن محمد عرض على ابي حنيفة ولاية القضاء فأبى ابو حنيفة ، فضره من أجل ذلك .

وانا اذا سهل علينا أن نفهم ابناء شخص أن يتولى القضاء ، فلا نكاد نفهم أن يضرب على ذلك اذ أن الضرب بالسوط — وهو نهاية الاحتقار — لا يفعله عاقل ليحمل انسانا على تولى اشرف المناصب بعد الامارة وهو القضاء اذا لم يكن ثم الا الاياء ، فاننا لا نظن أنه يحدث فى قلب الأمير من الضغن ما يحمله على اجراء تلك العقوبة ، ولا سيما ان الفقهاء كانوا متوافرين بالكوفة ، فلا يعز على ابن هبيرة أن يختار من بينهم من يؤدي هذه المهمة .

انى اظن — الكلام ما يزال للعلامة الخضرى — انى اظن ان مثل هذا العرض ، كان الغرض منه محنة المعروض عليه ، حتى يعرف مقدار ولاءه للدولة ، فان العلماء على ما يظهر كانوا يمتنعون أن يتولوا عملا لدولة لا يحبونها لئلا يكون ذلك تأييدا لها . وقد حصل أن قام بالكوفة فى هذا العهد ثوران — أولهما زيد بن على بن الحسين ، الذى خرج سنة ١٢٢ فى خلافة هشام ابن عبد الملك وامارة يوسف بن عمر الثقفى على العراق ، فقتل .

والثالث الثانى

هو عبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر ، فى عهد اضطراب الحيل سنة ١٢٧ وقد كانت من ابي حنيفة كلمة تدل على امتداح زيد بن على كما نقل ذلك عنه من كتبوا سيرته ويمكن أن يكون قد عاد ذلك منه فى أيام عبد الله بن معاوية ، فاراد الأمير ابن هبيرة أن يختبر ولاءه لبني أمية ، فعرض عليه القضاء فامتنع — فضره — لأنه شعر بانحرافه عن بنى أمية ، لا لأنه أبى أن يتولى القضاء « انتهى كلام العلامة الخضرى .

وقيل ان الذى دعا ابا حنيفة الى القضاء وضره عند امتداحه هو أبو جعفر المنصور وكان فى نفسه شيء من جهة ابي حنيفة فانه وشى به الى المنصور انه حسن فعل ابراهيم بن عبد الله بن الحسن بن الحسين بن على ، الخارج على المنصور بالبصرة . قاله الأستاذ محمود عرنوس فى تاريخ القضاء فى الاسلام ص ٧٣ .

« للحديث بقية »

مائدة الفارسي

أعدها : أبو نزار

السلعة الغالية

« ان الله اشترى من المؤمنين انفسهم واموالهم بان لهم الجنة . يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون » .

(قرآن كريم)

« من خاف ادلاج ومن ادلاج بلغ المنزل .. ألا ان سلعة الله غالية .. ألا ان سلعة الله الجنة » .

(حديث شريف)

قتلانا وقتلهم

لمس خرج للسطو فاختزعت بنده رصاصة ازحقت روحه ، فجثته على مرضى الطريق كجثة دابة نافعة أولئك قتلى المستمرين من كل جنس ولون .
لما تطلنا . أبا الشهيد من رجالنا الأبطال - فكما وصف الله :
« واذا رايت ثم رايت نعميا وملكا كبيرا . عاليهم ثياب سندس خضر واستبرق وحلوا أساور من نمنة وسقاهم ربهم شرابا طهورا . ان هذا كن لكم جزاء وكان سعيكم مشكورا » .

وكما قال الشاعر :

تردى ثياب الموت همرا فما أتى لها الليل ألا وهى من سندس خضر

المورد القرائي

كان عثمان بن عفان رضى الله عنه يقرأ القرآن كله كل أسبوع مرة :
يفتح ليلة الجمعة بالبقرة الى المائدة .
وليلة السبت بالإعلاء الى هود .
وليلة الأحد بيوسف الى مريم .
وليلة الاثنين بطة الى القصص .
وليلة الثلاثاء بالأنبياء الى ص .
وليلة الأربعاء بقرآن الى الرحمن .
وليلة الخميس يختم الختمة .

سيدة مجاهدة

فى « وقعة اليرموك » التحم المصرب بالروم ، وأقبل خالد بن الوليد على جواده حتى وقف على تل جلس عليه النساء ، فهتفن بهن - يا نساء العرب ، أيا رجل جاء اليكن فلانا من المعركة فالتفتنه .
ويروى أن أم عامر ابنة معاذ بن جبل قتلت نسمة من الروم بممود قسطنطينا فى هذه الواقعة .

المـانعة

عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه :
من قرأ تبارك الذى بيده الملك كل ليلة منته الله بها من عذاب النّير وكذا فى عهد
رسول الله صلى الله عليه وسلم نسيها المانعة ، وانها فى كتاب الله عز وجل سورة من
قرأ بها فى ليلة فقد أكثر وأطلب .
رواه النسائى وصححه الحاكم

الهمراء ، والخضراء .

اختصم رجلان عند القاضى اياس بن
معاوية ، فقال أحدهما دخلت الحوض
لأغتسل ، ووضعت قطيفتى الهمراء التى
أضعها على راسى ، ثم جاء هذا فوضّع
قطيفته الخضراء تحت قطيفتى ، ثم دخل
واغتسل ، وخرج قبلى ، وأخذ قطيفتى ومضى
بها ثم خرج فبعتها ، فزعم أنها قطيفته فسأله
اياس — هل لك من بيعة ؟ قال : لا . فأتى
القاضى بمشط وسرح بها راس هذا ورأس
هذا فخرج من راس أحدهما صوف أهدر ومن
راس الآخر صوف أخضر ، فغشى بالهمراء
للتى خرج من رأسه صوف أهدر وبالخضراء
للتاتى .

ادعية الظواهر الكونية

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا
راى المطر قال :
اللهم صيبا نافعا .
فاذا كثر أو خاف ضرره قال :
اللهم حوالينا ولا علينا ، اللهم على الآكام
والأجام والطراب والأودية ومنابت الشجر .
واذا سمع الرعد والصواعق قال :
اللهم لا تنفثنا بنفسيك ، ولا تهلكنا
بعذابك ، وعافنا قبل ذلك واذا رأى الهلال
قال :
الله أكبر اللهم احله باليمن والإيمان
والسلامة والإسلام والتوفيق لما تحب
وترضى . روى وريك الله .

قضية نادرة

ولد فى عهد أمير المؤمنين على — كرم الله وجهه — مولود له راسان وصدران فى حق واحد
فُسِّلَ — أيورث ميراث الاثنين أو واحد فقال :
يترك حتى ينلم ، ثم يصاح به ، فان انتبها جميعا كان له ميراث واحد وان انتبه واحد وبقي
الآخر كان له ميراث اثنين .

شهادة

شهد الفضل بن ربيع وزير الخليفة هارون الرشيد عند القاضى القضاة أبى يوسف ، فرد
شهادته ، فعاقبه الخليفة فى ذلك قائلا : لم رددت شهادته ؟ قال أبو يوسف : سمعته يقول لك ،
أنا عبدك ، فان كان صادقا فلا شهادة للعبد ، وان كان كاذبا فكذلك .

الإسلام والحضارة

للدكتور عبد الرحمن علي المحجي

من الوقوع فيه ، وهذا دون شك واجب المثقفين والدارسين من المسلمين كل حسب تخصصه .

لقد أسهم الاستاذ عبد الحميد فرحات مشكورا في هذا الميدان باطلاعنا على ما في كتاب الإسلام والحضارة « الذي صدر بالانجليزية سنة ١٩٦٧ للبروفسور مونجيري واط وذهب الاستاذ فرحات الى أبعد من ذلك بأن تحدث عن الاستشراق والمستشرقين عموما وصنفهم حسب علميتهم ومواقفهم من الإسلام وتراثه، فجعل مؤلفاتهم تتحرك في اتجاهات ثلاث » .

١) الذين عرفوا حقيقة الدين الحنيف فهم « يقومون في امانة العلماء ونزاهتهم بتسجيل ما للدين الاسلامي من مميزات وفضائل .

٢) الذين عرفوا الحقيقة

قدم الاستاذ عبد الحميد فرحات لقراء مجلة « الوعي الاسلامي » كتاب « الإسلام والحضارة » (١) عرضا ومناقشة ، والكتاب المذكور تأليف المستشرق الانكليزي البروفسور مونجيري واط عميد قسم الدراسات العربية بجامعة انبره في بريطانيا .

انه من المفيد ومن الضروري ان ننقل ما يكتب غير المسلمين عن التراث الاسلامي وعن الإسلام الى العربية او على الاقل ان نعرف محتوى ما يكتبون كخطوة أولى ، وخلال ذلك لا بد ان نبتين الروح التي يصدرون عنها ووجهة النظر التي يتبنونها أو يصلون اليها ، للاستفادة من انتاجهم ان كان مفيدا والرد عليه وبيان وجه الحق لصحح النصف منهم ما لديه من افكار خاطئة او يعترف بحق فاته ادراكه ، ولوقف من كان متعصبا مفرضا ولتنبيه غيرهم على عدم متابعته ووقايتهم

(١) نشر في عدد صفر سنة ١٣٨٨ هـ

« ويقومون بنشويها وتلوئها ،
بدافع من سوء النية والتعصب .

(٣) الذين يرفضون كل الاديان
« ومن بينها الاسلام بالطبع »

ويقدم الاستاذ فريحات كتاب
« الاسلام والحضارة » على انه من
الاتجاه الاول وان مؤلفه الاستاذ واط
من اولئك المنصفين الذين عملوا
لكشف وبيان فضائل الاسلام ، وهذا
الكتاب يمثل احد الادلة ، وللمؤلف
كتب اخرى يقوم كل منها دليل على
انصافه .

ولا اخالف الاستاذ فريحات في
وجود بعض المستشرقين المنصفين
الذين تحدثوا عن الاسلام ونشروا
تراثه في ميادين مختلفة ، ونرجو ان
يكون هؤلاء كلهم — ويظلوا —
مخلصين لهذا الاتجاه والا يكون منهم
من يمس السم في الدسم ، وهنا
نالمحج من هذا الصنف من
المستشرقين المخلصين (وكل غير
المسلمين الذين تولوا دراسة الاسلام)
ان يتغير لديهم طابع الاستشراق في
مهمته وروحه وان يخدم الحقيقة كما
يخدم قومهم ، بتعريفهم بها وأن يحقق
أو يتحقق بواسطتهم أحد أمرين أو
كليهما وقد يؤدي أحدهما إلى الآخر .

(١) عليهم حين يبحثون في تراث
الاسلام وحضارته وتاريخه المستوى
الذي وصلت إليه هذه الحضارة وما
اسدها الاسلام للإنسانية واهداه لها
ان يربطوا ذلك كله بالعقيدة الاسلامية
وروعتها ، وليست الأمور السالبة
(الحضارة والتاريخ) الا بعض
جوانب الصورة العملية للمثل
الاسلامية مطابقة مع الاسلام كليا

أو جزئيا ، ولعل مثل هذا العمل
والفهم قد يقود بعضهم إلى ان يسلم ،
وقد حدث هذا فعلا مع عدد منهم ،
ولم يكن يوم بدأوا دراسة الاسلام
بنية الدخول فيه أو الانتظام في عداد
اتباعه ، بل أصبح بعضهم من الدعاة
اليه وكرسوا الجهود في بيان مميزاته
وغضائله ، ولا يمكن بحال وضع هذه
الأمور بمعزل عن العقيدة وهذا
ما يجب ان يلتفت اليه أيضا نظر
الدارسين المسلمين .

(٢) أن تتغير لديهم — أو يقوموا
بتغيير — طابع الاستشراق وروحه
(وربما بعض أهدافه) وجعله أداة
لخدمة الحقيقة كما يخدم ذلك قومهم ،
وخدمته لهم تعريفهم بحقيقة الاسلام ،
فعليهم ان يقوموا بتقريب الحقيقة
بين الاسلام والمسيحية وبين الشرق
والغرب والعمل على ازالتهما ،
ويقضوا على ما زرعه المتعصبون
من روح نابية وأفكار مجانبة لحقيقة
الاسلام ، وبذلك يسهموا في القضاء
على روح التعصب ليكشف اذاه عنا
والذي لا قينا ولا زلنا نلاقي منه
الكثير ، ما كان منه على شكل سافر
أو تستر وراء الاقنعة والواجهات
المختلفة أو ما سلك السبل المتعددة
التي ظاهرها الرحمة ولكن في باطنها
العذاب .

وليس كتاب « الاسلام والحضارة » (١)
Islam and Culture هو الذي
دعاني إلى كتابة ما كتبه هنا ، لسبب
بسيط هو انني لم ار الكتاب وكنت
اتمنى لو توغر لدى واطلعت عليه
ولكن الذي دعاني للكتابة هو حديث
الاستاذ فريحات عن المؤلف (الاستاذ
واط) ووضعه له في الصنف الاول

(١) لا ادري لم جعلت ترجمة عنوان الكتاب «الاسلام والحضارة» بدلا من الاسلام والثقافة

Quarterly, vol x, nos 3-4 1966

ثم نشر بالعربية فى مجلة (الاقلام) التى تصدرها وزارة الثقافة والارشاد العراقى (بغداد) فى الجزء السابع، السنة الثالثة ذو الحجة ١٣٨٦ / آذار ١٩٦٧ ويجد القارئ فى هذا النقد لكتاب الأستاذ واط أمورا غريبة وشططا كبيرا عن الحقائق وتفسيرات للاحداث لا تحل طبعاً علميا واصطيدا للدلالة التى ينتفى بها تأييد التحريفات فهو يتحدث عن الجهاد — ربما فى غير ضرورة ، وهو يتحدث عن تاريخ الأندلس — وله فيه « الجهاد » رأى غريب ، وأنه ليكاد يلقى الشك على نوايا الخلفاء والقادة فى التاريخ الإسلامى ويضمنه الأندلس (ص ٤٣ ، ٩٠ ، ٩٨) فتراه يهمل ذكر أمور تاريخية يلزم ذكرها فى أى حديث عن التاريخ الأندلسى لأنها قد تقف ضده بينها يفصل فى موضوعات جزئية أو قضايا جانبية ، لأنها تؤيد رأيه (الذى ليس فيه انصاف) فهو مثلا حين يتحدث عن الاقليات غير الإسلامية فى الأندلس (ص ٥٣ وبعدها) يكاد يهمل الحديث عن التسامح الرائع الذى تمتعت به هذه الاقليات لكنه يفصل فى الحديث عن انتشار الإسلام (وهو ما لا يتطلبه بهذا الشكل ، موضوع الكتاب) مؤكدا خلال ذلك دوافع المسلمين التى يقر — على ما يبدو — انها ليست دوافع عقائدية ولا تنفى اعلاء كلمة الله ، ولغراه بهذا الأمر يعود بالقارئ الى الحديث عن انتشار الإسلام فى الجزيرة العربية (وهو غير موضوع الكتاب) وأنه كان بالسيف وبدوافع غير دينية تماما (ص ٧ — ٩ ، ٢٤) وأنه اعمل ان

من المستشرقين الذين عرفوا « حقيقة الدين الحنيف ويقومون فى امانة العلماء ونزاهتهم بتسجيل ما للدين الإسلامى من مميزات وفضائل .
لم أكن اعرف عن اتجاه البروفسور واط مؤلف الكتاب ومكانته العلمية موقفه من الإسلام قبل صيف ١٩٦٦ يوم كنت فى انكلترا حتى كتبت الى مجلة The Islamic Quarterly التى تصدر فى لندن عن المركز الثقافى الإسلامى لناقش كتابا جديدا ظهر للبروفسور واط عن التاريخ الأندلسى (اسبانيا الإسلامية) —

W. Montgomery Watt,
« A history of Islamic Spain
Islamic Surveys 4 »
E.U.P. 1965 x + 210 PP. 252.

وربما كان ذلك مفيدا لتسكون مناقشتى للكتاب قائمة على ما أجده فى الكتاب نفسه غير متأثرة بفكرة سابقة عن المؤلف له أو عليه ، وفعلنا فقد كتبت عرضا للكتاب شمل أسلوبه فى العرض والمناقشة والمصادر التى اعتمد عليها وفى خطوطه وروحه العابه ، وناقشت بعض افكاره ، ولذلك ساستعين بما ذكرته هناك فى بيان ما اريده هنا وستكون مناقشتى منصبه على ما وصف به الأستاذ فخرات للبروفسور واط على ضوء ما وجدت فى ذلك الكتاب ، كانت دهشتى تزداد كلما تقدمت فى قراءة كتاب (تاريخ اسبانيا الإسلامية) تزداد غرابه لشدة بعده عن الحقيقة، الأمر الذى لا يظهر فى عموم انه ناتج عن الجهل بل عن التجاهل والتعصب الخبيث — مع تحاشي وصف الأستاذ واط بالغباء ونشر هذا النقد باللغة الانكليزية
Review
فى المجلة المذكورة The Islamic

يسوق الأدلة على رايه دونما سبب ،
وانه ليذهب ابعد من ذلك حينما
يعتبر — على ما يظهر — ان دوافع
ذلك الحرب فى الاسلام وان ليست
ثوب الدين ، فهمى — أحيانا — لا
تختلف كثيرا عن دوافعها فى الجاهلية
وغمطه للحقائق باهماله لذكرها أو
بتشويها ظاهرا فى هذا الكتاب .

لم ارد ان اتقل كل ما قاله الاستاذ
واط فى الكتاب لكنى اشترت الى بعض
آرائه هناك فى الاسلام وتاريخه ،
ومن اراد معرفة ذلك مفصلا فليرجع
الى الكتاب نفسه او الى النقد المذكور
له ، وفى هذا الكتاب (تاريخ اسبانيا
الاسلامية) يدافع الاستاذ واط عن
احدى الفكرتين القديمتين اللتين
تبناهما عدد من المستشرقين وما زالنا

تترددان من قبل الامعات فى بلادنا
الا وهما ان الاسلام انتشر بالسيف
كما يبدو ان الاستاذ واط فى كتابه
الاسلام والجماعة المتحدة Islam

and The United Group
الذى تحدث عنه المرحوم الاستاذ
العقاد — واشار اليه الاستاذ فرحات
بالثناء يدافع عن الفكرة الثانية لهذا
البعض فى المستشرقين وهى ان
الاسلام قام وانتشر تحت تأثير
العوامل الاقتصادية وليست الفتوحات

الاسلامية الا مدفوعة ، ولو فى
حدود بهذه العوامل ويكون الاستاذ
واط بهذين الكتلين — تاريخ اسبانيا
الاسلامية ، والاسلام والجماعة
المتحدة ، قد ادى دوره كمستشرق
غير منصف بلباقة وأمانة ، بحيث وجد
فى المسلمين من يطرى له آراءه كما
فعل الاستاذ فرحات متلبعا بذلك
المرحوم العقاد .

الراء ، فعلا يسعد ذلك أروع انجاز
حققه الاستاذ واط ، واذا كان للعوامل
الاقتصادية — كغيرها من العوامل
الانسانية تؤثر فى حياة الناس ، فذلك
معروف ، وليس فى الحديث عنه أو
تقريره اى كشف ، واستعماله فى
تفسير حوادث التاريخ لا يعتبر سبقا
أو فضلا ، كما ذكر الاستاذ فرحات

نقلنا ذلك — فى غير التزام بالنص —
عن الاستاذ العقاد الذى يقرر فى
كتابه « ما يقال عن الاسلام » طبعة
القاهرة ص ٢٢٤ بأن « فضيلة هذا
الباحث (يعنى الاستاذ واط) فى
دراساته الأخيرة انه تخلص من آفة
التفسيرات المادية وعرف مكان
الظروف الاقتصادية فى تطورات
الحوادث وتطويرها .

وهنا يرد الى الذهن سؤال مهم
— هل للعامل الاقتصادى اى مكان أو
تأثير أو اعتبار فى ظهور الاسلام
فى مكة على يد رسول الله الامين
صلى الله عليه وسلم وهل كان هذا
العامل هو الدافع لانتشاره فى
الجزيرة العربية وخارجها ؟ وهل
هذا العامل هو الذى دفع المسلمين
الى ان يضحوا بأموالهم وانفسهم ؟

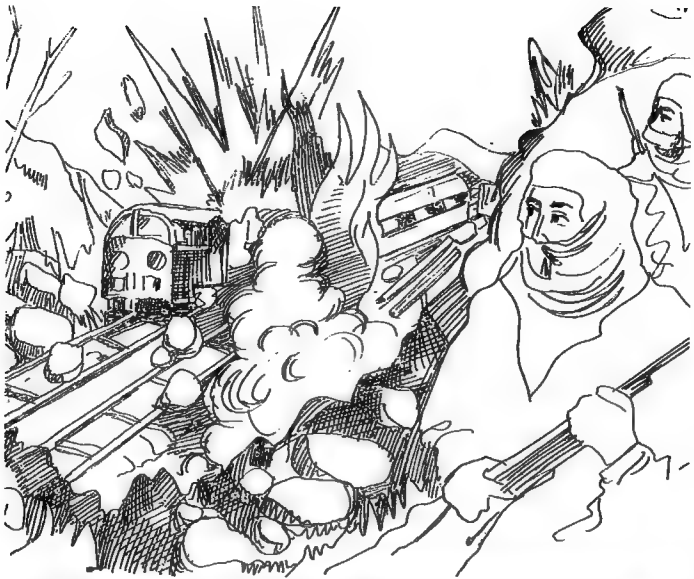
ان مثل هذا القول (ان ظهور
الاسلام وانتشاره كان بسبب وبدافع
العامل الاقتصادى) يهدف الى قطع
صلة الانسان بالسماء ويلغى وحى
الانبياء ، كما تشير الفكرة الأخرى
(فكرة انتشار الاسلام بالسيف)
الى انه ليس فى الاسلام من المثل
والتشريعات ما تجتنب الناس ولم
يكن انتشاره قائما على الاختيار ،
بل كان بالقوة والتهمر اى تغير

خدايي سيناء

زمن هذه القصة عام ١٩٥٦

في اليوم الثالث من أيام العدوان الغادر عام ١٩٥٦ — كان سالم القداني يحمل سلاحه ويذرع أرض سيناء فاقترب من مكان خرب فيه حديقة متهمة ودار بسكنها شيخ طاعن في السن يدعى حسن العطار ، كان سائقا لاحدى القطر الحديدية في خط سيناء فلما أحيل الى التقاعد أقام له في هذه القرية بيتا صغيرا، وكان سالم يعرفه من قبل وكان رجلا صالحا يخشى ربه ويحب الناس ويتقن عمله وكان يوصى أصحابه بذلك فيقول اتقان العمل عبادة ولذلك كان دائم الحنين الى قيادة القاطرات فقد كان ذلك عمله الذى حرم منه بعد إحالته الى التقاعد وكان من عادته قبل العدوان أن يطيل المكث في محطة السكك الحديدية ويعاون عمالها وهو يمازحهم فقد كان صاحب دعاية ومرح ويحسن رواية الاقاصيص والذكريات ، وفي الايام التى لا يجد فيها احدا يتحدث اليه كان يقف أمام القاطرات ويناجيها كأنها مخلوقات تعى وتسمع فيقول : ايها القاطرات الطيبة .. اننا اصدقاء منذ عهد بعيد فكثيرا ما عملنا معا .. وسافرنا معا الى بلاد بعيدة .

وعندما كان يسمح صغير قاطرة قادمة من بعيد كان يعتبر هذا الصغير موجها اليه .. فينحنى ويرد التحية في وقار قائلا : مع السلامة ايها القاطرة انت ومن تحملين من المواطنين فيضحك من حوله ويقولون : انت رجل مرح يا عطار فيجيبهم مبتسما : المرح سر العافية : لا ابتغى من الحياة غير امرين : ان اعيش مرحا محبا للناس وان اموت في سبيل بلادى شهيدا مدافعا عن اجداد العرب



بقلم محمد لييب البوشي

وفى المساء الثالث من أيام العدوان عندما كانت الشمس تهم أن تتوارى
خلف الأفق البعيد ... وقد هبت عاصفة رملية حجبت شعاع الشمس الواهنة
كأنها كانت الطبيعة تعبر بذلك عن سخطها على المعتدين الذين أرادوا سوءاً
بالعرب والعروبة فرد الله كيدهم الى نحورهم .

كان حسن العطار فى هذا الوقت جالسا عند باب داره فرأى شبحا يتسلل
نحو الدار فصاح بكل قواه : - قف ايها المتسلل .. وتكلم .. من انت ؟

وكان هذا الشبح هو سالم فأجاب :

- هل انا آمن على نفسى ؟

فأجاب حسن العطار وهو يتقدم شاهرا سلاحه فى وجهه : ...

- انى عربى .. فمن انت .. ؟ جاسوس ؟ وهم حسن العطار ان يطلق

النار .. لولا ان سمع سالما يقول :

- انا صديقك سالم .

فوضع حسن العطار سلاحه ... وقال : مرحبا بك ..
ثم اقترب منه فوجده يرتجف فسأله عن حاله وعما يكره :
فقال سالم : .. التعب الشديد ... لبثت في الصحراء بلا طعام ثلاثة
أيام .. ومعى أخت مريضة . وذهب العطار مع سالم فجاءا بأخته وهيبة ..
وتحاملت وهيبة على ضعفها ونهضت فاعتدت طعاما وشرابا ساخنا .
وراح سالم يرتجف من الحمى والاعياء فقال له صاحبه العجوز :
— قم الى الفراش والنم من الراحة نصيبا يؤهلك لأيام قادمة كلها كفاح .
فأجاب سالم : الراحة على نفسي حرام مادام يتنفس في جو بلادى معتد
أثيم .. لا بد من العمل فسأله العطار : وماذا تريد أن تعمل يا فتى العرب ؟
قال : ما يجب على كل عربي أن يعمله الجهاد .. ولا شيء غيره حتى
النصر أو الاستشهاد . فقال الرجل :

نظمت صوابا يا ولدى .. لن يرى العربي راحة قبل القضاء على المعتدين .
ثم تلفت حوله كأنها يريد أن يتحقق من أن أحدا لا يراه ولا يسمعه وهو
يقول : خذنى معك يا بنى أن بروحى ظمأ الى دماء الجرمين .
فشد سالم على يد الرجل فصاح العجوز المرح : يدك قوية أيها الفتى .
فأجاب سالم : أردت أن أشعرك بقوة على حمل السلاح .
قال الرجل : سادلك على صيد عظيم هنا .. معسكر أقامه الصهيونيون
على بعد ميل وعندى خيمة صناديق معبأة بالبارود .
فصاح سالم في فرح غامر : الله أكبر .. خيمة صناديق ؟
نعم .. انها خيمة .

هتف الفتى : .. ومن أين جئت بها أيها البطل ؟
غابتسم حسن العطار وقال ضاحكا : الأمر بسيط للغاية ، كنت جالسا
خلف حديقة دارى عندما مرت من هنا سيارة صهيونية معبأة بعشرات الصناديق
من البارود فتوقف رجالها لينهبوا ثمار الحديقة ولما توغلوا بعيدا عن سياراتهم
قلت في نفسي : يا عطار اغتنم هذه الفرصة واخطف من الصناديق ما تستطيع
قبل أن يعودوا فان البارود الاسود ينفع في يوم اشد منه سوادا .
فضحك سالم وصاح : هذه يدى أصافح بها مجاهدا كبيرا .. نعم المواطن
انت يا عم .. ان صناديقك الخمسة تكفى لنسف معسكرهم .. سادفع حياتى
راضيا ان تقتل منهم ألفا .

قال المجاهد العجوز : أو تعيش لوطنك سالما غانما لتجنى ثمار النصر هيا
خذنى معك لنشعل في معسكرهم النار .
فأجاب سالم : المجازفة بغير تدبير القاء بالنفس الى الهلاك .. سأذهب
وحدى أدرس المكان .. واتحسس المنافذ الى معسكرهم ثم ندبر بعد ذلك ما
يكون .

وعبثا حاول العطار أن يلحق بسالم لان الفتى اسرع لوقتته .. اتخذ من
الليل ستارا .. وراح على ضوء نجم واهن وسط عاصفة الليل يتحسس طريقه
الى معسكر الأعداء .

وبصر به أحد جنود المعسكر فصاح :

— هنا شبح عربى يتسلل .

فانطلق رصاص الحراس من كل مكان ولكنهم اخطأوه . وعاد من حيث
جاء بعد أن حدد مكان معسكرهم ولكن سياراتهم كانت تتبعه .. تريد اقتناصه

باى ثمن وما ان وصل دار صاحبه العطار .. حتى كانت مصنفتان صهيونيتان
قد عرفتا مكمنه واحاطتا بالدار .

صرخ احد المهاجرين وهو ينظر الى حسن العطار قائلا :
— اتنى اعرف هذا الرجل .. انه سائق القطار المتقاعد .
كان الصهيونى يتكلم بالعربية .. فقد كان صهيونيا جلسوسا عاش فى
بلادنا حينما من الدهر ثم تنكر للبلاد التى انعمت عليه .
واحاطوا بالرجل ويصاحبه سسالم اما وهيبة فقد غرت الى مكان قريب
وراحت المصنفات تمطر البيت بالقنابل حتى هدمته .. وسلقوهما الى قائدهم
الكبير .

ولما عرف القائد الصهيونى قصة حسن العطار قال : يجب ان تؤدي خدمة
كبيرة لنا .. سنرحل الى الحدود بعد ساعات وهنا قطار معطل من قطارات
خط سيناء وعربات كثيرة سنملؤها بالجند والخيرة وعليك ان تقود القاطرة .
فقال معاون القائد الصهيونى :

— العرب لا يساعدون اعداءهم .. ولا يشتري احدهم حياته بخيانة ..
فلعل الرجل يغدر بنا وهو يسوق القاطرة .. ويلقى بنا الى الهلاك ،
ففنفخ القائد الصهيونى صدره غرورا واجاب : سنجعله يقود القاطرة تحت
الحراسة المسلحة عشرة من رجالنا سيحيطون به ويدفعونه الى العمل بقوة
السلاح .

وقال العطار فى اصرار : الموت خير لى من الخيانة .. لن افعل ذلك ابدا .
واحاط الهم بسالم وقد علم بذلك فخلص فى لجة التفكير عسى ان يجدل الامر
مخرجا .. حتى تتفق ذهنه عن حيلة بارعة فقال لحسن العطار بعد ان ساقوهما
الى السجن حتى يحين موعد قيادة القاطرة
— العقل ينتهز كل فرصة للإيقاع بعذوه .. وما انعم الله على امرئ
نعمة خيرا من العقل اذا احسن الافادة منه فى روية وحكمة سادبر امر فرارى
اذا تقدم الليل ثم اضع البارود تحت شريط القطار فاذا مرت العربات
وفيهما الصهيونيون ونخيرتهم .. نسفقهم نمسا .

ففرح حسن العطار بهذا الراى وقام الى سالم يعانقه وقال :
— نعم المواطن انت يا فتى العرب .. تلك حيلة بارعة .
ولكن سالما احس بشئ يثد على قلبه .. حين تذكر بان صاحبه العطار
قد يكون من بين الهالكين .
ولكن الرجل طمانه واجاب :

— ليس اسعد الى المواطن العربي من ان يموت شهيدا في سبيل عمل عظيم ، فاذا نسفنا القطار بمن فيه من الصهيونيين قبل ان يعودوا الى بلادهم ليدبروا عدوانا جديدا ففي ذلك للوطن ربح كبير هيا يا ولدي استعد للفرار واذهب الى مكان البارود فاجعله تحت الشريط فاذا رايتني اطلق خمس صفارات متتالية فتلك انن علامة بيننا على ان تشعل البارود .

وتعاهدا على هذا الامر .

فلما جن الليل .. اخذ العطار يفتعل الضحك والغناء لشغل الحراس فاجتمع حوله فريق منهم وقالوا هذا شيخ كبير قد فقد عقله وذهب عنه وقاره وعلينا ان نستمتع بالسخرية منه والتفوا حوله واخذوا يضحكون ويسمرون فانتهز سالم هذه الفرصة وتسلسل هاربا من بين الاسلاك .

وقبل الفجر كان الصهيونيون قد نقلوا ذخائرهم وعنادهم الى عربات القطار .. وقادوا حسن العطار بقوة السلاح الى مكان القاطرة .. وطلبوا اليه ان يقودها .

واخذت خيوط الفجر تتجمع في الافق الشرقي .. عندما اتخذ عشرات من الصهيونيين مكانهم في عربات القطار ورفع رئيس الحراس سلاحه في ظهر العطار وصاح به : ابتدء ولكن اياك ان تطلق الصغير .

فرضخ الرجل للامر .. واخذت العجلات تدور وراحت : القاطرة ترسل في الجو دخانها الكثيف بينما اقبل السائق العجوز يتحسس جدران القاطرة في حنو وتقدير فقد كان رجلا محبا لمهنته القديمة عاش مع القاطرات اربعين عاما .. وقد طال به الحنين اليها منذ تقاعد عن العمل وها هي ذي فرصة مؤاتية قد اتحت له .

وسارت القاطرة نحو ميل وهي تجر عدة عربات ملأى برجال الاعداء .. ولاحظ رئيس الحراس ان القاطرة بدأت تهدى من سرعتها فلكز العطار بسلاحه وقال اسرع والا اطلقت عليك النار .

فتبسم السائق العجوز وراح يتلفت ذات اليسار وذات اليمين ثم فاجأ القوم باطلاق صغير حاد طويل .

فصاح به كبير الحرس : هل جنت ؟ لاتطلق هذا الصغير .

ولكن الرجل لم يلق اليه بالا .. وشد من قبضته على مفتاح القاطرة والنجم في عينيه عزم شديد وراح يعاود اطلاق الصغير خمس مرات متتالية .

“أنها العلامة المتفق عليها مع سالم .

واذ ذاك برز سالم من مكانه وكان قد احكم وضع البارود تحت شريط القطار وغمس في البارود فتتلا طويلا تسرى فيه النار حين يشعلها وكان في

وتفتحه مستعدا وفي يده الثعالب فلما رأى القطار يقترب منه فى اناة — اشفق على مصير صاحبه العطار الذى سيذهب مع الهالكين .

ولكن الرجل أخذ يستحثه بالصغير .

فما هى الا لحظة حتى دوى فى الفضاء صوت انفجار رج اطراف سيناء .

لقد انفجر البارود وامتدت النار الى الأعداء وذخيرتهم والعتاد المشحون .. فاذا بالعريكت كلها تتحول الى شعلة من نار .

وارتفع صراخ المعتدين وهم يحاولون عبثا أن يفروا من لهيبها .

لقد حاق بهم بعض ما دبروه لبلادنا من عدوان .

واخذت اصواتهم تتخافت .. وتبتلع الصحراء صراخهم .. حتى انت عليهم النار اجمعين .



وظل سالم فى مكينه يرقب الاحداث ليلة بطولها وقلبه معلق بصاحبه الشيخ الكبير وبعد ان ذهب المجرمون جاء رجال من اهل البادية من قرية لينظروا هذا الحادث الكبير .

لقد ذهب القطار ومن فيه من المعتدين



واسرع سالم الى الحطام المتناثر يبحث عن صاحبه . فلم يلبث أن وجده وقد تقلصت قبضته على مفتاح القاطرة .. لقد اسلم الروح وهو يحتضن ألتها الحبيبة التى عمل معها اربعين عاما .. ومات معها شهيدا كما كان يتمنى .

خيل الى سالم ان الرجل يتتسم وان روحه تطوف به وتقول :

— شكرا يا فتى العرب .. لقد اتيت عملا مجيدا اننى سعيد اذ اموت شهيدا فى سبيل عمل عظيم اما انت فمن ورائك كفاح طويل حتى اليوم الموعود يوم يشد كل عربى على يد أخيه فى سبيل تحرير فلسطين وتطهير الوطن العربى الكبير من المعتدين .



انحنى سالم على جبين صاحبه فقبله ثم قام فدفعه ثم انصرف تجاه قناة السويس وهو يرى بعين الخيال مع تباشير الصباح الوليد فى السماء كوكبة من ارواح الشهداء تهلل وتكبر .. وتحى فتى العرب الذى يعد نفسه ليوم النصر الموعود

ان هذه الارواح معه ومع النصر على موعد فى فلسطين .

وهجوماته على الإسلام بلباقة أو بدون لباقة بل أحيانا بدون لباقة العسالم ، فهل أعلن تنازله عنها أو أعاد كتابتها (أو ينوى) بشكل جديد ؟ ولا أدري إذا كان الأستاذ فرحات قد اطلع على كتاب الأستاذ واط :

« محمد في مكة »

Mohammed at Macca

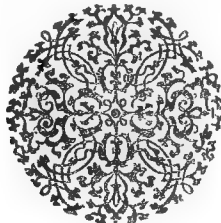
حيث يقول في ص ٤٦ حين الحديث عن تحنن الرسول عليه الصلاة والسلام في غار حراء ما معناه : بأن أغنياء مكة كانوا يتخلصون من حرها بالذهاب الى الطائف اما محمد (عليه الصلاة والسلام) فما كان فقره يسعفه بالذهاب للاصطياف في الطائف لذلك كان يذهب الى غار حراء ليصطاف فيه هاريا من حر مكة ؟؟؟ يخ بخ على هذا العمق الواعي والعلم الغزير والبحث العلمي المنصف الحقيق .

يبو الأستاذ واط في كتابه « الإسلام والحضارة » على ما أورده الأستاذ فرحات وأنه يؤمن بالإسلام ، وهنا قد يسأل سائل إذا كان الأستاذ واط يشيد بالإسلام عقيدة وتشريعا وفكرا فهل يؤمن هو به « بعقله وروحه » وما المانع ؟ ذلك ما نرجو ، وعندها سنقول « الإسلام يجب ما قبله » .

اقتصادى اثر أو شارك فادى الى مجيء الإسلام أو الى حدوث الانقلاب الإسلامى الذى يعتبر لكبر تغير وأعظم انتقال تقدمى حقيقى شهده تاريخ الانسان قاطبة ؟

وهل اندفع أولئك الحفنة من العرب اقوى من الأعاصير يبشرون بالإسلام جاعلين جهادهم لاعلاء كلمة الله فى الأرض وتحطيم الطواغيت كل الطواغيت هدفا ترخص في سبيله النفوس اندفعوا بتأثير عوامل اقتصادية ، ان العقيدة الإسلامية لى الحدث الذى غير وسائل الانتاج والمنافع الاقتصادية بل وصاغها حسب مفاهيمه كما تكون خادمة للحياة الإسلامية بتبشيرة ضمن منهاجها دائرة في فلكها ، وللإسلام نظامه الاقتصادي المستقل ، بل انه في سبيل الاهداف الإسلامية تنازلت تلك الجماعات التي حملت الإسلام الى العالم من كافة منافعها الاقتصادية وكل الدوافع المادية وضحت بجميع امكاناتها المالية .

اما عن كتاب الأستاذ واط الجديد « الإسلام والحضارة » وللأسف ليس بين يدى لاطع عليه — الذى قدمه الأستاذ فرحات ، فيبدو فيه المؤلف وكأنه تخلى عن آرائه القديمة



فى الميراث

السؤال :

رجل لم ينجب توفى وترك أولاد أخ شقيق ذكورا وأنثانا ، وأولاد أخت شقيقة ذكورا وأنثانا فكيف توزع التركة بينهم ؟
محمد إبراهيم - دى .

الإجابة :

ارث هذا المتوفى ينحصر فى أولاد أخيه الذكور فقط يوزع بينهم بالسوية ، ولا شئ لبنات الأخ الشقيق ، ولا لأولاد وبنات الأخت الشقيقة .

السؤال :

توفى رجل وترك زوجة وأولاد أخ شقيق وعمة فمن يرث من هؤلاء ومن لا يرث ؟
حسن الزيد - الكويت .

الإجابة :

- توزع تركة هذا المتوفى على النحو التالى -
- ١ - للزوجة الربع فرضا لعدم وجود الفرع الوارث .
 - ٢ - لابناء الأخ الشقيق باقى التركة تعصيا .
 - ٣ - العممة وبنات الأخ لا شئ لهن .

فى التكاح

السؤال :

توفيت زوجتى وأريد التزوج من عمتها ، فهل يحل لى شرعا العقد على عمة زوجتى المتوفاه ؟
جعفر محمد - البصرة .

الاجابة :

لا مانع شرعا من أن تتزوج عمة زوجتك المتوفاه ، وانما المحرم شرعا هو أن يجمع الرجل بين زوجتين احدهما عمة الاخرى لأن الشارع يرى في هذا الجمع قطعا للرحم التي أمر الله أن توصل نظرا لما يؤدي اليه الجمع من التخاصم والتقاطع ، وقد روى أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى أن يجمع بين المرأة وعمتها وبين المرأة وخالتها وفي هذه الحالة التي وردت في السؤال توفيت الزوجة فإذا تزوجت عمتها فلا جمع ولا تخاصم ولا قطع للرحم فيحل التزوج بها .

مؤخر الصداق

السؤال :

تزوج أبى بغير والدتى ، ثم توفى والدى ولهذه الزوجة مؤخر صداق فى ذمته فهل يجب على دفع مؤخر الصداق لها ؟

اسماعيل بكسر - السودان .

الاجابة :

مؤخر الصداق دين فى ذمة الزوج يحل عند وجود أقرب الاجلين الطلاق او الموت وبناء على هذا فإذا مات الزوج اخذ مؤخر الصداق من تركته قبل توزيعها - كسائر الديون التي تكون عليه - هذا اذا كانت له تركه ، فان لم تكن له تركه فلا يجب على الابن دفعه للزوجة ، ولكن الجبر بالآباء يتطلب من الابن أن يتبرع بسداد هذا الدين نيابة عن أبيه وإبراء لذمته .

الملكولات المحفوظة

السؤال :

ما حكم الشرع فى اكل ما يستورد من اللحوم والخضروات والاسماك المحفوظة ؟

على الراشد - الكويت .

الاجابة :

أحل الله تعالى اكل الخضروات سواء أكانت محفوظة أم غير محفوظة والاسماك كذلك أحلها الله تعالى محفوظة أو غير محفوظة .

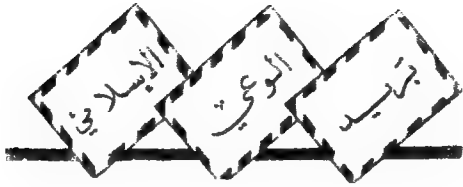
أما اللحوم المحفوظة . فاكلها حلال بثلاثة شروط :

(١) أن تكون مذبوحة بآلة محددة غير الظفر والسن

(٢) أن يكون الذابح مسلما أو كتابيا .

(٣) ألا يذكر عليها عند ذبحها غير اسم الله .

فإذا تحققت هذه الشروط حل اكل اللحوم المحفوظة ولو كانت مستوردة من غير البلاد الاسلامية ، وإذا تكبد أن شرطا منها يتحقق لم يحل أكلها ، أما اذا جهلنا توفر هذه الشروط أو احداها فالأصل الحل والورع الترك وفى الحديث الشريف « دع ما يريبك الى ما لا يريبك » .



بإشراف الشيخ رضوان البلي

صرخة ..

فركت على غير آسف عليه ، والنحت بإحدى منظمات المقاومة الفلسطينية واجتذبت عدة اختبارات وتدريبات ، وانتظرت دورى فى اشتراكى مع المجاهدين داخل الأراضى المحتلة ومثل انتظارى ..

وأخيرا سمعت أن نفقة المنظمة قصرت عن الوفاء بمساعدة أسر الشهداء ، وعجزت عن تغطية مصاشات جنودها ، وليس لديها حاليا السلاح الكفى لتزويد المتطوعين .

ولهذا السبب أن أظهر بشرى الدفاع عن بلادى إلا إذا سدد هذا العجز فى ميزانيتها وتوفر المال اللازم لتسليحي وأمثالى من مثل الشلب الذين ينتظرون دورهم فى الجهاد ، ولا يعلم متى يحين الوقت الذى تحقق فيه هذه الأمنية .

والذى أقصده من هذه الرسالة هو أنى استصرخ العرب والمسلمين من طريق مجلثكم لدعم العمل الفدائى ..

(م)

العمل الفدائى بعد حرب سنة ١٩٦٧ أثبت وجوده فى جميع المجالات ، وكاد أهمية دوره فى تحرير الأرض المحتلة ، والإنجازات التى حققها الى الآن حملت العالم العربى والإسلامى حكومات وشعوبا على ضرورة مسانفته ودعمه ، وهذا الدعم وصل الآن الى أعلى درجة حرارة فى العاطفة والتشعور ، ولكنه لم يرتفع عن درجة الصفر فى البذل والعطاء الا قليلا وما أظن أن فردا واحدا من ٧٠٠ مليون مسلم يقضى بما يطلب منه أو يفرض عليه ، وحصيلة المبالغ التى يمكن جمعها من هذا العدد الضخم تحتاج الى عقل (الكترونى) لأحصائها ، وهى كافية وواقية بكل ما تحتاج اليه المقاومة عشرات السنين ولكن الذى ينقصنا هو الحاجة الماسة السريعة الى التخطيط والتنظيم لكيفية جمع التبرعات واستخدامها فى الدعم ، واعتقد أن الأمر من الوضوح بحيث لا يحتاج الى أخذ الخلل من عدونا الذى اعتمدت ميزانيته أساسا على تبرعات الصهاينة فى جميع أنحاء العالم ، والذى لا يزال يعقد المؤتمرات للمنظمات الصهيونية لجمع التبرعات والاستزادة منها وبعد حرب حزيران تبرع يهودى واحد بشراء مدبرة بدلا من ابلاط التى أقرقتها الجمهورية العربية المتحدة .. أما كيفية التنظيم والتخطيط لجمع التبرعات لدعم المقاومة العربية على أساس من الجزئيات ذات الموارد الثابتة التى تضمن قيامها وتطورها ، فهذا من شأن الدول العربية الإسلامية فى جميع أنحاء العالم .

وأما صاحب هذه الرسالة فقد حبسه المطر وله أجر المجاهدين ، ولعله معنا في الإمساك من نشر بقية ما جاء في رسالته من معلومات .

القمر والنجم

في القرآن الكريم سورتان موجودتان في المصحف بهذا الترتيب النجم القمر ، فما الفرق بين النجم والقمر ، كذلك نسمع في هذه الأيام من القمر الصناعي ، ولكننا لا نشاهده فأين يظهر ؟
حسين الجبلى — مسقط

القمر من الكواكب ، والكواكب غير النجوم ، والكوكب جسم مظلم كروي الشكل تقريبا يدور حول الشمس في مفاك اتجاه عقارب الساعة ، وهو كالكرة يمسك ضوء الشمس .
لما النجوم فهي ذات اضاءة ذاتية ، وتبدو متألقة في السماء ، والنجوم في حركة سريعة على الدوام ، وأقرب النجوم إلينا الشمس .

والقمر الصناعي ليس جسما مضيئا بذاته ولا عاكسا للضوء ، بل جسم أطلقه الإنسان ليدور حول الأرض ، ويعمل آلات يمكن بواسطتها جمع المعلومات وأرسلها بالراديو إلى الأرض ، ويستخدم كذلك في الإذاعة ودراسة الجو والرياح الفلكية ، ويحمل القمر صاروخ ذو مراحل ، ويستطيع الصاروخ حامل القمر الانطلاق في اتجاه وسرعة دوران الأرض حول محورها ، ويكمل القمر رحلته دون حاجة إلى دفع محركات الصاروخ بعد ما يحصل القمر على السرعة التي تدفعه للدوران ويظل في مداره ما لم يمتد شيء .

الأئمة الأربعة

الأئمة الأربعة مالك وأبو حنيفة والشافعي وأحمد . ما أسماؤهم الكاملة وأين ولد وتوفي كل منهم ؟

محمود عيد محمد الشيباني — عدن

الإمام مالك : هو مالك بن أنس بن مالك الأصمعي اليمني . ولد بالمدينة المنورة سنة ٩١ هـ على الأرجح وتوفي بها سنة ١٧٩ هـ .
الإمام أبو حنيفة : هو القيمان بن ثابت زوطي الفارسي . ولد بالكوفة سنة ٨٠ هـ وتوفي ببغداد سنة ١٥٠ هـ ودفن بها .
الإمام الشافعي : هو محمد بن إدريس بن العباس بن هارم بن شافع . ولد بفزة سنة ١٥٠ هـ وتوفي بمصر سنة ٢٠٤ هـ ودفن بها .
الإمام أحمد : هو أحمد بن حنبل ولد بخراسان سنة ١٦٤ هـ . وتوفي ببغداد سنة ٢٤١ هـ .

أصحاب الأخدود

يحدثنا القرآن الكريم في سورة البروج عن قصة أصحاب الأخدود . فمن هم وأين عاشوا ؟
السيدة/س. ع — الكويت

الأخدود المنيق في الأرض ، وأصحاب الأخدود قوم كفار اضطهدوا جماعة من المؤمنين وأرادوا منهم الكفر ، فلما أبوا شقوا لهم شقا في الأرض أشجعوا فيه النار وألقوا بالمؤمنين فيه واحدا واحدا ، ويقول المؤرخون : أنهم جماعة من أمراء اليمن شاعوا الانتقام ممن آمن من نصارى نجران .

بأقلام

القراء

يسحبون فيسه من افكارهم
دون ان نلتزم المجلة بأرائهم

الجهاد المقدس

من كلية للأستاذ/ غلام محمد نيازى — عميد كلية الشريعة بالقفستان نقطف ما يلى :

الوطن الاسلامى وطن واحد فالاعتداء على أى جزء من وطن اسلامى يعتبر اعتداء على الوطن الاسلامى كله ، فإذا وقع مثل هذا من العدو نقد وجب على المسلمين أن يهبوا مرة واحدة لدفع هذه المظالم ، ويعتقد كل مسلم أن الجهاد فى مثل هذه الحالة فرض على كل مسلم ومسئله (وما لكم لا تقتلون فى سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا اخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها واجعل لنا من لذك وليا واجعل من لذك نصيرا) . كيف وقد احتلت الصهيونية جزءا من الوطن الاسلامى ودمروا المساجد والأماكن المقدسة واغتصبوا القبلة الاولى وقتلوا النساء والأطفال وشردوا مئات الآلاف من المسلمين من أوطانهم فهل بعد كل ذلك لم يحن وقت الجهاد ؟ وهل المسلمون يتأقنون ولم يستجيبوا لنداء الحق (يا أيها الذين آمنوا ما لكم إذا قيل لكم اتفروا فى سبيل الله أنافلكم الى الأرض أرضيتكم بالحياة الدنيا من الآخرة فما متاع الحياة الدنيا فى الآخرة الا قليل . ألا اتفروا يعذبكم عذابا أليما ويستبدل قوما غيركم ولا تضره شيئا والله على كل شيء قدير) .

فالاسلام يدعو المسلمين للجهاد متى وقع الاعتداء عليهم ومتى غلبهم العدو على أرضهم وأوطانهم وأخرجهم منها بغير حق ، ويفرض الجهاد فى مثل هذه الحالة على كل مسلم ومسئله فى كل بقعة من بتاع العالم الاسلامى ، ويكفل بذلك إيمانهم ، ويدخل فى زمرة المسلمين الصادقين قال قال الله تعالى (إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم فى سبيل الله أولئك هم الصالحون) وما من مسلم يستشعر قلبه روح الاسلام ويؤمن بمقدسات الاسلام يمكن أن ينسى اعتداء اليهود على أوطان المسلمين عامة ، وعلى الأماكن المقدسة خاصة ، وما من مسلم يستشعر قلبه روح الاسلام يمكن أن ينسى خيانة اليهود مع رسول الاسلام الأعظم والمسلمين الأولين فى المواقع المتعددة كغزوة الأحزاب وأمثالها . وما من مسلم يستشعر قلبه وروحه للاسلام يمكن أن ينسى عداوة اليهود للاسلام والمسلمين منذ أن بعث رسول الاسلام ومنذ أن هاجر من مكة المكرمة وحمل المدينة المنورة — وما من مسلم يستشعر قلبه روح الاسلام يمكن أن ينسى نفاق اليهود مع رسول الاسلام والمسلمين الأولين كنفاق عبد الله بن أبى — وما من مسلم يستشعر قلبه روح الاسلام يمكن أن ينسى دستايس هذه القبيلة الفدارة قديما وحديثا كنسياسة

عبد الله بن سبا قديما ودسياسة الصهيونية حديثا وقرار بنزمان ومعاهدة سايكس بيكو ووعد بلفور واغتصاب ارض فلسطين واخرج اصحابها الشرعيين واشتركاها في العدوان الثلاثي كمييلة للاستعمار واعتدائها الصارخ على الأرض المقدسة واحتلال القبلة الأولى منذ عامين وأكثر — فعلى المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها أن يتيقظوا ويلبوا لهذا النداء الكريم (وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن ربط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوك وآخريين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم) وأخرجوهم من حيث أخرجوكم والفئة أشد من القتل) ولا ينسون قول رسول الإسلام الأعظم « من أغبرت قدامه في سبيل الله حرمه الله على النار » وقال (حرس ليلة في سبيل الله أفضل من ألف ليلة بقيام ليلا وصيام نهارها) وقال (جاهدوا المشركين بأموالكم وأيديكم والسنتكم) وللك تلبية للأخوة الإسلامية (انما المؤمنون اخوة) و (ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم كمثل الجسد اذا اشتكى عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى) .

مستقبل السلام

في ضوء التماهي الحضارية المتصارعة

من كلمة للاستاذ عبد الحليم عبد الفتاح عويس تحت هذا العنوان نقطف ما يلي :

اصبح الفكر الاسلامي يمثل كاي فكر ديني مرحلة زمنية متخلقة تفوق عليها العلم الطبيعي وصار لزاما على حركات الفكر والثقافة والسياسة والاجتماع أن تتخطى هذا الدين باعتباره رؤيا تاريخية تدت الى مرحلة زمنية متخلقة ، ويع هذا أن خفت الأصوات التي نادى بالاسلام ديناً ودولة ، مسجداً ومنعماً .. قاتلوا للأحوال الشخصية وللأصول الاجتماعية ، وصارت كلمة الحكم بالقرآن رجعية في نظر بعض الناس .

والآن .. فلا مجال لتكرار مبلغ التحدى الحضاري .. الذي يواجهه الاسلام ، ولكي نتطلق القفلة الإسلامية من جديد .. نحو مستقبل قرآني يطل على البشرية في خضم صراعها الحيواني الأسود

لكي نتطلق هذه القفلة من جديد لا بد لها من « منهج قرآني » يستمد جذوره الحضارية من ذات المنهج الإسلامي ...

ولا بد أن يشتمل هذا المنهج على تصورين في معركة التحدى الحضاري التي لا بد له أن يدخلها ... لا بد من « تصور دفاعي » يعتبر جسراً يبيع خلقه الفرد المسلم والمجتمع المسلم .. هذا الجسر يعطيه القدرة الواعية على استكشاف نواحي القصور في التماهي الحضارية التي تقديها التماهي المعاصرة ، وكيف أنها كلها أخطأت في تصورهما حقيقة الإنسان وتخبئت لذلك في علاجها ، ونظرت كل منها اليه من زاوية واحدة .. أخطت تضخيمها وتمعقها حتى عميت عليها الزاوياء الأخرى فبعض النظرات أو التماهي تعتبر الإنسان « كائنات اقتصادياً » وتتجاهل الجوانب الأخرى وتفسر بهذا المقياس كل تاريخ الإنسان على الأرض .

وإن نستطرد في ذكر عديد من التصورات انقاصه — فذلك موضعه اذا اتبع لنا ان نستمر في كتابة هذه المآلات بلأن الله .

لكننا هنا — فقط — نؤكد وجوب هذا « التصور الدفاعي » في عملية البحث الإسلامي الوثيق الوقوع ... أما التصور الثاني فهو بالطبع « التصور الهجومي » ... انها كاس النقطة التي لا بد أن يشرب منها كل مسلم حضاري ... انها اقتناع المسلم بدوره القيادي في الحياة بعيداً من مجالات التأثير الشرقي أو الغربي .. انها الاستجابة لتلك الآية القرآنية الصريحة « كنتم خير أمة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر » وبدون هذه الرؤية الحضارية يفقد الإنسان المسلم عنصر الإصالة ، ويكون منطقة فراغ نفس وفكري وقلبي ، ويسقط سريعاً أمام أي غزو فكري وحضاري زاهق (...)

الاعلام العربي

تحت هذا العنوان نشرت صحيفة اخبار اليوم القاهرية حديثا للاستاذ المذير العلم اركز الدراسات التابع لجامعة التحرير الفلسطينية جاء فيه :

انا انهم ان المعركة مع العدو معركة حياة او موت ، والاعلام هنا له دور اساسي في كسب المعركة مثل بقية الاسلحة والوسائل الاخرى العسكرية والسياسية .

وحين يكون اعلامنا العربي فعلا في هذه المرحلة يجب ان تتوافر له هذه الشروط :

اولا : يكون الاعلام مرنا (لانه في الماضي كان جامدا الى اقصى الحدود) بحيث يعطي الحقائق نفسها بالشكل مختلفة يتلائم كل منها مع الشعب الذي نوجه الاعلام له ...

ثانيا : ان يشدد الاعلام على ثورة الشعب الفلسطيني ، وحق هذا الشعب في الثورة لتحرير وطنه بعد ان كان الاعلام في الماضي يشدد على بشاعة حياة المخيمات ، ويحاول ازالة الشبهة ، وبالتالي كانت القصة تتحول من قضية جهاد قومي الى استجداء للمطف .

ثالثا : على الاعلام مثل سائر الوسائل الاخرى ان يوفق في التخطيط والتنظيم ، وان يخرج من دائرة العمل الفردي .

رابعا : الموضوعية في الاعلام وكلها كان الاعلام اتشد تمسكا بالحقائق واكثر اعتيادا على المصادر الاساسية وابعد عن العاطفية كانت نتائجه اضعف وخاصة لقضية فلسطين التي لا تشكو ابدا من الاثباتات بحق العرب ، ولكنها تشكو من عدم استخدام هذه الاثباتات ونشرها بين الناس .

وانا اعتقد ان انجح اعلامي عربي اليوم هو القدائي الفلسطيني ، انه بعملية واحدة جريئة يخدم الاعلام العربي حول قضية فلسطين اكثر مما تفعله جميع مكاتب الاعلام معا لدة طويلة .

وعلى رجال الاعلام العرب ان يستفيدوا من اهتمام المصحف والراي العام الاجنبي باتباء المقاومة المسلحة في فلسطين .

والثمة الذي يجب ان نعمله بالتحديد الآن هو ان نبقى صامتين في انتظار ان ياتي اليانا احد ، علينا ان نلاحق القوى بكلها ، فمن كان جاهلا بالقضية نعطيه المعلومات اللازمة ، ومن كان معاديا نحاول ان ندرس لماذا هو ضدنا لنختار الوسائل التي تساعدنا على تعريفه واقناعه بالحقيقة .

ونحن في مركز الإبهك فكرنا في اصدار كتاب مصور يعالج القضية الفلسطينية في زاوية جديدة كيف ؟ ...

جميع الكتب المصورة التي صدرت من قبل كانت تركز على تطلق العدوان الصهيوني .. وخاصة اجبار شعب فلسطين على التزوج ... واستخدام القنابل ... والوحشية في معاملة المعتقلين

ورائنا في المركز ان القاريء الأوروبي قد مل هذه الصور لانه ظل يشاهدها منذ عشرين سنة ، ولهذا اخرجنا كتابا به ١٦٠ صورة تمثل قضية فلسطين من جميع جوانبها : جمال الارض قبل اغتصابها . نطلع الفلسطينيين الى غد مشرق ، اقبالهم على العلم ، تصحيحهم على الكفاح .

مثال آخر - وزعت بعض مكاتب الاعلام العربي صورا لفتيات اسرائيليات يرتدين الميني جوب والميكروجوب في الاماكن المقدسة في فلسطين المحتلة ، ولم تؤثر هذه الصور كثيرا في الأوروبيين لان القناة في بريطانيا مثلا تذهب الى الكنيسة بهذه الثياب القصيرة .

ويذكر من ذلك نشرنا نحن صورة لجامع الخليل سنة ١٩٦٥ .. قبل الاحتلال .. الشيخ يقرأ من القرآن والمؤذن يدعو الناس للصلاة ، ثم نشرنا صورة أخرى لنفس المكان من الجامع وبه جندي إسرائيلي يصلي أمام شمعارات يهودية ، وهذا الشيء يضاهي الأوروبي جداً لأنه لا يوافق على الاستيلاء على أماكن مقدسة وتحويل الجامع إلى معبد أو كنيسة . وهكذا نستطيع أن نؤثر فيهم .

إسرائيل في أفريقيا

وتحت هذا كُتبت مجلة الكويت تقول :

ماذا يريد الصهاينة من أفريقيا ؟ وما هو سر الاهتمام البالغ الذي توليه المؤسسة العسكرية الصهيونية بشعوب القارة ، وهي تحاول عن طريق دعاتها الكلبة الجنية على التضليل والخداع التحكم بهم والسيطرة عليهم .

دراسة مستفيضة تشيئها كتاب (كيف يميث عملاء إسرائيل فساداً في القارة الإفريقية ؟) الكتاب من تأليف الكاتب الفأقي (توم تيجاه) يحلل فيه الدوافع الحقيقية للنشاط المشوه لدولة تميش على الإعانات والقروض المالية والתרعات المختلفة ، ومع ذلك تعمل على التغفلل في البلدان الإفريقية عن طريق تقديم المساعدات المالية والقروض الطويلة الأمد . وفي حماس ظاهر يكشف المؤلف عن تلك الأساليب القنوية التي تتبعها (إسرائيل) للتسلل إلى القارة الإفريقية فيقول :

تلجأ إسرائيل إلى شعار التحرر من الاستعمار البريطاني الذي قامت منه أفريقيا والشعب الإفريقي طيب يصدق هذه الأكاليب الحية لخداع الشعوب ، إذ أن من وراء إسرائيل يتغلها قفازا تخفي به مخابيها الاستعمارية .. واقتصاد (إسرائيل) ، كما ثبت ، جزء لا يتجزأ من الاقتصاد الإمبريالي العالمي ، ورغم أن هذه الدولة تدعى بلتها بلد صغير إلا أن أكثر السلع التي تصدرها إلى أفريقيا هي سلع أمريكية أو بريطانية مشبوهة تصنع في (إسرائيل) .

ويتحدث الكاتب في هذه الدراسة عن المخابرات اليهودية ونشاط عصابات التجسس والتخريب الصهيونية ويقول في دراسته :

« من المؤكد أن المخابرات الإسرائيلية وعصابتها الهلجاء وأرجون زغاي لتلومي وشترين هي المسؤولة عن الذابح التي حولت شعب فلسطين المسلم إلى شعب من اللاجئين » . ويستشهد بقول (مناحيم بيغن) ، قائد عصبة أرجون زغاي لتلومي ، في كتابه (الثورة) « لقد خلقنا جوا من الرعب الجنون جعل أكثر من ٦٥٠ ألف عربي يغرون ، تاركين وراءهم كل شيء الأمر الذي كان له أهمية سياسية واقتصادية لا حدود لها » .

ويحذر الإفريقيين بقوله : « لقد غفلوا ذلك مع العرب ... وهم الآن يستعدون لارتكاب هذا العمل مع سائر الإفريقيين .. و (إسرائيل) هي أسنان الإمبريالية الحادة التي تريد أن تلتهم أفريقيا بأسرها ، وهناك مؤامرات تركز اهتمامها لتشجيع هذا الالتهم الذي يريد لأفريقيا أن تتحول إلى مزرعة للمواد الخام تستغلها (إسرائيل) لاستبدالنا واقتارنا .

وفي ختام دراسته الواسعة حول التغفلل الصهيوني في القارة الإفريقية ، يتساءل الكاتب بآلم :

هل هناك مفر من تحويل القارة الإفريقية إلى ترسلة للدول الاستعمارية ؟ ويجب بهماس ... أجل ، هناك فرصة سائحة لدينا ... أن نتماون جيعنا ضد العدو القريص بنا ، وأن نفلق الباب في وجه التغفلل الذي يسعى إلى عبوديتنا ، وأن نستيقظ للخطر الذي يتهدد مصالحتنا لنحول دون كرامة ستحطم حياتنا .

أخبار العالم الإسلامي



اعداد الأستاذ : عبد المعطي يومي

- **الكويت :** غادر صاحب السمو أمير البلاد المعظم أرض الوطن الى لبنان الشقيق في زيارة خاصة للراحة والاستجمام .
- قام سعادة الشيخ سعد العبد الله وزير الداخلية والدفاع بزيارة الى سوريا في الشهر الماضي وقد سلم سعادته الرئيس السوري رسالة من سمو أمير البلاد المعظم كما سلم رسالة أخرى للرئيس اللبناني أثناء زيارته لبنان .
- صدر مرسوم أميري بتعيين فضيلة الشيخ عبد الرحمن عبد الوهاب الفارس وكيلًا مساعدًا لوزارة الأوقاف والشئون الإسلامية ، وفضيلته متخرج في كلية الشريعة بالأزهر .
- رشحت وزارة التربية الطلاب الذين يرغبون في الحصول على المتح الدراسية التي قدمتها باكستان وعددها ٤٠ منحة .
- تدرس وزارة التربية اقتراحات برلمانية بإنشاء معهد ديني ابتدائي في كل محافظة ومعهد ديني ثانوي ومعهد ديني للفتيات تدعمها للرسالة التي يقوم بها المعهد الحالي في نشر الإسلام والحفاظ على القرآن والسنة .
- تبحث جامعة الكويت اقتراحا يقضى بقبول الجزء الأكبر من نسبة العشرة بالمائة المخصصة لغير الكويتيين في العام الدراسي الجديد من الطلبة الفلسطينيين وخاصة أبناء الشهداء .
- تتضمن خطة وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية للسنوات القادمة بناء حوالي مائة مسجد جديد وترميم المساجد القائمة .
- **القاهرة :** القى الرئيس عبد الناصر خطابا يوم ٢٢ يوليو الماضي أعلن فيه أن القوات العربية أصبحت مستعدة لبدء عملية التحرير وإن حقا وواجبا لا تحرير سيناء وحدها وإنما تحرير القدس والأرض العربية المحتلة .
- ستقبل جامعة الأزهر في العالم الدراسي القادم ٢٧٩٥ طالبا من الحاصلين على ثانوية الأزهر والثانوية العامة وقد تقرر أن تقبل الجامعة بصفة خاصة زيادة قدرها ٢٠٪ .
- أنشئ في قرية « أبو حماد » شرعية معهد ديني تكلف بنساؤه عشرة آلاف جنيه تبرع بها الشعب وسيقوم الأزهر بإمداد المعهد بالدرسين أوائل العام الدراسي القادم .
- أنشئ بوزارة الأوقاف مكتب ديني مثلث فيه سائر الهيئات الإسلامية في الجمهورية العربية المتحدة .
- **السعودية :** بعثت رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة بقرية احتجاج الى السلطات المصرية في جنوب افريقيا لقيام هذه السلطات باعتقال الشيخ عبد الله هارون لانتقاله خطبة عن المساواة والأخوة في الآلام .
- اعتهد معالي وزير المعارف خطة لنشر التوعية الدينية في المراكز الصيفية لرعاية الشباب

● الأردن : من المنتظر أن تخرج مسيرة إسلامية تمثل فيها كل الدول الإسلامية من عمان إلى القدس متخطية خطوط وقف إطلاق النار وتجرى الترتيبات بين الهيئات الإسلامية لتنفيذ هذه المسيرة عقب موسم الحج مباشرة .

● أعلن السيد ياسر عرفات رئيس منظمة تحرير فلسطين في مؤتمر العمال الفلسطينيين أنه استشهد ٦ آلاف فلسطيني في الأرض المحتلة منذ يونيو ٦٧ وأسر ١٥٠٠٠ منهم ١٥٠٠ سيدة .

● العراق : أعلن الرئيس العراقي أحمد حسن البكر أن العراق منصرف انصاراً كلياً إلى تدعيم الجبهة الشرقية مع العدو الإسرائيلي والتنسيق بينها وبين الجبهات العربية وقد عزز العراق قواته في هذه الجبهة .

● سوريا : تقوم سلطات الأمن السورية بحملات واسعة لطاردة الشباب الذين يرسلون شعورهم للقضاء على روح التخلف التي أخفت تتسرب إلى بعض الشباب الماتعنين .

● لبنان : ما زالت الأزمة الوزارية في لبنان قائمة منذ أربعة أشهر .

● وزعت وزارة العدل على المحاكم اللبنانية منشوراً يطالب المحاكم بضرورة مراعاة أوقات الصلاة أما بتأجيل الجلسات حين الصلاة أو عدم تعيين جلسات أصلاً للمسلمين يوم الجمعة .

● السودان : صرح السيد بإبكر عوض الله رئيس الوزراء أنه قد بدأت فعلاً إعادة تنظيم القوات المسلحة السودانية من أجل إزالة آثار العدوان الإسرائيلي .

● ليبيا : أعلن مدير المدارس القرآنية بالجامعة الإسلامية أن أقبال الفتاة الليبية على التعليم الديني قد سجل ارتفاعاً ملحوظاً ويبلغ عدد مدارس البنات ١١ مدرسة بها ما يزيد عن ٦٠٠ طالبة وسيفتح معهد للبنات في بنغازي في العام الدراسي القادم .

● تونس : دعت حكومة تونس وفداً من منظمة التحرير الفلسطينية للتشاور حول تدعيم العمل الفدائي .

● الجزائر : شنت الحكومة حملة لمهاجمة التسول وأهابت بالواطنين أن يدفعوا الزكاة والصدقات إلى مركز الإصلاح الاجتماعي لاجتاد الوظائف وسبل العمل للطبقات الفقيرة في المجتمع .

● المغرب : في مقابلة تمت أوائل الشهر الماضي بين جلالة الملك الحسن وبين وزراء التربية في دول المغرب العربي قال جلالته : أنه من الأهمية بمكان أن نعلم في مدارسنا مبادئ الإسلام الحنيف وأكد إيمانه الشخصي بوجوب تنفيذ ذلك .

● باكستان : افتتحت منظمة التحرير الفلسطينية مكتباً لها في الباكستان وقد أشادت إحدى الصحف الهندية الإسلامية بهذا العمل وأهابت بفتح مكتب للمنظمة في الهند قائلة أنه إن يسبق شباب المسلمين في الهند أحد في القتال مع اخوانهم العرب .

● ماليزيا : تقوم حكومة ماليزيا بتوجيه الدعوة إلى الدول الإسلامية لحضور المؤتمر السياسي الخاص بمناقشة وضع مدينة القدس ووسائل تخليصها من الاحتلال الإسرائيلي

أخبار متفرقة

● بلجيكا - وقعت الحكومة البلجيكية عقد تنازل عن البناية الشرقية في الحديقة الخمسينية في بروكسل لاقامة مسجد ومركز إسلامي ثقافي .

● باريس : تكلفت أبحاث الفضاء منذ سنة ٦٠ (٢٥) ألف مليون دولار وصرح عضو اللجنة الأكاديمية الفرنسية أن النزول على أرض القمر ترف يمكنه الإنتظار .

((الى راغبى الاشتراك))

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة . وربة منا في تسهيل الامر عليهم ، ونفاديا لضياع المجلة في البريد ، رايتا عدم قبول الاشتراكات عندنا من الآن ، وعلى الراغبين في الاشتراك ان يتعاملوا راسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهذا بيان بالمتعهدين ،

القاهرة : شركة توزيع الاخبار - ٧ شارع الصحافة

مكة المكرمة : مكتبة الثقافة للصحافة . ص ب ١٤٦

المدينة المنورة : مكتبة ومطبعة ضياء - السيد محمد زين العابدين ضياء

الرياض : مكتبة مكة شارع الملك عبد العزيز - السيد احمد باصريح

الطائف : مكتبة الثقافة للصحافة - عمارة ابن اللوح - ص ب ٢٢

جسدة : الدار السعودية للنشر - ص . ب : ٢٠٢٣

بغداد : مكتبة المثني - السيد قاسم محمد الرجب

الخبر : مكتبة النجاح الثقافية - ص ب ٧٦ - السيد محمد سعيد بابيضان

البحرين : المكتبة الوطنية وفروعها - النامة - السيد فاروق ابراهيم عبيد

قطر : مكتبة العروبة ص.ب : ٥٢

عدن : وكالة الاهرام التجارية - السيد محمد قائد محمد

المسكلا : ص ب ٢٨ - حضرموت - مكتبة الشعب المحدودة

دبى : ساحل عمان - ص ب ٢٦١ - السيد عبد الله حسن الرستماني

مسقط : المكتبة الاهلية ص ب ١٥٧

عمان والقدس : وكالة التوزيع الاردنية - السيد رجا العيسى

دمشق : الشركة العامة للمطبوعات ص ب : ٢٣٦٦

بيروت : الشركة العربية للتوزيع ص ب ٤٢٢٨

الخرطوم : مكتبه بحرى ص.ب ٥

مراكش : الدار البيضاء - مكتبة الوحدة العربية - السيد احمد عيسى

ليبيا : طرابلس الغرب ص ب ١٣٢ - السيد محمد بشر الفرجاني

بنغازي : مكتبة الوحدة العربية ص ب ٢٨٠ - السيد الشمالي الخراز

الكويت : مكتب منار للتوزيع ٢١ شارع فهد السالم ص ب : ١٥٧١

ونوجه النظر الى انه لا يوجد لدينا الآن نسخ من الاعداد السابقة من المجلة

شخصيات في سطور :

عباس محمود العقاد

(١٨٨٩ - ١٩٦٤)

كاتب ومفكر إسلامي معاصر ، ولد بأسوان في ٢٨ يونية سنة ١٨٨٩ وتوفي بالقاهرة ثم دفن في أسوان في ١٢ مارس سنة ١٩٦٤ . .
اقتصرت تعليمه الرسمي على الشهادة الابتدائية ، ولكنه كان قارنا نهما ويكفي للتدليل على ذلك أنه ترك مكتبة ضخمة تقدر بحوالي ٢٢٠٠٠ مجلد في مختلف العلوم والفنون على معظم هوامش كتبها تعليقات وأشارات . .

حاول اليهود اغتياله في مدينة القدس سنة ١٩٤٥ لأنه كان من أسبق الكتاب العرب إلى كشف مخططاتهم ضد العرب والإسلام . .
كانت حياة العقاد شطرين : شطرا شغلته فيه مطالب السياسة والتطاحن الحزبي في مصر ، فشغله ذلك عن التأليف بعامة والتأليف في الإسلاميات بخاصة . ثم لما خرج من ذلك الصراع المرير أخرج كتابا إسلامية جلية الخطر أشهرها : —

- حقائق الإسلام وأباطيل خصومه
- التفكير فريضة إسلامية
- ما يقال عن الإسلام
- الديموقراطية في الإسلام
- الإسلام والشيوعية

ثم أصدر بعد ذلك سلسلة من كتب المبقرات الإسلامية نالت رواجاً ومنقطع النظير وطبع بعضها أكثر من عشرين طبعة وأشهرها : —

- عبقرية محمد
- عبقرية الصديق
- عبقرية عمر
- عبقرية الإمام
- الصديقة بنت الصديق
- داعي السماء بلال بن رباح
- عبقرية خالد

وهذه المبقرات ليس ترجمات لحياة هؤلاء العظماء ، ولا هي سرد لحوادث حياتهم أو عصرهم وإنما هي تصوير لشخصياتهم ، يجلو خفاياها ويحدد معالمها في ضوء علم النفس الحديث والمنطق ، ويبين أثر الإسلام في خلق هذه المبقرات. ويربو كتب العقاد الإسلامية على خمسين كتابا . .

تمتاز كتابات العقاد بالقوة والوضوح والتركيز . .

الموضى الوكيل